# Índice

## Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....1
2. Valoración académica.....2
3. Valoración general de los resultados.....3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....4
5. Análisis de las propuestas de mejora.....9
6. Fortalezas y debilidades.....10
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....11

## Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso academico.....9
ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....13

# 1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

## 1.1 Datos descriptivos de la titulación

| | |
|---|---|
| **Titulación** | 54IE - Grado en edificacion |
| **Número de expediente (RUCT)** | 2500800 |
| **Universidad** | Universidad Politécnica de Madrid |
| **Centro** | 54 - Escuela Tecnica Superior De Edificacion |
| **Número de créditos** | 240 ETCS |
| **Número de cursos** | 4 |
| **Idioma** | Castellano |

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

## 1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

| | |
|---|---|
| **Presidente** | Jose Maria Fernandez Valdes |
| **Representante de alumnos** | Rafael Diaz Muñoz<br>Elena Maria Tricio Perez |
| **Vocales** | Sonsoles Gonzalez Rodrigo<br>Maria Trinidad Fernandez Perez<br>Carlos Moron Fernandez<br>Nuria Llaurado Perez<br>Alfonso Cobo Escamilla<br>M. Luisa Martin Horcajo |

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

# 2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

## 2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Indefinido

La coordinación docente, de manera semejante a cursos anteriores, se considera correcta pero mejorable.

## 2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

En una amplia mayoría de las asignaturas se consideran alcanzados los resultados de aprendizaje por parte de aquellos alumnos que han aprobado.

Hay un número de abandonos en la titulación que debemos considerar no deseable.

# 3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

## 3.1 Admision (Ver Anexo 1)

Satisfactorias

Se aprecia un aumento de la tasa de cobertura tanto en admisión como en titulación.

## 3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

No satisfactorias

La tasa de rendimiento ha descendido, mientras que la de abandono ha aumentado.

Aunque estos datos no son satisfactorios, la tasa de eficiencia de la promoción apenas ha descendido 1,5 puntos, aunque sigue la tendencia a la disminución de los últimos años.

## 3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Los resultados académicos muestran un ascenso en los semestres impares y un descenso en los pares, que fue el semestre más castigado por la pandemia.

Llama la atención el enorme descenso del 50% en el segundo semestre y el 20% en el cuarto. El sexto semestre presenta un aumento de las tasas y marca la mayor tasa de rendimiento del Grado.

Las tasas de éxito siguen la línea de las de rendimiento, aunque con valores más amortiguados.

La explicación para el descenso de la tasa de rendimiento del segundo semestre hay que buscarla en el aumento del absentismo, mientras que en los semestres impares disminuyó. El único semestre con disminución de la tasa de absentismo fue el sexto con una caída del 50% con respecto de cursos anteriores.

# 4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

## 4.1 Calidad de la docencia

### 4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

Se puede consultar en la página web de la escuela, en el siguiente enlace

https://www.edificacion.upm.es/escuela/seccion-calidad/sgic.html

### 4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

El Informe General de Resultados correspondiente al curso 2020-2021 se puede consultar en la página web de la escuela, en el enlace

https://www.edificacion.upm.es/escuela/seccion-calidad/acciones/23-calidad/789-informe-general-de-resultados-2020-2021.html

#### 4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Está implantado y lo realiza el rectorado, por el momento no tenemos resultados.

#### 4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

No aplica

Sin información.

### 4.2 Prácticas externas

#### 4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

Con más de 200 alumnos que han realizado las prácticas pese a las dificultades debidas a la pandemia.

#### 4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Como se pueden ver en los enlaces, los resultados son muy satisfactorios.

https://www.edificacion.upm.es/images/Calidad/2021/PR%C3%81CTICAS_EN_EMPRESA_GRADO_INFORME_TUTOR-EMPRESA_2020-21.pdf

https://www.edificacion.upm.es/images/Calidad/2021/PR%C3%81CTICAS_EN_EMPRESA_GRADO_INFORME_ALUMNO_2020-21.pdf

## 4.3 Movilidad

### 4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

Con la pandemia, pocos alumnos hicieron uso de los programas de movilidad.

### 4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

Pese a todas las dificultades para la movilidad provocadas por la pandemia, hubo unos pocos estudiantes que se atrevieron a realizar sus estancias. En los enlaces se pueden ver sus resultados.

https://www.edificacion.upm.es/images/Calidad/2021/resultado_curso_2020-2021.pdf

https://www.edificacion.upm.es/images/Calidad/2021/Resultado_TOTAL__2020-21_Erasmus_incoming_SIN_OBSERVACIONES.pdf

## 4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

### 4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

El rectorado realiza las encuestas de satisfacción, la escuela a su vez realiza otras entre los colectivos de trabajadores del centro.

