



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



Escuela Técnica Superior de
Edificación

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

54IE - Grado en Edificación

CURSO ACADÉMICO

2022-23

RESPONSABLE

JOSE MARIA FERNANDEZ VALDES

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	5
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	9
6. Fortalezas y debilidades.....	10
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	11

Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....	1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....	3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	9
ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	13

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	54IE - Grado en edificación
Número de expediente (RUCT)	2500800
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	54 - Escuela Técnica Superior De Edificación
Número de créditos	240 ETCS
Número de cursos	4
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Jose Maria Fernandez Valdes
Representante de alumnos	Elena Maria Tricio Perez Maria Bardo Campanillas
Vocales	Carlos Moron Fernandez Nuria Llaurado Perez Jose Maria Fernandez Valdes Sonsoles Gonzalez Rodrigo

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

No existen problemas en la coordinación y todas las asignaturas la consideran correcta.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

La gran mayoría considera que se alcanzan los objetivos de aprendizaje, y solo tres asignaturas realizan comentarios mostrando su decepción con dichos resultados.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión (Ver Anexo 1)

Satisfactorias

Se han cubierto un número mayor de plazas (50) que en el curso anterior y con una tasa de cobertura buena.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

Satisfactorias

La tasa de rendimiento ha disminuido en dos puntos porcentuales, pero el número de créditos matriculados ha aumentado un 10% con respecto del curso anterior, lo que justificaría el descenso.

La tasa de eficiencia de la titulación ha subido hasta el 71%

La tasa de abandono ha disminuido un 10% respecto del curso anterior.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

En los diferentes informes se pone de manifiesto la satisfacción con las tasa existentes, aunque en algún semestre se destaque que hay una diferencia del 50% en las tasas de rendimiento y de éxito entre asignaturas. Punto de vista que no comparte esta subdirección.

A lo largo de los cursos académicos y como en cursos anteriores:

- en ambos semestres de primer curso se mantienen las tasas de rendimiento y éxito en torno al 37% y el 41% respectivamente.

- en los semestres del segundo curso hay un aumento en la tasa de rendimiento de más de 10 puntos porcentuales, en la de éxito también se refleja dicho aumento.

- en los curso superiores, tercero y cuarto, las tasas de rendimiento y éxito superan el 76% y en el último semestre alcanzan más del 90%

- En cuanto a las tasas de absentismo siguen siendo muy elevadas, lo que se refleja en los diferentes informes tanto de asignatura como de semestre.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

La escuela cuenta con la Acreditación Institucional desde 2019.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Las comisiones interna y externa de calidad han mostrado su satisfacción con el proceso seguido.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Todos los profesores que han solicitado el proceso de evaluación, han superado con éxito dicha evaluación, por lo que consideramos muy satisfactorio el resultado.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Todos los profesores que han solicitado el proceso de evaluación, han superado con éxito dicha evaluación, por lo que consideramos muy satisfactorio el resultado.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Unos 300 alumnos han realizado prácticas entre curriculares y extracurriculares, todas ellas remuneradas

Los resultados de las encuestas muestran un grado de satisfacción muy alto tanto de alumnos como de tutores.

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

Poco a poco se vuelve a la normalidad y unos 20 alumnos ha realizado su estancia en el extranjero con resultados muy satisfactorios, recomendando su realización a los demás alumnos.

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Como se refleja en las diferentes encuestas realizadas, tanto por la universidad como por la escuela, podemos sentirnos satisfechos de los resultados obtenidos.

Los índices son:

- para el PAS 4,11 sobre 5.
- para el PDI 4,69 sobre 5.
- para el alumnado 7,66 sobre 10.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

El paro afecta a menos del 10% de nuestros egresados, y además casi el 80% trabaja en el sector de la construcción.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

La mayoría de la quejas no llegan al buzón, ya que son aclaradas, contestadas o solucionadas por el equipo directivo.

Aquellas que llegan, se solucionan según el procedimiento existente.

Para tener un control de las contestaciones del equipo directivo, vamos a implementar un cuadro - registro de dichas respuestas personales.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	Hay un malestar por parte de los alumnos repetidores debido a la coincidencia de pruebas de diferentes asignaturas a lo largo del semestre.
Descripción de la Propuesta de mejora	Cambios en los horarios. Dejar unas horas para pruebas, talleres, y recuperación de clases, que permitan organizar con más facilidad las pruebas intermedias a lo largo del semestre y además paliar, el efecto de las festividades en la pérdida de docencia .
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Los resultados son muy satisfactorios y vamos a continuar en el curso próximo.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Al igual que en cursos anteriores seguimos creyendo que la titulación de Grado en Edificación, permite a nuestros egresados una visión muy completa del proceso edificatorio, lo que hace que se incorporen al mercado de la edificación con facilidad.

Nuestros egresados, que han optado por el mercado laboral, están casi todos trabajando.

Otros han preferido seguir estudios de máster y el Grado Propio de Intensificación en Planificación y Gestión Inmobiliaria, que les abre al mundo inmobiliario.

