



Jornada de Intercambio de Experiencias sobre el Espacio Europeo de Educación Superior

Esta Jornada, desarrollada en la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica de Madrid da continuidad a las que se celebraron en los años 2005, 2006 y 2007 con el nombre de *Jornadas de Innovación Pedagógica y Experiencia Docente (IPyED)*, y es fruto de la fuerte motivación del profesorado del centro por conseguir una mejora significativa del rendimiento académico de nuestros estudiantes y, por supuesto, de la satisfacción profesional y personal de los profesores en esta etapa, conflictiva sin duda, pero también apasionante, en la que nos incorporamos al marco europeo de enseñanza universitaria.

Por ello, desde la Dirección de la Escuela, y desde la Comisión de Enseñanza-Aprendizaje de la misma (CEA), se ha considerado muy importante y oportuno poner en común nuestras experiencias, iniciadas con el *curso piloto* 2008/09 y, posteriormente, con este primer año de docencia del Título de Grado en Ingeniería de Edificación 2009/10, con el ánimo de intercambiar nuestros puntos de vista y obtener apoyo mutuo en esta tarea, siempre difícil, de la adaptación a un nuevo modelo educativo.

El formato de la Jornada, celebrada el día 16 de junio de 2010, ha sido el de **mesa redonda**, con el siguiente programa:

10:00	Presentación – D. Carlos Conde Lázaro, Vicerrector de Ordenación Académica
10:30	<i>Curso Piloto 2008-09 – Borja Chávarri y Juan Carlos Losada</i>
10:45	<i>Ubicarse en la disciplina para: motivar, transmitir, convencer y descubrir en libertad – Jesús González</i>
11:00	<i>Una metodología participativa en el aprendizaje de las Matemáticas – Mayte Miguel</i>
11:15	<i>Visitas ‘virtuales’ – Juan José Amador</i>
11:30	<i>Experiencia con Moodle. Ayuda al profesor en la motivación de los alumnos – Patricia del Solar</i>
11:45	<i>Competencias transversales: Uso de TICs – M^a Ángeles Gilsanz</i>
12:00	<i>Coordinación semestral – Mercedes Valiente y Ángel Castaño</i>
12:15	Pausa Café
12:30	DEBATE
13:15	Clausura – Mercedes del Río Merino, Directora de la EUATM

La presentación del Vicerrector de Ordenación Académica, D. Carlos Conde, titulada “EUATM: Ser o no Ser”, nos plantea una profunda reflexión sobre el modelo de Escuela que deseamos ser. Así mismo hace un retrato de nuestra situación actual en el conjunto de la UPM para que



sepamos exactamente cuál es nuestro punto de partida y así mismo afirma que *“a quien no sabe dónde quiere ir, un plano le sirve de poco”*. (Se puede visitar la presentación en el enlace correspondiente del programa).

Sobre estas palabras, en el debate final, la Directora de la Escuela, Mercedes del Río, comenta que el rumbo que quiere tomar la Escuela está claramente trazado en nuestro Proyecto Común, por el que venimos trabajando en profundidad en los últimos años: Se trata de transformar la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica, en la que se impartía exclusivamente un título de ciclo corto –de gran prestigio, es verdad –, en la Escuela de Ingeniería de Edificación, que otorga Títulos de Grado y Máster al mismo nivel que el resto de los Centros (antes Escuelas Superiores) de la UPM, sin perder por ello nuestras señas de identidad.

Esto, sin duda, supone un reto que solo se podrá alcanzar con la cooperación de la mayoría de los profesores y, por otro lado, como apunta la Coordinadora de la Jornada, Ana Casaravilla, el proceso de cambio se llevará a cabo de forma pausada, sin rupturas o saltos en el vacío, sino con acciones escalonadas, bien programadas y coordinadas, contando con el consenso de todos los protagonistas, teniendo claro el objetivo de conseguir una mejora progresiva en el proceso de enseñanza/aprendizaje, en la calidad de la investigación y en las actividades de participación universitaria e innovación en todos los ámbitos.

Una muestra de este esfuerzo se tiene precisamente en la celebración de esta Jornada. La variedad de experiencias presentadas, la libertad de debate de las opiniones suscitadas por los temas presentados y el interés de todos los participantes por una cultura basada en compartir, cooperar, apoyar, unir esfuerzos, y conseguir así una suma mayor que la mera yuxtaposición de cada una de las aportaciones individuales, han dado como resultado una Jornada de gran nivel, que supone un paso más en el proceso de integración de la Escuela en el EEES, con el grado de exigencia y calidad que nosotros mismos nos hemos señalado.

Agradecemos a todos los compañeros que han participado en la Jornada su colaboración, tanto a los que han presentado sus experiencias, como a los asistentes, y recordamos a los que no pudieron acudir que las presentaciones están disponibles en la Web en los enlaces correspondientes del programa. Esperamos contar con nuevas experiencias para próximas ediciones de jornadas en el futuro, donde todos aprendamos de las *buenas prácticas* de nuestros compañeros *cómo enseñar a aprender mejor*.

16 junio 2010

Adjuntía de Innovación Educativa