



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

54IE - Grado en Edificación

CURSO ACADÉMICO

2023-24

RESPONSABLE

JOSE MARIA FERNANDEZ VALDES

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	4
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	8
6. Fortalezas y debilidades.....	9
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	10

Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....	1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....	3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	9

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	54IE - Grado en edificación
Número de expediente (RUCT)	2500800
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	54 - E.T.S. De Edificación
Número de créditos	240 ETCS
Número de cursos	4
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Jose Maria Fernandez Valdes
Representante de alumnos	David María Cantón Barat Eduardo Bartolomé Moraleda
Vocales	Carlos Moron Fernandez Jose Maria Fernandez Valdes Nuria Llaurado Perez Sonsoles Gonzalez Rodrigo

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

Se considera una coordinación correcta por la gran mayoría de asignaturas.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

La gran mayoría considera que se alcanzan los objetivos de aprendizaje, y alguna asignatura realiza comentarios mostrando su decepción con dichos resultados. Curiosamente dichas asignaturas no proponen mejoras.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión (Ver Anexo 1)

Satisfactorias

Seguimos cubriendo en julio el número de alumnos ofertado. Este curso han sido 303 alumnos de nuevo ingreso.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

Satisfactorias

Como en todos los cursos anteriores, supera

La tasa de rendimiento ha aumentado hasta el 55% y la tasa de abandono se dispara hasta el 39%.

La tasa de eficiencia de la titulación ha subido hasta el 71%

La tasa de graduación es la más baja de los últimos cursos, posiblemente por la influencia de la pandemia.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

En los diferentes informes se pone de manifiesto la satisfacción con las tasas existentes, menos en asignaturas de primer curso que muestran su decepción con la preparación con la llegan los alumnos.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

La escuela cuenta con la Acreditación Institucional.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Las comisiones interna y externa de calidad han mostrado su satisfacción con el proceso seguido.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Todos los profesores que han solicitado el proceso de evaluación, han superado con éxito dicha evaluación, por lo que consideramos muy satisfactorio el resultado.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Todos los profesores que han solicitado el proceso de evaluación, han superado con éxito dicha evaluación, por lo que consideramos muy satisfactorio el resultado.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

Se han realizado más de 350 prácticas remuneradas a lo largo del curso.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Los resultados de las encuestas realizadas tanto a los tutores como a los alumnos han resultado muy positivas

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

Más de 120 intercambios de han producido, tanto de alumnos como de docentes, a lo largo del curso.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

Las encuestas efectuadas, muestran un alto grado de satisfacción con el intercambio.

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

Todas las encuestas de satisfacción dan resultados de notable o sobresaliente.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Todas las encuestas de satisfacción dan resultados de notable o sobresaliente.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

El paro afecta a menos del 10% de nuestros egresados, y además casi el 80% trabaja en el sector de la construcción.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

La mayoría de la quejas no llegan al buzón, ya que son aclaradas, contestadas o solucionadas por el equipo directivo.

Aquellas que llegan, se solucionan según el procedimiento existente.

Para tener un control de las contestaciones del equipo directivo, se ha implementado un cuadro - registro de dichas respuestas personales, aunque no todas han quedado reflejadas.

Como es natural, si la solución satisface las demandas se considera con buenas calificaciones en las encuestas y si no...

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	Tasas de Resultados
Descripción de la Propuesta de mejora	Vamos a proceder a estudiar la evolución de las Tasas de Resultados en las comisiones de semestre correspondientes
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se han realizado las reuniones previstas. Hay que repetir el seguimiento bianualmente, para dar tiempo a ver el resultado de la implantación

Propuesta 2	
Problema que se detectó	Algunas Guías de Aprendizaje son francamente mejorables.
Descripción de la Propuesta de mejora	Vamos a realizar unas jornadas para que todos los coordinadores de las asignaturas realicen mejoras en las guías, unificando criterios, de modo que todas las guías mejoren su calidad.
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Debido a los cambios en la forma de valorar las actividades docentes de los departamentos, se realizará en el curso 24-25

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Al igual que en cursos anteriores seguimos creyendo que la titulación de Grado en Edificación, permite a nuestros egresados una visión muy completa del proceso edificatorio, lo que hace que se incorporen al mercado de la edificación con facilidad

Nuestros egresados, que han optado por el mercado laboral, están casi todos trabajando.

Otros han preferido seguir estudios de máster y el Grado Propio de Intensificación en Planificación y Gestión Inmobiliaria, que les abre al mundo inmobiliario.

