



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO  
DE TÍTULOS OFICIALES  
PR/ES/003



Escuela Técnica Superior de  
Edificación

# ANX-PR/ES/003-03 INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

**54ID - Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas**

CURSO ACADÉMICO

2022-23

RESPONSABLE

JOSE MARIA FERNANDEZ VALDES

## Índice

---

### Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	5
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	9
6. Fortalezas y debilidades.....	10
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	11

### Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....	1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....	3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	8
ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	12

## 1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

### 1.1 Datos descriptivos de la titulación

<b>Titulación</b>	54ID - Doble grado en edificación y en administración y dirección de empresas
<b>Número de expediente (RUCT)</b>	7000637
<b>Universidad</b>	Universidad Politécnica de Madrid
<b>Centro</b>	54 - Escuela Técnica Superior De Edificación
<b>Número de créditos</b>	399 ETCS
<b>Número de cursos</b>	5
<b>Idioma</b>	Castellano

\* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

### 1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

<b>Presidente</b>	Jose Maria Fernandez Valdes
<b>Representante de alumnos</b>	Alba García Rodríguez
<b>Vocales</b>	Carlos Moron Fernandez Jose Maria Fernandez Valdes Nuria Llaurodo Perez Sonsoles Gonzalez Rodrigo

\* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

## 2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

---

### 2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

La mayoría de las asignaturas considera correcta la coordinación existente.

Se implementó la reserva de espacios y horarios sin docencia en todos los cursos, lo que facilitó que las pruebas intermedias se realizasen con escasas incidencias por duplicidad horaria entre los repetidores, y normalmente por problemas ajenos a la escuela.

Se continuará con ese esquema horario el curso próximo..

### 2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Las valoraciones son consideradas positivas por la mayoría de las asignaturas, no existiendo problemas.

### 3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

---

#### 3.1 Admisión (Ver Anexo 1)

Satisfactorias

Se mantiene el interés por este doble grado con una buena tasa de cobertura que hace que se cierre la matriculación en junio, con un 80% que la eligen en primera opción.

#### 3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

Satisfactorias

La tasa de rendimiento del 58% se ha incrementado en dos puntos porcentuales.

La tasa de abandono en primer curso se va elevando con los años, y parece que se ha estancado en este curso con una cuota de alrededor del 33%. Las causas de este abandono es que pese a traer los alumnos una nota media de corte de 9, hay muchos que tienen niveles de conocimiento bajos en las disciplinas que tienen que ver con el grado en edificación, lo que propicia su abandono.

La tasa de eficiencia de la titulación ha disminuido como consecuencia de la llegada al curso superior de un mayor número de alumnos.

La tasa de graduación ha subido, ya que hay más egresados que completan los dos grados.

### 3.3 Tasas de resultados de asignaturas

#### Satisfactorias

Las tasas de resultados en primer curso son bajas, pero posteriormente en segundo curso ascienden hasta superar el 65%, y así va aumentando curso a curso hasta alcanzar el 100% en el último semestre.

Las tasas de absentismo se sitúan alrededor del 30% en el segundo semestre de primero, pero descienden rápidamente en cursos superiores.

## 4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

---

### 4.1 Calidad de la docencia

#### 4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

El centro cuenta con la Acreditación Institucional desde el año 2019.

#### 4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Tanto las Comisiones Interna y Externa de Calidad muestran su satisfacción por el proceso de seguimiento del sistema de garantía de calidad

#### 4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Los resultados obtenidos por los profesores evaluados son muy satisfactorios.

#### 4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Los resultados obtenidos por los profesores evaluados son muy satisfactorios.

## 4.2 Prácticas externas

### 4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

### 4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

La mayoría de los alumnos involucrados en la realización de las prácticas de empresa han mostrado su satisfacción con su realización, y sus tutores también han mostrado dicha satisfacción.

Han realizado las prácticas de empresa unos 40 alumnos de la titulación, todas ellas remuneradas.

