

**ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO
CURSO 2013/2014
SEGUNDO SEMESTRE**

- 1. RESULTADOS TOTALES**
- 2. RESULTADOS GRADO EN EDIFICACIÓN**
- 3. RESULTADOS ARQUITECTURA TÉCNICA**
- 4. RESULTADOS MÁSTER**

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
**RESULTADOS TOTALES: GRADO EN EDIFICACIÓN, ARQUITECTURA TÉCNICA,
MÁSTERES, ADAPTACIÓN**
SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2013/14

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 5446

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.13%	1.81%	4.95%	36.26%	37.16%	18.69%	5,207	0.98	3.63
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.32%	2.16%	7.48%	38.04%	33.88%	17.12%	5,239	1.01	3.52
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.42%	2.49%	8.61%	35.97%	33.86%	17.65%	5,224	1.05	3.51
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	4.85%	4.73%	12.15%	36.07%	28.09%	14.11%	5,259	1.25	3.20
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.48%	3.67%	11.97%	39.44%	28.93%	13.50%	5,281	1.11	3.29
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	2.57%	3.31%	9.07%	36.00%	31.75%	17.31%	5,292	1.13	3.43
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.46%	1.50%	6.21%	35.23%	34.22%	21.38%	5,333	1.02	3.63
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.02%	2.53%	8.71%	34.12%	32.58%	20.04%	5,340	1.10	3.53
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	1.72%	2.28%	8.45%	32.92%	32.25%	22.38%	5,352	1.10	3.59
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	2.11%	2.61%	9.07%	30.41%	31.34%	24.46%	5,367	1.15	3.60
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	1.67%	2.00%	6.87%	31.24%	32.14%	26.08%	5,345	1.09	3.68
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.03%	1.97%	7.51%	38.96%	28.29%	21.23%	5,072	1.09	3.53
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	1.85%	2.62%	9.76%	43.49%	27.29%	14.99%	5,144	1.05	3.37
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	1.97%	2.40%	8.82%	36.81%	29.62%	20.38%	5,330	1.10	3.51
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	2.72%	3.02%	10.49%	36.83%	27.88%	19.05%	5,327	1.16	3.41
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.12%	2.40%	8.06%	36.41%	31.45%	19.56%	5,333	1.10	3.51
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.17%	2.01%	6.89%	31.84%	32.33%	24.76%	5,311	1.11	3.64

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
GRADO EN EDIFICACIÓN
SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2013/14

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 5141

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.04%	1.59%	4.89%	36.94%	37.39%	18.14%	4,905	0.96	3.62
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.28%	2.01%	7.27%	38.91%	33.79%	16.75%	4,937	1.00	3.52
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.40%	2.38%	8.53%	36.31%	34.08%	17.30%	4,924	1.04	3.51
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	4.82%	4.78%	12.08%	36.51%	27.96%	13.84%	4,957	1.24	3.20
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.43%	3.61%	12.02%	40.06%	28.72%	13.15%	4,982	1.10	3.28
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	2.58%	3.38%	9.17%	36.59%	31.27%	17.01%	4,996	1.13	3.42
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.43%	1.31%	6.14%	35.59%	34.54%	20.99%	5,035	1.01	3.63
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	1.92%	2.56%	8.67%	34.51%	32.69%	19.65%	5,042	1.10	3.52
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	1.68%	2.12%	8.41%	33.41%	32.46%	21.92%	5,055	1.09	3.59
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	2.01%	2.56%	9.00%	30.60%	31.76%	24.07%	5,069	1.14	3.60
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	1.53%	2.02%	6.81%	31.75%	32.09%	25.81%	5,049	1.08	3.68
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	1.92%	1.94%	7.50%	39.72%	28.32%	20.59%	4,784	1.08	3.52
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	1.82%	2.52%	9.90%	44.38%	27.03%	14.36%	4,847	1.04	3.35
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	1.95%	2.36%	8.84%	37.44%	29.59%	19.81%	5,032	1.09	3.50
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	2.64%	2.92%	10.59%	37.55%	27.90%	18.40%	5,033	1.15	3.40
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.10%	2.26%	7.90%	36.92%	31.78%	19.04%	5,041	1.08	3.51
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.09%	1.87%	6.77%	32.16%	32.88%	24.22%	5,021	1.10	3.65

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
ARQUITECTO TÉCNICO
SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2013/14