6.2 Debilidades de la titulación

No hemos encontrado debilidades actualmente.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Tasas de Resultados
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Vamos a proceder a estudiar la evolución de las Tasas de Resultados en las comisiones de semestre correspondientes
Agentes responsables	Coordinadores de asignaturas y Jefatura de Estudios
Grado de prioridad	lta

Propuesta 2	
Problema detectado	Algunas Guías de Aprendizaje son francamente mejorables.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Vamos a realizar unas jornadas para que todos los coordinadores de las asignaturas realicen mejoras en las guías, unificando criterios, de modo que todas las guías mejoren su calidad.
Agentes responsables	Coordinadores de asignaturas y Jefatura de Estudios.
Grado de prioridad	Alta



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



Escuela Técnica
Superior de Edificación

ANEXOS

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

Oferta de plazas	340
Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción	283
Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción	1025
Nº de admitidos	414
Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*	278
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción	364
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción	138
Nº de alumnos de promoción	259
Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)	5.00
Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)	8.20

* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

A1.2. Tasa de cobertura de admisión *

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos admitidos	Tasa Cobertura (%)
2022-23	340	414	121.76
2021-22	290	380	131.03
2020-21	290	314	108.28
2019-20	290	274	94.48
2018-19	290	206	71.03

* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos que inician estudios en primero	Tasa Cobertura (%)
2022-23	340	278	81.76
2021-22	290	278	95.86
2020-21	290	196	67.59
2019-20	290	181	62.41
2018-19	290	142	48.97

ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del presente informe de titulación	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	1377
Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez	259
Egresados	101

* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

Alumnos cuyo curso más alto en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso más bajo en el que están matriculados es:	Número
1º curso	356	1º curso	631
2º curso	255	2º curso	155
3º curso	127	3º curso	129
4º curso	226	4º curso	43
5º curso	--	5º curso	--
Otros	413	Otros	419

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2022-23	25168	48424	51.97
2021-22	23804	43847	54.29
2020-21	22913	40178	57.03
2019-20	25323	39048	64.85
2018-19	26613	42279	62.95

A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2019-20	148	31	57	31	20.95
2018-19	116	46	54	46	39.66
2017-18	83	27	36	27	32.53
2016-17	121	27	45	25	20.66
2015-16	132	37	52	36	27.27

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2019-20	148	71	76	46.62
2018-19	116	62	65	51.72
2017-18	83	39	41	44.58
2016-17	121	52	58	41.32
2015-16	132	59	66	44.70

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2022-23	70	16596	23463	70.73
2021-22	70	16641	25419	65.47
2020-21	113	25983	37485	69.32
2019-20	99	23628	32961	71.68
2018-19	122	29028	39204	74.04

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2022-23	101	19368	26985	71.77
2021-22	107	20361	30966	65.75
2020-21	143	29364	42174	69.63
2019-20	126	28725	40068	71.69
2018-19	153	34635	47016	73.67

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A3.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2019-20	148	3	0	2.03
2018-19	116	2	13	12.93
2017-18	83	3	8	13.25
2016-17	121	3	16	15.70
2015-16	132	0	14	10.61

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos

que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el n° de alumnos aprobados y el n° de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	28.31	33.86	33.95	30.41
2	50.08	31.14	34.29	36.82
3	42.08	43.17	36.79	49.06
4	67.35	49.10	42.64	44.47
5	55.77	69.54	61.66	63.44
6	74.84	68.39	60.61	73.75
7	60.65	65.39	68.03	70.98
8	88.30	85.07	86.94	83.60

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	40.08	36.74	37.13	36.23
2	52.77	32.65	37.52	41.37
3	53.12	48.82	46.07	56.74
4	70.01	56.16	49.09	52.96
5	75.97	78.77	75.63	69.21
6	81.24	77.55	74.65	79.09
7	78.02	74.84	80.40	79.53
8	94.29	90.78	93.67	88.46

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	40.01	45.00	44.15	40.71
2	69.42	48.49	48.77	51.52
3	53.91	53.16	51.94	60.16
4	75.47	58.52	54.73	52.99
5	65.49	76.97	70.04	71.83
6	82.33	74.51	71.56	82.76
7	68.21	68.71	72.38	77.36
8	93.55	91.21	89.22	89.47

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	36.83	37.45	46.85	47.07
2	57.36	37.29	49.97	55.74
3	46.85	47.11	58.62	65.87
4	70.13	51.79	59.75	61.63
5	68.25	74.25	83.39	76.53
6	79.83	73.35	82.94	86.08
7	70.29	70.16	84.55	85.60
8	92.70	90.02	97.55	91.70

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	28.47	26.22	23.65	26.12
2	26.43	36.51	30.15	27.85
3	21.08	19.69	26.87	19.75
4	11.72	15.95	20.38	16.70
5	14.78	9.24	12.99	12.82
6	9.01	8.78	15.89	11.01
7	11.74	5.97	5.81	8.24
8	5.13	6.71	3.47	6.40

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	19.36	24.42	21.35	23.28
2	22.93	32.49	25.08	25.63
3	13.69	17.45	20.62	14.79
4	10.56	13.57	16.37	14.51
5	9.33	6.78	9.55	10.00
6	7.23	7.31	10.59	8.19
7	7.02	5.15	4.85	7.22
8	3.80	4.71	4.38	3.47

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A5.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
545000008 - Materiales de Construcción I	No se realizan propuestas a la COA.
545000015 - Construcción de Fabricas y Revestimientos	No se realizan propuestas a la COA.
545000026 - Construcción de Cerramientos de Fachadas y Cubiertas	No hay sugerencias.
545000030 - Proyectos Técnicos I	No se realizan propuestas a la COA.
545000030 - Proyectos Técnicos I	No se realizan propuestas.
545000033 - Planificación y Programación de Obras I	No se realizan propuestas a la COA.
545000034 - Prevención y Seguridad I	No procede.
545000037 - Proyectos Técnicos II	No se realizan propuestas a la COA.
545000037 - Proyectos Técnicos II	No se realizan propuestas.
545000038 - Hormigón Estructural	No se realizan sugerencias al respecto.