### 4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

En los enlaces que a continuación se presentan, se pueden ver las encuestas de los diferentes colectivos realizadas por el centro:

P.A.S.: https://www.edificacion.upm.es/images/Calidad/2021/Resultados_PAS_2020-2021.pdf

P.D.I.: https://www.edificacion.upm.es/images/Calidad/2021/Resultados_de_Satisfacci%C3%B3n_del_Personal_Docente_e_Investigador_DEF1_2020-21.pdf

Y en los enlaces que a continuación se presentan son las encuestas realizadas por el rectorado:

Alumnos: https://www.edificacion.upm.es/images/Calidad/2021/SatisfaccionGRA-202021-54IE.pdf

## 4.5 Orientación e Inserción laboral

### 4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

### 4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

En los enlaces se pueden ver los resultados de la inserción laboral. El rectorado también realiza informes, pero no está disponible el del curso objeto de informe.

https://www.edificacion.upm.es/images/Calidad/2021/INSERCCI%C3%93N_LABORAL_GRADO_20-21.pdf

## 4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

### 4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

No está siendo usado por muchos alumnos, aunque como es lógico, cuando se presenta una queja y no se obtiene el resultado esperado, aunque sea el correcto, el alumno afectado valora negativamente el proceso.

### 4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

En el enlace se pueden ver todas incidencias, reclamaciones y sugerencias presentadas

https://www.edificacion.upm.es/images/Calidad/2021/Buz%C3%B3n_de_Sugerencias_2020-2021.pdf

# 5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

## 5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

| **Propuesta 1** | |
|---|---|
| **Problema que se detectó** | Algunas asignaturas presentan unas tasas de resultados que presentan diferencias con los de las asignaturas de sus respectivos cursos. |
| **Descripción de la Propuesta de mejora** | Crear una comisión que estudie soluciones a esas diferencias |
| **¿Ha sido implantada?** | No |
| **Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación** | |

| **Propuesta 2** | |
|---|---|
| **Problema que se detectó** | Mejorar el funcionamiento de las comisiones de semestre |
| **Descripción de la Propuesta de mejora** | Tratar de lograr que funcionen mejor las comisiones de semestre |
| **¿Ha sido implantada?** | No |
| **Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación** | |

# 6. Fortalezas y debilidades de la titulación

## 6.1 Fortalezas de la titulación

Como en cursos anteriores, seguimos observando que nuestra titulación sigue teniendo una buena acogida en el mundo laboral y que el estudiar en la UPM es un plus que lo facilita.

## 6.2 Debilidades de la titulación

El nombre de Grado en Edificación no se relaciona, por parte de muchas personas, con la profesión de Arquitecto Técnico.

# 7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

## 7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

| **Propuesta 1** | |
|---|---|
| **Problema detectado** | Algunas asignaturas presentan unas tasas de resultados que presentan diferencias con los de las asignaturas de sus respectivos cursos. |
| **Breve descripción de la Propuesta de mejora** | Crear la comisión que estudie el problema. |
| **Agentes responsables** | Jefatura de estudios, Departamentos y Delegación de Alumnos |
| **Grado de prioridad** | Alta |

| **Propuesta 2** | |
|---|---|
| **Problema detectado** | Escaso funcionamiento de las Comisiones de Semestre |
| **Breve descripción de la Propuesta de mejora** | Concienciar al colectivo de que sería necesario y beneficioso el aumento de control por parte de las Comisiones de semestre |
| **Agentes responsables** | Jefatura de Estudios, departamentos y delegación de alumnos |
| **Grado de prioridad** | Media |

# ANEXOS

# ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

## A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

| | |
|---|---|
| **Oferta de plazas** | 290 |
| **Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción** | 184 |
| **Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción** | 624 |
| **Nº de admitidos** | 314 |
| **Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*** | 196 |
| **Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción** | 251 |
| **Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción** | 125 |
| **Nº de alumnos de promoción** | 164 |
| **Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)** | 5.00 |
| **Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)** | 7.75 |

* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

## A1.2. Tasa de cobertura de admisión *

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

| Curso | Oferta de Plazas | Nº de alumnos admitidos | Tasa Cobertura (%) |
|---|---|---|---|
| 2020-21 | 290 | 314 | 108.28 |
| 2019-20 | 290 | 274 | 94.48 |
| 2018-19 | 290 | 206 | 71.03 |
| 2017-18 | 325 | 140 | 43.08 |
| 2016-17 | 350 | 173 | 49.43 |

* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

## A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

| Curso | Oferta de Plazas | Nº de alumnos que inician estudios en primero | Tasa Cobertura (%) |
|---|---|---|---|
| 2020-21 | 290 | 196 | 67.59 |
| 2019-20 | 290 | 181 | 62.41 |
| 2018-19 | 290 | 142 | 48.97 |
| 2017-18 | 325 | 110 | 33.85 |
| 2016-17 | 350 | 140 | 40.00 |

# ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

## A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

| Curso objeto del presente informe de titulación | Número |
|---|---|
| Nº de alumnos matriculados en la titulación | 1198 |
| Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez | 164 |
| Egresados | 143 |

* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

| Alumnos cuyo curso más alto en el que están matriculados es: | Número | | Alumnos cuyo curso más bajo en el que están matriculados es: | Número |
|---|---|---|---|---|
| 1º curso | 242 | | 1º curso | 433 |
| 2º curso | 184 | | 2º curso | 189 |
| 3º curso | 120 | | 3º curso | 176 |
| 4º curso | 318 | | 4º curso | 60 |
| 5º curso | -- | | 5º curso | -- |
| Otros | 334 | | Otros | 340 |

# ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

## A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

| Curso | Nº créditos superados | Nº créditos matriculados | Tasa de Rendimiento (%) |
|---|---|---|---|
| 2020-21 | 22913 | 40178 | 57.03 |
| 2019-20 | 25323 | 39048 | 64.85 |
| 2018-19 | 26613 | 42279 | 62.95 |
| 2017-18 | 32019 | 48888 | 65.49 |
| 2016-17 | 39077 | 57965 | 67.41 |

## A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

| Cohorte de entrada | "C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X* | Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1 | Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2 | Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso | Tasa de Abandono de primer curso (%) |
|---|---|---|---|---|---|
| 2017-18 | 83 | 27 | 36 | 27 | 32.53 |
| 2016-17 | 121 | 27 | 45 | 25 | 20.66 |
| 2015-16 | 132 | 37 | 52 | 36 | 27.27 |
| 2014-15 | 217 | 58 | 77 | 54 | 24.88 |
| 2013-14 | 244 | 61 | 86 | 59 | 24.18 |

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

## A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

| Cohorte de entrada | Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*** | Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan -1 | Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan | Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%) |
|---|---|---|---|---|
| 2017-18 | 83 | 39 | 41 | 44.58 |
| 2016-17 | 121 | 52 | 58 | 41.32 |
| 2015-16 | 132 | 59 | 66 | 44.70 |
| 2014-15 | 217 | 88 | 102 | 39.63 |
| 2013-14 | 244 | 94 | 107 | 38.52 |

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

## A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

| Cohorte de graduación | Nº de egresados de promoción** | Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción | Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción | Tasa de Eficiencia de la Promoción (%) |
|---|---|---|---|---|
| 2020-21 | 113 | 25983 | 37485 | 69.32 |
| 2019-20 | 99 | 23628 | 32961 | 71.68 |
| 2018-19 | 122 | 29028 | 39204 | 74.04 |
| 2017-18 | 182 | 43623 | 58386 | 74.71 |
| 2016-17 | 236 | 56985 | 71581 | 79.61 |

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

## A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

| Cohorte de graduación | Nº de egresados* | Nº de créditos teóricos | Nº créditos matriculados | Tasa de Eficiencia (%) |
|---|---|---|---|---|
| 2020-21 | 143 | 29364 | 42174 | 69.63 |
| 2019-20 | 126 | 28725 | 40068 | 71.69 |
| 2018-19 | 153 | 34635 | 47016 | 73.67 |
| 2017-18 | 220 | 50496 | 67566 | 74.74 |
| 2016-17 | 293 | 66060 | 83596 | 79.02 |

*En este caso, se consideran todos los egresados.

