



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

54ER - D.m. en Gestión en Edificación y en Ejecución de Obras de Rehab. y Restaura

CURSO ACADÉMICO

2023-24

RESPONSABLE

JOSE ANGEL CAPITAN GOMEZ

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	4
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	9
6. Fortalezas y debilidades.....	10
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	11

Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	4

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	54ER - D.m. en gestión en edificación y en ejecución de obras de rehab. y restaura
Número de expediente (RUCT)	7500187
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	54 - E.T.S. De Edificaci??n
Número de créditos	105 ETCS
Número de cursos	2
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Jose Angel Capitan Gomez
Representante de alumnos	Karen Mishel Cangahuala Rojas
Representante del personal administrativo y de servicios *	Almudena Martin Barallat
Vocales	Fco. De Borja Chavarri Caro

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

La coordinación entre las las asignaturas del mismo semestre ha sido satisfactoria. Prueba de ello son los resultados reflejados en las tasas académicas de éxito, que son muy elevadas. La coordinación vertical también es satisfactoria, dado que las asignaturas del segundo semestre dependen de forma importante de los contenidos vistos en el primer semestre.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Los estudiantes han adquirido los resultados de aprendizaje de forma satisfactoria. Cada asignatura tiene unos métodos de planificación y evaluación decidido por el profesorado y coordinado entre ellos, pero las tasas de éxito son muy uniformes y comparables entre todas las asignaturas. Además, dichas tasas son muy elevadas, como corresponde al hecho de que los alumnos hayan superado los requisitos establecidos en el conjunto de asignaturas del máster. Por tanto, la valoración global es satisfactoria.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

Satisfactorias

El número de alumnos matriculados en el curso 23-24 ha sido de más alto que en el curso anterior. Se ha conseguido mejorar el dato de matrícula sensiblemente con respecto al curso anterior.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

Las tasas de resultados son muy satisfactorias: la tasa de rendimiento es superior al 95%, en línea con el promedio aproximado de los cursos anteriores. La tasa de eficiencia es superior al 98%, lo que representa un dato muy adecuado. La tasa de abandono en el curso 23-24 es del 0%, completamente satisfactoria.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Las tasas de resultados de las asignaturas son muy satisfactorias. Ninguna de ellas destaca en cuanto al número de alumnos que no la superan, siendo la tasa de rendimiento muy elevada.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

La Escuela Técnica Superior de Edificación cuenta con la Acreditación Institucional otorgada por la Fundación Madri+d.

El Sistema de Garantía Interna de Calidad se puede consultar en el enlace siguiente:

<https://www.edificacion.upm.es/es/sistema-de-garantia-interna-de-calidad>

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Los resultados se publican todos los cursos en lo que denominamos el Informe General de Resultados y en él se encuentran reflejados todo lo relacionado con el Máster Universitario en Gestión en Edificación.

<https://www.edificacion.upm.es/informe-general-de-resultados-20232024>

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

La evaluación del profesorado se realiza a través del programa Docencia, y es coordinado desde el Rectorado

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Desde la Subdirección de Investigación, Doctorado y Postgrado, encargada de la gestión de los másteres de la Escuela, no hemos recibido ningún comentario negativo o crítica por parte de los evaluadores del profesorado. Tampoco se ha tramitado ningún expediente Evalúa para ninguno de los profesores del programa de Máster. Consideramos, por tanto, que los resultados son satisfactorios

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

El programa de prácticas externas en empresas está implementado y funciona con adecuación. Cada vez hay más estudiantes interesados en realizar las prácticas externas en empresas, lo cual redundará en beneficio de las capacitaciones profesionales de los egresados.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Los resultados se consideran satisfactorios en función de los resultados de las encuestas. Los buenos resultados obtenidos en las encuestas realizadas tanto a los alumnos como a sus tutores, se pueden consultar en el enlace siguiente:

<https://www.edificacion.upm.es/informe-general-de-resultados-20232024>

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

El perfil de los estudiantes de este programa de máster son alumnos, en su mayoría, extranjeros, principalmente de Sudamérica. Por tanto, no suelen estar interesados en programas de movilidad y, por ello, no hay peticiones en este sentido.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

No aplica

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

Las encuestas se realizan tanto desde el Rectorado como en el propio centro, ya que existen cuestiones específicas que no quedan reflejadas en la encuesta general del Rectorado.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Los resultados de las encuestas se consideran satisfactorios con valoraciones superiores al cuatro (sobre cinco) en muchos casos, así como en cuanto a los resultados puramente académicos. Para un análisis más detallado pueden consultarse todos los resultados aquí:

<https://www.edificacion.upm.es/informe-general-de-resultados-20232024>

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

Se realiza un seguimiento de los egresados del Máster mediante una encuesta proporcionada por el Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia, con lo cual el procedimiento de evaluación de la orientación e inserción laboral está completamente implantado.

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

Los resultados de inserción laboral para los egresados del máster se pueden consultar aquí:

<https://www.edificacion.upm.es/informe-general-de-resultados-20232024>

Los resultados son, en general, satisfactorios: los estudiantes evalúan adecuadamente la información y orientación que les ofrece la Escuela previa a la incorporación al mercado laboral. Algunos indicadores están por encima de la media UPM, mientras que unos pocos quedan por debajo.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

Todas las quejas, sugerencias y felicitaciones han sido tramitadas. Cuando la sugerencia o queja planteada no cumple la normativa vigente, no se puede tramitar ni implantar: por tanto, eso en ocasiones da lugar a insatisfacción por parte de aquellos alumnos cuya queja no fue solucionada como ellos solicitaban, por este motivo

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

En el apartado de calidad de la página web de la Escuela están reflejadas todas las incidencias relacionadas con el sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones. Véase:

<https://www.edificacion.upm.es/informe-general-de-resultados-20232024>

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

No se realizaron propuestas de mejora en cursos anteriores.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Las principales fortalezas de esta titulación son:

Los resultados obtenidos por los estudiantes son satisfactorios en general. También valoran positivamente del programa de máster cada año.

El cupo de admisión es de 15, este año el programa ha crecido considerablemente en número de alumnos.

El programa tiene una coherencia muy importante y eso ayuda a que las competencias adquiridas sean relevantes para la posterior incorporación al mercado laboral.

Otro activo importante es la interculturalidad resultante de las procedencias diversas del alumnado.

6.2 Debilidades de la titulación

No se indican debilidades.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

No se realizan propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes.



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Edificación

ANEXOS

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	2
Egresados	0

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	2	1º curso	2
2º curso	--	2º curso	--
Otros	--	Otros	--

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2023-24	100	100	100.00

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Abandono Fundación para este plan

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

No hay datos en la base de datos sobre la Tasa de Abandono RD para este plan

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2023-24	--	--	--	--

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2023-24	0	--	--	--

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Graduación para este plan

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el n° de alumnos aprobados y el n° de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	--	--	--	100.00
2	--	--	--	100.00

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	--	--	--	100.00
2	--	--	--	100.00

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	--	--	--	100.00
2	--	--	--	100.00

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	--	--	--	100.00
2	--	--	--	100.00

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	--	--	--	0.00
2	--	--	--	0.00

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	--	--	--	0.00
2	--	--	--	0.00

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.