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 42

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	4.88%	2.44%	2.44%	12.20%	39.02%	39.02%	41	1.28	3.95
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	0.00%	2.38%	4.76%	33.33%	42.86%	16.67%	42	0.90	3.67
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	0.00%	7.32%	2.44%	31.71%	36.59%	21.95%	41	1.09	3.63
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	14.29%	4.76%	9.52%	28.57%	21.43%	21.43%	42	1.65	3.02
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	4.76%	11.90%	14.29%	23.81%	26.19%	19.05%	42	1.45	3.12
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	2.44%	2.44%	4.88%	21.95%	46.34%	21.95%	41	1.10	3.73
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	2.38%	0.00%	4.76%	16.67%	35.71%	40.48%	42	1.08	4.05
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	7.32%	0.00%	4.88%	7.32%	43.90%	36.59%	41	1.36	3.90
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.38%	4.76%	2.38%	11.90%	28.57%	50.00%	42	1.25	4.10
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	2.38%	0.00%	2.38%	19.05%	33.33%	42.86%	42	1.05	4.10
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.38%	0.00%	4.76%	11.90%	33.33%	47.62%	42	1.08	4.17
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.38%	0.00%	4.76%	9.52%	26.19%	57.14%	42	1.09	4.29
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	0.00%	2.38%	2.38%	30.95%	21.43%	42.86%	42	1.04	4.00
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.38%	0.00%	2.38%	14.29%	33.33%	47.62%	42	1.04	4.19
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	4.76%	0.00%	4.76%	14.29%	26.19%	50.00%	42	1.28	4.07
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	0.00%	0.00%	4.76%	16.67%	28.57%	50.00%	42	0.91	4.24
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	0.00%	4.88%	2.44%	12.20%	19.51%	60.98%	41	1.10	4.29

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA

MÁSTER

SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2013/14

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 208

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	2.93%	7.32%	6.83%	26.83%	29.76%	26.34%	205	1.31	3.52
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	2.94%	6.37%	13.73%	22.55%	32.35%	22.06%	204	1.30	3.41
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2.46%	4.93%	13.79%	29.06%	23.15%	26.60%	203	1.29	3.45
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	3.94%	4.93%	14.29%	29.56%	28.08%	19.21%	203	1.29	3.31
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.97%	4.46%	12.38%	29.21%	29.21%	21.78%	202	1.25	3.43
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	2.99%	2.49%	8.46%	29.35%	32.34%	24.38%	201	1.19	3.59
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	2.48%	6.93%	7.92%	30.20%	25.74%	26.73%	202	1.29	3.50
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	3.48%	2.99%	11.44%	29.85%	26.37%	25.87%	201	1.27	3.50
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.99%	6.47%	10.95%	26.87%	26.37%	26.37%	201	1.32	3.46
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	5.00%	5.00%	13.50%	30.50%	18.00%	28.00%	200	1.40	3.36
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	5.47%	2.49%	9.95%	27.36%	26.87%	27.86%	201	1.35	3.51
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	4.98%	3.48%	8.96%	29.35%	26.37%	26.87%	201	1.33	3.49
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	3.45%	5.91%	7.88%	30.05%	29.06%	23.65%	203	1.29	3.46
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.97%	4.46%	10.89%	31.68%	24.26%	25.74%	202	1.27	3.47
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	4.98%	6.97%	9.95%	26.87%	25.87%	25.37%	201	1.40	3.38
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	3.48%	6.97%	12.94%	30.85%	20.40%	25.37%	201	1.35	3.34
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	5.00%	5.50%	10.50%	31.00%	21.00%	27.00%	200	1.39	3.39

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
ADAPTACIÓN
SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2013/14

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 55

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	0.00%	0.00%	5.56%	29.63%	42.59%	22.22%	54	0.85	3.81
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	0.00%	0.00%	5.56%	20.37%	42.59%	31.48%	54	0.87	4.00
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	0.00%	0.00%	1.85%	33.33%	53.70%	11.11%	54	0.68	3.74
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	3.64%	0.00%	10.91%	27.27%	45.45%	12.73%	55	1.09	3.49
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	3.70%	0.00%	3.70%	33.33%	50.00%	9.26%	54	0.99	3.54
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	0.00%	0.00%	5.66%	16.98%	64.15%	13.21%	53	0.72	3.85
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	0.00%	0.00%	7.55%	35.85%	35.85%	20.75%	53	0.89	3.70
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	1.82%	0.00%	5.45%	34.55%	38.18%	20.00%	55	0.98	3.67
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	0.00%	0.00%	7.55%	26.42%	37.74%	28.30%	53	0.92	3.87
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	0.00%	0.00%	5.45%	21.82%	40.00%	32.73%	55	0.88	4.00
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	0.00%	0.00%	1.92%	13.46%	57.69%	26.92%	52	0.69	4.10
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	0.00%	0.00%	4.55%	29.55%	36.36%	29.55%	44	0.88	3.91
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	0.00%	0.00%	9.80%	23.53%	50.98%	15.69%	51	0.85	3.73
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	0.00%	0.00%	3.77%	15.09%	50.94%	30.19%	53	0.78	4.08
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	0.00%	0.00%	8.00%	24.00%	36.00%	32.00%	50	0.94	3.92
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	0.00%	0.00%	8.33%	25.00%	45.83%	20.83%	48	0.87	3.79
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	0.00%	0.00%	8.33%	18.75%	33.33%	39.58%	48	0.97	4.04

EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE ENCUESTAS EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

	2010-2011 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2010-2011 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2011-2012 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2011-2012 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2012-2013 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2012-2013 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2013-2014 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2013-2014 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)
Nº de Encuestas	4524	8802	6455	8450	6809	7479	4887	5446
MEDIA	3,22	3,41	3,42	3,48	3,50	3,53	3,61	3,64