



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/ES/003-03 INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas

CURSO ACADÉMICO

2023-24

RESPONSABLE

JOSE MARIA FERNANDEZ VALDES

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	4
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	8
6. Fortalezas y debilidades.....	9
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	10

Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....	1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....	3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	9

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	54ID - Doble grado en edificación y en administración y dirección de empresas
Número de expediente (RUCT)	7000637
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	54 - E.T.S. De Edificación
Número de créditos	399 ETCS
Número de cursos	5
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Jose Maria Fernandez Valdes
Representante de alumnos	
Representante del personal administrativo y de servicios *	Cristina Luengo Fernandez
Vocales	Carlos Moron Fernandez Sonsoles Gonzalez Rodrigo

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

La coordinación se considera satisfactoria para la gran mayoría de los coordinadores.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

En general los coordinadores están satisfechos con las tasas de resultados, sobre todo a nivel de rendimiento y éxito.

Existe una mejora en todas las tasas.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión (Ver Anexo 1)

Satisfactorias

Desde hace ya varios cursos los alumnos admitidos superan las plazas y se cubren en julio.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

Satisfactorias

Se han producido mejoras en los rendimientos y menor absentismo.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

En general los informes de semestre reflejan las diferentes realidades y casi todos realizan varias propuestas de mejora.

Lo que sí se refleja es que casi todas las asignaturas han mejorado sus tasas de rendimiento y éxito, y han disminuido las tasas de absentismo,

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

Contamos con la Acreditación Institucional del Centro.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Contamos con la Acreditación Institucional del Centro.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Como todos los cursos, todos nuestros docentes que se han sometido al proceso, lo han superado con brillantez.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Nuestros profesores se han evaluado positivamente.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

Se han realizado más de 350 prácticas a lo largo del curso.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Todas las prácticas son remuneradas y todos los informes de los tutores son positivos.

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

Se han producido muchos intercambios de alumnos y profesores con diferentes universidades extranjeras.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

Las encuestas muestran un alto grado de satisfacción con las estancias en dichas universidades por parte de nuestros alumnos y profesores.

En cuanto a las estancias en nuestro centro de alumnos de intercambio, las encuestas realizadas muestran una alta valoración.

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

Se realizan las encuestas, tanto por la universidad como por el centro.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Las encuestas muestran una satisfacción en valores cercanos al notable.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

Nuestros egresados trabajan mayoritariamente en puestos de trabajo que tienen que ver su título.

Apenas existe paro.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

Se resuelven todas las quejas presentadas.

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

Como es lógico cuando la queja se satisface como solicita el demandante, se considera con resultado satisfactorio, y en caso contrario no.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	Tasas de Resultado.
Descripción de la Propuesta de mejora	Vamos a proceder a estudiar la evolución de las Tasas de Resultados en las comisiones de semestre correspondientes
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Habría que seguir estudiando de modo bianual dicha evolución

Propuesta 2	
Problema que se detectó	Algunas Guías de Aprendizaje son francamente mejorables.
Descripción de la Propuesta de mejora	Vamos a realizar unas jornadas para que todos los coordinadores de las asignaturas realicen mejoras en las guías, unificando criterios, de modo que todas las guías mejoren su calidad.
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se implantará el curso actual 24-25 durante el segundo semestre.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Al igual que en cursos anteriores seguimos creyendo que la unión de las titulaciones de Grado en Edificación y Grado en Administración y Dirección de Empresas, aporta los egresados una visión muy completa del proceso edificatorio, lo que resulta muy atractivo para las empresas constructoras.

Desde nuestros primeros egresados, los que han optado por el mercado laboral, están casi todos trabajando.

Otros, han preferido seguir estudios de máster y el Grado Propio de Intensificación en Planificación y Gestión Inmobiliaria,

que les abre al mundo inmobiliario.

6.2 Debilidades de la titulación

No encontramos debilidades.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	La Guías de Aprendizaje, no se realizan conforme al nuevo sistema de medición de la Actividad Docente de los Departamentos
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Vemos a realizar una jornadas con los coordinadores donde establecer cómo realizar las Guías para que se unifiquen los criterios.
Agentes responsables	Subdirector de Ordenación Académica, Calidad y Estudiantes
Grado de prioridad	Alta



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Edificación

ANEXOS

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

Oferta de plazas	150
Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción	101
Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción	585
Nº de admitidos	152
Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*	112
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción	115
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción	68
Nº de alumnos de promoción	110
Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)	7.94
Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)	9.57

* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

A1.2. Tasa de cobertura de admisión *

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos admitidos	Tasa Cobertura (%)
2023-24	150	152	101.33
2022-23	125	152	121.60
2021-22	125	153	122.40
2020-21	125	152	121.60
2019-20	125	159	127.20

* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos que inician estudios en primero	Tasa Cobertura (%)
2023-24	150	112	74.67
2022-23	125	125	100.00
2021-22	125	128	102.40
2020-21	125	7	5.60
2019-20	125	119	95.20

ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del presente informe de titulación	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	428
Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez	110
Egresados	21

* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

Alumnos cuyo curso más alto en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso más bajo en el que están matriculados es:	Número
1º curso	128	1º curso	262
2º curso	90	2º curso	57
3º curso	65	3º curso	41
4º curso	42	4º curso	35
5º curso	57	5º curso	22
Otros	--	Otros	--

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2023-24	19587	28967.75	67.62
2022-23	16206	27903	58.08
2021-22	14461	25753	56.15
2020-21	13956	23946	58.28
2019-20	13086	19824	66.01

A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2019-20	24	12	16	12	50.00
2018-19	4	4	--	4	100.00
2017-18	63	23	27	23	36.51
2016-17	40	12	14	12	30.00
2015-16	34	7	9	7	20.59

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2018-19	4	4	--	100.00
2017-18	3	3	--	100.00
2016-17	1	1	--	100.00
2015-16	3	3	--	100.00

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2023-24	--	--	--	--
2022-23	--	--	--	--
2021-22	--	--	--	--
2020-21	--	--	--	--
2019-20	--	--	--	--

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2023-24	21	8268	9816	84.23
2022-23	11	4311	5010	86.05
2021-22	14	5367	6021	89.14
2020-21	8	2964	3102	95.55
2019-20	0	--	--	--

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A3.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2019-20	24	0	0	0.00
2018-19	4	0	0	0.00
2017-18	3	0	0	0.00
2016-17	1	0	0	0.00
2015-16	3	0	0	0.00

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos

que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	42.11	32.39	39.13	46.43
10	87.29	78.36	79.90	86.92
11	--	100.00	93.88	93.42
12	89.09	100.00	100.00	50.00
2	34.45	28.67	28.05	43.54
3	51.08	60.42	58.33	69.16
4	55.96	47.89	57.11	64.09
5	60.72	54.58	60.06	58.04
6	42.74	57.07	63.16	66.22
7	71.77	66.24	74.55	74.67
8	85.76	86.91	82.71	88.32
9	84.33	88.73	84.75	87.53

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	43.95	39.74	42.63	50.48
10	88.68	89.97	86.12	89.84
11	--	100.00	90.74	98.81
12	92.86	100.00	100.00	50.00
2	38.33	35.67	35.87	51.62
3	54.82	66.90	65.48	75.21
4	59.76	54.70	63.48	70.11
5	67.71	71.38	71.74	74.11
6	52.02	64.30	70.33	72.64
7	73.55	80.75	80.61	82.96
8	86.52	92.84	88.92	92.21
9	89.55	93.33	87.20	91.01

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	49.57	38.53	47.17	54.59
10	93.32	82.13	84.99	92.70
11	--	100.00	100.00	93.42
12	100.00	100.00	100.00	100.00
2	45.80	45.14	41.49	54.76
3	61.65	74.40	69.26	76.64
4	69.75	56.65	71.05	76.14
5	68.88	66.50	71.54	65.58
6	52.48	67.17	73.43	74.34
7	78.53	73.45	78.52	80.58

8	94.75	88.48	85.54	89.54
9	87.56	94.03	93.51	91.54

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	43.10	45.48	50.15	59.02
10	91.35	95.20	88.59	95.56
11	--	100.00	100.00	98.81
12	100.00	100.00	100.00	100.00
2	37.37	49.00	50.47	63.23
3	53.93	76.75	74.96	81.59
4	62.67	62.86	74.31	80.67
5	67.62	80.00	79.77	81.51
6	49.29	72.93	78.62	78.16
7	75.61	84.45	87.53	87.81
8	92.41	95.14	92.14	94.63
9	89.50	96.85	93.13	94.09

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	20.92	16.45	19.76	16.08
10	7.06	5.60	6.03	6.92
11	--	0.00	6.12	0.00
12	10.91	0.00	0.00	50.00
2	25.86	36.34	32.10	20.29
3	19.25	18.03	16.42	10.49
4	20.22	17.02	19.80	16.05
5	16.78	18.65	15.28	15.92
6	23.22	17.67	15.02	14.52
7	10.51	10.13	6.31	8.22
8	9.70	2.01	5.03	2.12
9	4.61	5.63	9.04	4.74

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	19.46	13.92	17.46	16.13
10	6.20	5.88	2.87	6.56
11	--	0.00	9.26	0.00
12	7.14	0.00	0.00	50.00
2	24.30	27.85	28.43	18.23
3	15.06	12.44	13.71	8.33
4	18.21	14.56	15.47	13.34
5	15.74	11.06	10.33	8.99
6	19.70	13.27	11.30	9.31
7	11.92	4.72	7.31	5.74
8	8.98	2.49	4.08	2.60
9	3.73	3.11	6.40	3.25

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.