## 4.3 Movilidad

### 4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

### 4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

Los alumnos que han realizado estancias en el extranjero, muestran un alto grado de satisfacción con la experiencia vivida, y el apoyo recibido por parte del centro.



## **4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título**

### **4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)**

Implantado

### **4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)**

Satisfactorios

Como se refleja en las diferentes encuestas realizadas, tanto por la universidad como por la escuela, podemos sentirnos satisfechos de los resultados obtenidos.

Los índices son:

- para el PAS 4,11 sobre 5.
- para el PDI 4,69 sobre 5.
- para el alumnado 7,46 sobre 10.

## **4.5 Orientación e Inserción laboral**

### **4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados**

Implantado

#### **4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados**

Satisfactorios

El paro afecta a menos del 10% de nuestros egresados, y además casi el 80% trabaja en el sector de la construcción.

#### **4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones**

##### **4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones**

Implantado

##### **4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones**

Satisfactorios

La mayoría de la quejas no llegan al buzón, ya que son aclaradas, contestadas o solucionadas por el equipo directivo.

Aquellas que llegan, se solucionan según el procedimiento existente.

Para tener un control de las contestaciones del equipo directivo, vamos a implementar un cuadro - registro de dichas respuestas personales.

## 5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

### 5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
<b>Problema que se detectó</b>	Hay un malestar por parte de los alumnos repetidores debido a la coincidencia de pruebas de diferentes asignaturas a lo largo del semestre.
<b>Descripción de la Propuesta de mejora</b>	Cambios en los horarios. Dejar unas horas para pruebas, talleres, y recuperación de clases, que permitan organizar con más facilidad las pruebas intermedias a lo largo del semestre y además paliar, el efecto de las festividades en la pérdida de docencia.
<b>¿Ha sido implantada?</b>	Si
<b>Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación</b>	Muy positivo el resultado: apenas ha habido quejas por duplicidades en las pruebas de evaluación.

## 6. Fortalezas y debilidades de la titulación

---

### 6.1 Fortalezas de la titulación

Al igual que en cursos anteriores seguimos creyendo que la unión de las titulaciones de Grado en Edificación y Grado en Administración y Dirección de Empresas, aporta los egresados una visión muy completa del proceso edificatorio, lo que resulta muy atractivo para las empresas constructoras.

Nuestros primeros egresados, que han optado por el mercado laboral, están casi todos trabajando. Otros han preferido seguir estudios de máster y el Grado Propio de Intensificación en Planificación y Gestión Inmobiliaria, que les abre al mundo inmobiliario.

### 6.2 Debilidades de la titulación

No hemos detectado debilidades en el momento actual.

## 7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

---

### 7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
<b>Problema detectado</b>	Tasas de Resultado.
<b>Breve descripción de la Propuesta de mejora</b>	Vamos a proceder a estudiar la evolución de las Tasas de Resultados en las comisiones de semestre correspondientes
<b>Agentes responsables</b>	Coordinadores de asignaturas y Jefatura de Estudios
<b>Grado de prioridad</b>	Alta

Propuesta 2	
<b>Problema detectado</b>	Algunas Guías de Aprendizaje son francamente mejorables.
<b>Breve descripción de la Propuesta de mejora</b>	Vamos a realizar unas jornadas para que todos los coordinadores de las asignaturas realicen mejoras en las guías, unificando criterios, de modo que todas las guías mejoren su calidad.
<b>Agentes responsables</b>	Coordinadores de asignaturas y Jefatura de Estudios.
<b>Grado de prioridad</b>	Alta



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PR/ES/003  
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE  
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03  
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



Escuela Técnica  
Superior de Edificación

## ANEXOS

## ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

### A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

<b>Oferta de plazas</b>	125
<b>Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción</b>	104
<b>Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción</b>	645
<b>Nº de admitidos</b>	152
<b>Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*</b>	125
<b>Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción</b>	126
<b>Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción</b>	63
<b>Nº de alumnos de promoción</b>	123
<b>Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)</b>	6.61
<b>Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)</b>	9.27

\* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

### A1.2. Tasa de cobertura de admisión \*

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos admitidos	Tasa Cobertura (%)
2022-23	125	152	121.60
2021-22	125	153	122.40
2020-21	125	152	121.60
2019-20	125	159	127.20
2018-19	125	140	112.00

\* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

### A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos que inician estudios en primero	Tasa Cobertura (%)
2022-23	125	125	100.00
2021-22	125	128	102.40
2020-21	125	7	5.60
2019-20	125	119	95.20
2018-19	125	102	81.60



## ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

### A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del presente informe de titulación	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	418
Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez	123
Egresados	11

\* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

Alumnos cuyo curso <b>más alto</b> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <b>más bajo</b> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	149	1º curso	279
2º curso	88	2º curso	47
3º curso	61	3º curso	36
4º curso	35	4º curso	28
5º curso	52	5º curso	17
Otros	1	Otros	2

## ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

### A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2022-23	16206	27903	58.08
2021-22	14461	25753	56.15
2020-21	13956	23946	58.28
2019-20	13086	19824	66.01
2018-19	8748	15366	56.93

### A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2018-19	4	4	--	4	100.00
2017-18	63	23	27	23	36.51
2016-17	40	12	14	12	30.00
2015-16	34	7	9	7	20.59

\* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

### A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) \*

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior\*\* y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2017-18	3	3	--	100.00
2016-17	1	1	--	100.00
2015-16	3	3	--	100.00

\* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

\*\* En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

\*\*\* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

### A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)\*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados\* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2022-23	--	--	--	--
2021-22	--	--	--	--
2020-21	--	--	--	--
2019-20	--	--	--	--

\*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

\*\*Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

### A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
-----------------------	------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------

2022-23	11	4311	5010	86.05
2021-22	14	5367	6021	89.14
2020-21	8	2964	3102	95.55
2019-20	0	--	--	--

\*En este caso, se consideran todos los egresados.

### A3.6. Tasa de graduación de la titulación \*

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2018-19	4	0	0	0.00
2017-18	3	0	0	0.00
2016-17	1	0	0	0.00
2015-16	3	0	0	0.00

\* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

\*\* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

\*\*\* En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos que finalizan en un curso más al previsto" y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

## ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa\_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

### A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	33.09	42.11	32.39	39.13
10	93.55	87.29	78.36	79.90
11	--	--	100.00	93.88
12	--	89.09	100.00	100.00
2	52.47	34.45	28.67	28.05
3	51.45	51.08	60.42	58.33
4	62.84	55.96	47.89	57.11
5	61.95	60.72	54.58	60.06
6	83.39	42.74	57.07	63.16
7	78.67	71.77	66.24	74.55
8	94.55	85.76	86.91	82.71
9	83.57	84.33	88.73	84.75

\*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	53.01	43.95	39.74	42.63
10	94.44	88.68	89.97	86.12
11	--	--	100.00	90.74
12	--	92.86	100.00	100.00
2	58.85	38.33	35.67	35.87
3	63.25	54.82	66.90	65.48
4	69.03	59.76	54.70	63.48
5	84.24	67.71	71.38	71.74
6	85.71	52.02	64.30	70.33
7	87.95	73.55	80.75	80.61
8	94.91	86.52	92.84	88.92
9	95.87	89.55	93.33	87.20

\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

## A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	44.35	49.57	38.53	47.17
10	96.45	93.32	82.13	84.99
11	--	--	100.00	100.00
12	--	100.00	100.00	100.00
2	67.16	45.80	45.14	41.49
3	62.35	61.65	74.40	69.26
4	73.01	69.75	56.65	71.05
5	73.41	68.88	66.50	71.54
6	89.80	52.48	67.17	73.43
7	86.56	78.53	73.45	78.52

