

**ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA  
EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO  
CURSO 2014/2015  
PRIMER SEMESTRE**

- 1. RESULTADOS TOTALES**
- 2. RESULTADOS DE GRADO EN EDIFICACIÓN**
- 3. RESULTADOS DE GRUPO DE ADAPTACIÓN**
- 4. RESULTADOS MÁSTER**

**ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA**  
**RESULTADOS TOTALES: GRADO EN EDIFICACIÓN, MÁSTERES, ADAPTACIÓN**  
**PRIMER SEMESTRE CURSO 2014/15**

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 4887

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.18%	1.61%	4.97%	36.13%	37.12%	18.98%	4,652	0.97	3.63
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.68%	2.47%	8.89%	38.12%	32.03%	16.81%	4,693	1.06	3.47
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2.13%	2.11%	8.61%	34.92%	34.35%	17.89%	4,702	1.08	3.51
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	4.07%	4.11%	10.82%	36.44%	30.65%	13.91%	4,715	1.20	3.27
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.89%	3.18%	11.29%	38.99%	30.08%	13.57%	4,747	1.12	3.31
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	3.13%	3.85%	9.84%	34.50%	31.94%	16.74%	4,756	1.17	3.38
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.81%	2.02%	7.90%	34.42%	34.61%	19.22%	4,744	1.06	3.56
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.40%	3.32%	9.25%	32.68%	32.05%	20.30%	4,758	1.15	3.50
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.66%	3.15%	8.77%	31.64%	31.77%	22.01%	4,766	1.17	3.53
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	3.44%	3.00%	9.78%	28.55%	30.88%	24.35%	4,764	1.23	3.53
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.16%	2.61%	7.27%	30.01%	31.08%	26.86%	4,758	1.15	3.66
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	1.98%	2.47%	8.03%	40.04%	28.25%	19.24%	4,496	1.09	3.48
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.49%	2.69%	9.45%	43.97%	27.30%	14.09%	4,571	1.07	3.33
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.01%	2.58%	8.30%	34.33%	32.53%	20.25%	4,722	1.10	3.54
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.65%	3.16%	10.56%	35.31%	29.96%	17.37%	4,687	1.19	3.37
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.73%	2.54%	9.05%	34.33%	32.22%	19.13%	4,684	1.14	3.48
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.57%	2.76%	6.95%	30.38%	33.16%	24.18%	4,677	1.15	3.61

**ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA**  
**GRADO EN EDIFICACIÓN**  
**PRIMER SEMESTRE CURSO 2014/15**

**Escala:**

**0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho**

Num. Total de Encuestas: 4610

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.23%	1.68%	5.02%	36.35%	36.85%	18.87%	4,404	0.98	3.63
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.76%	2.57%	9.13%	38.83%	31.49%	16.23%	4,437	1.06	3.44
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2.23%	2.20%	8.86%	35.25%	34.01%	17.45%	4,446	1.08	3.49
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	4.24%	4.29%	10.97%	36.67%	30.36%	13.46%	4,456	1.20	3.25
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.99%	3.34%	11.64%	39.58%	29.21%	13.24%	4,485	1.12	3.28
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	3.25%	4.05%	10.26%	34.57%	31.52%	16.34%	4,492	1.18	3.36
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.88%	2.10%	8.00%	34.94%	34.27%	18.81%	4,476	1.07	3.54
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.49%	3.38%	9.46%	33.03%	31.38%	20.25%	4,493	1.16	3.48
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.74%	3.29%	9.03%	32.11%	31.20%	21.64%	4,497	1.18	3.51
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	3.60%	3.07%	10.14%	28.66%	30.50%	24.03%	4,498	1.24	3.51
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.23%	2.76%	7.58%	30.19%	30.66%	26.58%	4,488	1.16	3.64
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.05%	2.57%	8.28%	40.22%	27.91%	18.97%	4,239	1.09	3.46
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.58%	2.85%	9.70%	44.21%	26.76%	13.90%	4,309	1.08	3.31
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.04%	2.71%	8.61%	34.97%	32.01%	19.65%	4,458	1.11	3.51
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.77%	3.30%	10.91%	35.71%	29.57%	16.74%	4,427	1.20	3.34
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.80%	2.67%	9.34%	34.76%	31.58%	18.85%	4,424	1.14	3.46
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.63%	2.92%	7.15%	30.60%	33.06%	23.65%	4,419	1.16	3.59

## ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA

### ADAPTACIÓN

#### PRIMER SEMESTRE CURSO 2014/15

##### Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 39

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	2.63%	2.63%	13.16%	23.68%	23.68%	34.21%	38	1.30	3.66
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	2.63%	5.26%	13.16%	26.32%	42.11%	10.53%	38	1.16	3.32
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2.63%	0.00%	7.89%	36.84%	36.84%	15.79%	38	1.03	3.53
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	2.63%	0.00%	10.53%	39.47%	39.47%	7.89%	38	0.97	3.37
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.63%	0.00%	10.53%	34.21%	42.11%	10.53%	38	1.01	3.45
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	2.56%	2.56%	2.56%	43.59%	30.77%	17.95%	39	1.07	3.51
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	5.13%	0.00%	2.56%	28.21%	46.15%	17.95%	39	1.14	3.64
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.56%	2.56%	2.56%	38.46%	33.33%	20.51%	39	1.09	3.59
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.56%	0.00%	10.26%	28.21%	28.21%	30.77%	39	1.17	3.72
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	0.00%	2.56%	10.26%	25.64%	35.90%	25.64%	39	1.05	3.72
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.56%	0.00%	7.69%	30.77%	30.77%	28.21%	39	1.12	3.72
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	0.00%	5.71%	2.86%	45.71%	25.71%	20.00%	35	1.04	3.51
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.70%	0.00%	2.70%	45.95%	35.14%	13.51%	37	0.96	3.51
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.63%	2.63%	2.63%	21.05%	44.74%	26.32%	38	1.11	3.82
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	2.56%	2.56%	0.00%	33.33%	35.90%	25.64%	39	1.09	3.74
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.63%	0.00%	2.63%	31.58%	44.74%	18.42%	38	0.98	3.71
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.63%	0.00%	2.63%	26.32%	31.58%	36.84%	38	1.09	3.95

## ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA

### MÁSTER

#### PRIMER SEMESTRE CURSO 2014/15

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 238

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	0.00%	0.00%	2.38%	33.81%	45.24%	18.57%	210	0.76	3.80
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	0.00%	0.00%	3.21%	25.69%	41.28%	29.82%	218	0.83	3.98
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	0.00%	0.46%	3.67%	27.98%	40.83%	27.06%	218	0.86	3.90
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	0.90%	1.36%	7.69%	31.22%	34.84%	23.98%	221	1.02	3.70
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	0.89%	0.45%	4.46%	28.13%	45.54%	20.54%	224	0.90	3.79
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	0.89%	0.00%	2.67%	31.56%	40.44%	24.44%	225	0.89	3.84
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	0.00%	0.87%	6.99%	25.33%	39.30%	27.51%	229	0.93	3.86
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	0.44%	2.21%	6.19%	24.78%	45.13%	21.24%	226	0.96	3.76
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	1.30%	0.87%	3.48%	23.04%	43.48%	27.83%	230	0.96	3.90
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	0.88%	1.76%	2.64%	26.87%	37.44%	30.40%	227	0.99	3.89
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	0.87%	0.00%	1.30%	26.41%	39.39%	32.03%	231	0.88	4.00
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	0.90%	0.00%	4.05%	35.59%	35.14%	24.32%	222	0.93	3.77
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	0.89%	0.00%	5.78%	39.11%	36.44%	17.78%	225	0.90	3.64
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	1.33%	0.00%	3.10%	23.89%	40.71%	30.97%	226	0.94	3.96
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	1.36%	0.45%	5.43%	27.60%	36.65%	28.51%	221	1.01	3.83
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	1.35%	0.45%	4.50%	26.13%	42.79%	24.77%	222	0.96	3.83
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	1.36%	0.00%	3.64%	26.82%	35.45%	32.73%	220	0.98	3.93

## EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE ENCUESTAS EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

	2010-2011 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2011-2012 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2011-2012 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2012-2013 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2012-2013 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2013-2014 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2013-2014 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2014-2015 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)
<b>Número de Encuestas</b>	8726	6455	8450	6709	7479	4899	5446	4887
<b>MEDIA</b>	3,41	3,42	3,48	3,50	3,53	3,61	3,64	3,61