6.2 Debilidades de la titulación

No hemos encontrado debilidades actualmente.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	La Guías de Aprendizaje no están adecuadas al nuevo sistema de valoración de la Actividad Docente de los Departamentos.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Realizar reuniones con los coordinadores para explicar cómo realizar dichas guías.
Agentes responsables	Subdirector de Ordenación Académica, Calidad y Estudiantes.
Grado de prioridad	ALTA



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Edificación

ANEXOS

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

Oferta de plazas	365
Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción	326
Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción	1037
Nº de admitidos	428
Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*	306
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción	382
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción	154
Nº de alumnos de promoción	292
Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)	6.42
Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)	8.57

* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

A1.2. Tasa de cobertura de admisión *

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos admitidos	Tasa Cobertura (%)
2023-24	365	428	117.26
2022-23	340	414	121.76
2021-22	290	380	131.03
2020-21	290	314	108.28
2019-20	290	274	94.48

* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos que inician estudios en primero	Tasa Cobertura (%)
2023-24	365	306	83.84
2022-23	340	278	81.76
2021-22	290	278	95.86
2020-21	290	196	67.59
2019-20	290	181	62.41

ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del presente informe de titulación	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	1500
Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez	292
Egresados	94

* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

Alumnos cuyo curso más alto en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso más bajo en el que están matriculados es:	Número
1º curso	402	1º curso	729
2º curso	283	2º curso	176
3º curso	166	3º curso	133
4º curso	224	4º curso	36
5º curso	--	5º curso	--
Otros	425	Otros	426

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2023-24	31391	56948	55.12
2022-23	25168	48424	51.97
2021-22	23804	43847	54.29
2020-21	22913	40178	57.03
2019-20	25323	39048	64.85

A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2020-21	163	64	84	64	39.26
2019-20	148	31	57	31	20.95
2018-19	116	46	54	46	39.66
2017-18	83	27	36	27	32.53
2016-17	121	27	45	25	20.66

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2020-21	163	87	89	53.37
2019-20	148	71	76	46.62
2018-19	116	62	65	51.72
2017-18	83	39	41	44.58
2016-17	121	52	58	41.32

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2023-24	54	12405	17571	70.60
2022-23	70	16596	23463	70.73
2021-22	70	16641	25419	65.47
2020-21	113	25983	37485	69.32
2019-20	99	23628	32961	71.68

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2023-24	94	15777	22182	71.13
2022-23	101	19368	26985	71.77
2021-22	107	20361	30966	65.75
2020-21	143	29364	42174	69.63
2019-20	126	28725	40068	71.69

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A3.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2020-21	163	7	0	4.29
2019-20	148	3	13	10.81
2018-19	116	2	13	12.93
2017-18	83	3	8	13.25
2016-17	121	3	16	15.70

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos

que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	33.86	33.95	30.41	32.83
2	31.14	34.29	36.82	38.18
3	43.17	36.79	49.06	41.04
4	49.10	42.64	44.47	54.32
5	69.54	61.66	63.44	63.09
6	68.39	60.61	73.75	70.90
7	65.39	68.03	70.98	76.33
8	85.07	86.94	83.60	89.22

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	36.74	37.13	36.23	39.06
2	32.65	37.52	41.37	44.33
3	48.82	46.07	56.74	49.76
4	56.16	49.09	52.96	62.27
5	78.77	75.63	69.21	74.19
6	77.55	74.65	79.09	78.75
7	74.84	80.40	79.53	83.92
8	90.78	93.67	88.46	92.93

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	45.00	44.15	40.71	43.72
2	48.49	48.77	51.52	52.18
3	53.16	51.94	60.16	52.57
4	58.52	54.73	52.99	64.30
5	76.97	70.04	71.83	69.52
6	74.51	71.56	82.76	79.15
7	68.71	72.38	77.36	82.90
8	91.21	89.22	89.47	91.58

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	37.45	46.85	47.07	51.45
2	37.29	49.97	55.74	58.31
3	47.11	58.62	65.87	61.54
4	51.79	59.75	61.63	71.80
5	74.25	83.39	76.53	80.83
6	73.35	82.94	86.08	86.19
7	70.16	84.55	85.60	88.92
8	90.02	97.55	91.70	95.26

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	26.22	23.65	26.12	23.95
2	36.51	30.15	27.85	26.65
3	19.69	26.87	19.75	22.52
4	15.95	20.38	16.70	15.71
5	9.24	12.99	12.82	10.56
6	8.78	15.89	11.01	10.63
7	5.97	5.81	8.24	7.77
8	6.71	3.47	6.40	3.27

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	24.42	21.35	23.28	23.01
2	32.49	25.08	25.63	23.76
3	17.45	20.62	14.79	19.38
4	13.57	16.37	14.51	13.86
5	6.78	9.55	10.00	8.51
6	7.31	10.59	8.19	8.67
7	5.15	4.85	7.22	5.43
8	4.71	4.38	3.47	3.08

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.