## A3.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

| Cohorte de entrada | Nº de alumnos de nuevo ingreso** | Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto | Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto*** | Tasa de Graduación (%) |
|---|---|---|---|---|
| 2017-18 | 83 | 3 | 0 | 3.61 |
| 2016-17 | 121 | 3 | 16 | 15.70 |
| 2015-16 | 132 | 0 | 14 | 10.61 |
| 2014-15 | 217 | 0 | 22 | 10.14 |
| 2013-14 | 244 | 6 | 18 | 9.84 |

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten “los alumnos

que finalizan en un curso más al previsto" y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

# ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso academico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^{N}\left(\text{tasa_asig}(i)\cdot \text{nº creditos}(i)\cdot \text{nº matriculados}(i)\right)}{\sum_{i=1}^{N}\left(\text{nº creditos}(i)\cdot \text{nº matriculados}(i)\right)}$$

## A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

| Semestre * | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 36.06 | 32.58 | 28.31 | 33.86 |
| 2 | 34.59 | 34.99 | 50.08 | 24.72 |
| 3 | 38.55 | 39.31 | 42.08 | 43.17 |
| 4 | 49.08 | 52.44 | 67.35 | 49.10 |
| 5 | 54.65 | 68.05 | 55.77 | 69.54 |
| 6 | 61.10 | 58.57 | 74.84 | 89.33 |
| 7 | 65.56 | 62.83 | 60.65 | 65.39 |
| 8 | 73.58 | 74.15 | 88.30 | 84.00 |

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

| Semestre | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 43.09 | 37.96 | 40.08 | 36.74 |
| 2 | 39.88 | 38.02 | 52.77 | -- |
| 3 | 45.25 | 51.97 | 53.12 | 48.82 |
| 4 | 57.25 | 60.61 | 70.01 | 56.16 |
| 5 | 68.54 | 76.88 | 75.97 | 78.77 |
| 6 | 73.89 | 70.62 | 81.24 | -- |
| 7 | 76.80 | 77.45 | 78.02 | 74.84 |
| 8 | 78.90 | 83.55 | 94.29 | -- |

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

## A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

| Semestre | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 46.60 | 47.33 | 40.01 | 45.00 |
| 2 | 50.56 | 53.59 | 69.42 | 50.71 |
| 3 | 49.39 | 49.46 | 53.91 | 53.16 |
| 4 | 56.62 | 63.56 | 75.47 | 58.52 |
| 5 | 62.50 | 76.76 | 65.49 | 76.97 |
| 6 | 66.85 | 67.12 | 82.33 | 94.37 |
| 7 | 68.81 | 69.54 | 68.21 | 68.71 |
| 8 | 81.45 | 80.22 | 93.55 | 100.00 |

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

| Semestre | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 51.58 | 45.96 | 36.83 | 37.45 |
| 2 | 47.28 | 46.53 | 57.36 | -- |
| 3 | 51.39 | 48.97 | 46.85 | 47.11 |
| 4 | 54.96 | 60.04 | 70.13 | 51.79 |
| 5 | 64.72 | 72.43 | 68.25 | 74.25 |
| 6 | 66.41 | 65.13 | 79.83 | -- |
| 7 | 70.25 | 69.25 | 70.29 | 70.16 |
| 8 | 80.31 | 80.01 | 92.70 | -- |

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

## A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

| Semestre | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 22.84 | 31.06 | 28.47 | 26.22 |
| 2 | 30.56 | 33.82 | 26.43 | 51.31 |
| 3 | 23.29 | 20.01 | 21.08 | 19.69 |
| 4 | 12.76 | 17.36 | 11.72 | 15.95 |
| 5 | 13.24 | 10.78 | 14.78 | 9.24 |
| 6 | 8.61 | 12.75 | 9.01 | 5.33 |
| 7 | 4.74 | 9.81 | 11.74 | 5.97 |
| 8 | 9.34 | 6.16 | 5.13 | 16.00 |

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

| Semestre** | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 20.44 | 25.34 | 19.36 | 24.42 |
| 2 | 25.71 | 29.16 | 22.93 | -- |
| 3 | 18.41 | 15.43 | 13.69 | 17.45 |
| 4 | 9.58 | 13.00 | 10.56 | 13.57 |
| 5 | 10.29 | 8.13 | 9.33 | 6.78 |
| 6 | 5.89 | 9.58 | 7.23 | -- |
| 7 | 4.18 | 5.67 | 7.02 | 5.15 |
| 8 | 8.50 | 4.53 | 3.80 | -- |

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

# ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

## A5.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

| Asignatura | Propuesta |
|---|---|
| 545000003 - Geometria Descriptiva I | No hay ninguna propuesta |
| 545000013 - Legislacion Aplicada a la Edificacion | Nada que objetar |
| 545000024 - Analisis de Estructuras y Geotecnia | No se realizan propuestas a la COA. |
| 545000026 - Construccion de Cerramientos de Fachadas y Cubiertas | Ninguna. |
| 545000034 - Prevencion y Seguridad I | No procede. |
| 545000038 - Hormigon Estructural | No se realizan propuestas a la COA |
| 545000044 - Calidad en la Edificacion | No hay ninguna propuesta |