8	98.51	94.75	88.48	85.54
9	86.63	87.56	94.03	93.51

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	48.38	43.10	45.48	50.15
10	90.28	91.35	95.20	88.59
11	--	--	100.00	100.00
12	--	100.00	100.00	100.00
2	60.43	37.37	49.00	50.47
3	56.65	53.93	76.75	74.96
4	67.40	62.67	62.86	74.31
5	76.12	67.62	80.00	79.77
6	89.38	49.29	72.93	78.62
7	85.15	75.61	84.45	87.53
8	98.00	92.41	95.14	92.14
9	90.45	89.50	96.85	93.13

\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

### A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.



Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	28.08	20.92	16.45	19.76
10	3.23	7.06	5.60	6.03
11	--	--	0.00	6.12
12	--	10.91	0.00	0.00
2	21.61	25.86	36.34	32.10
3	17.28	19.25	18.03	16.42
4	14.66	20.22	17.02	19.80
5	14.15	16.78	18.65	15.28
6	7.99	23.22	17.67	15.02
7	10.14	10.51	10.13	6.31
8	3.96	9.70	2.01	5.03
9	4.35	4.61	5.63	9.04

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

Semestre**	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	17.54	19.46	13.92	17.46
10	0.00	6.20	5.88	2.87
11	--	--	0.00	9.26
12	--	7.14	0.00	0.00
2	19.14	24.30	27.85	28.43
3	8.11	15.06	12.44	13.71
4	12.45	18.21	14.56	15.47
5	6.59	15.74	11.06	10.33
6	8.21	19.70	13.27	11.30
7	3.26	11.92	4.72	7.31
8	4.24	8.98	2.49	4.08
9	1.24	3.73	3.11	6.40

\*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

\*\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

## ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

### A5.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
545000102 - Introduccion a la Administracion de Empresas/economia de la Empresa	Como en años precedentes, se propone modificar la forma de selección de los alumnos que entran a la carrera, para que aquellos que opten por ella realmente tengan interés por la misma y no sea la última opción para poder ingresar en la universidad.
545000109 - Metodos Cuantitativos para la Empresa	No se indica ninguna propuesta de coordinación vertical. Esta asignatura depende básicamente de los conocimientos que proporciona la asignatura Matemáticas I (del primer semestre), que es una asignatura del mismo departamento y, por tanto, está coordinada verticalmente con la asignatura de Métodos cuantitativos para la empresa.
545000111 - Introduccion a las Finanzas	Ninguna
545000115 - Introduccion a la Construccion	Ninguna.
545000116 - Materiales de Construccion I	No se realizan propuestas a la COA.
545000119 - Construccion de Fabricas y Revestimientos	Ninguna
545000129 - Construccion Particiones Interiores y Acabados	No se realizan propuestas
545000133 - Construccion de Cerramientos de Fachadas y Cubiertas	No hay sugerencias.
545000137 - Analisis de Estados Financieros	La coordinación ha sido correcta.
545000143 - Prevencion y Seguridad I	No hay propuestas a realizar.
545000147 - Direccion Estrategica	No existen propuestas que puedan mejorar la coordinación actual
545000149 - Proyectos Tecnicos I	No se realizan propuestas.
545000155 - Direccion y Gestion de Recursos Humanos	No hay sugerencias relevantes a este respecto.
545000156 - Comercio Exterior	La coordinación ha sido correcta.
545000158 - Proyectos Tecnicos II	No se realizan propuestas a la COA.

545000158 - Proyectos Tecnicos II	No se realizan propuestas.
545000164 - Creacion de Empresas y Planes de Negocio	No se realizan propuestas al respecto.
545000192 - Políticas Sectoriales	No aplica.
545000194 - Legislación Aplicada	No hay propuestas
545000198 - Evaluación y Prevención de Riesgos Ergonómicos, Psicosociales e Higienicos en la Empresa	No se proponen propuestas.