



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



Escuela Técnica Superior de
Edificación

ANX-PR/ES/003-03 INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas

CURSO ACADÉMICO

2018-19

RESPONSABLE

JOSE MARIA FERNANDEZ VALDES

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	5
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	9
6. Fortalezas y debilidades.....	10
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	11

Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....	1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....	3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	7

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	54ID - Doble grado en edificación y en administración y dirección de empresas
Número de expediente (RUCT)	7000637
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	54 - Escuela Técnica Superior De Edificación
Número de créditos	399 ETCS
Número de cursos	5
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Jose Maria Fernandez Valdes
Representante de alumnos	Jorge Santiago Fernandez
Vocales	Maria Trinidad Fernandez Perez Sonsoles Gonzalez Rodrigo Carlos Moron Fernandez Nuria Llaurado Perez Alfonso Cobo Escamilla M. Luisa Martin Horcajo

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

En dos informes de semestre se expresa que sería necesaria una mayor coordinación, el resto considera la coordinación satisfactoria o correcta.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Al igual que en apartado anterior hay dos informes de semestre en los que se expresa que sería necesaria una mayor coordinación y el resto considera la coordinación satisfactoria o correcta.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión (Ver Anexo 1)

Satisfactorias

Aunque no se han cubierto todas las plazas, hay que tener en cuenta que se ha aumentado considerablemente el cupo.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

No satisfactorias

Han aumentado mucho los créditos matriculados, pero ha disminuido la tasa de rendimiento.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Son reseñables tres semestres:

* En los dos semestres de primer curso se observa una preocupación por la elevada tasa de absentismo y por el descenso de las tasas de rendimiento y de éxito.

* En el séptimo semestre destaca la siguiente observación:

1.- La tasa de resultados de todas las asignaturas, salvo Proyectos Técnicos I, deben de considerarse como homogéneos y una tasa de éxito satisfactoria.

2.- Respecto a Proyectos Técnicos I, la tasa de éxito es deficiente, además si la comparamos con los alumnos que cursan el grado, (cursos anteriores), tienen una Tasa de éxito muy superior a estos primeros resultados de Doble

Grado. El programa impartido, así como las exigencias de evaluación y las pruebas de evaluación son iguales a los alumnos de grado.

El resto de semestres destacan por su homogeneidad, poniendo de manifiesto que existen diferencias entre las asignaturas de ADE y las de Edificación.

Con todo lo escrito podríamos pensar que la consideración de Satisfactorio es muy optimista, pero no hay un término medio que sería lo que mejor definiría la situación.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

La Escuela cuenta con la Acreditación Institucional de sus títulos por lo que los procesos de seguimiento de las titulaciones en su seno están garantizados.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

La Escuela cuenta con la Acreditación Institucional de sus títulos por lo que los procesos de seguimiento de las titulaciones en su seno están garantizados.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

La Escuela cuenta con la Acreditación Institucional de sus títulos por lo que los procesos de seguimiento de las titulaciones en su seno están garantizados.

Ahora el proceso de evaluación del profesorado lo realiza el rectorado, con la colaboración de la escuela.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

La Escuela cuenta con la Acreditación Institucional de sus títulos por lo que los procesos de seguimiento de las titulaciones en su seno están garantizados.

Muchos alumnos de cuarto y quinto curso están o han realizado prácticas de empresa. (22 matriculaciones)

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

Acreditación Institucional

Varios alumnos han realizado estancias en universidades extranjeras.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

Acreditación Institucional

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

En general se puede considerar un Aprobado Alto - Notable los resultados de las encuestas realizadas a dichos colectivos.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

Acreditación Institucional

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

Acreditación Institucional

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

Muy pocas quejas, aunque ha habido alumnos que las han presentado en el rectorado, sin haberlo hecho en la escuela en primer lugar.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	repetición de contenidos en las asignaturas de ADE
Descripción de la Propuesta de mejora	Crear a nivel UPM y a nivel escuela un responsable de ADE, que permita solventar estas repeticiones.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	El responsable de ADE ha realizado y está realizando un gran trabajo.

Propuesta 2	
Problema que se detectó	Tardanza en la toma de decisiones
Descripción de la Propuesta de mejora	Creación de algún grupo en alguna red social que permita mayor inmediatez en la toma de decisiones
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Aunque con un poco de retraso, se ha implantado en la plataforma Moodle unos foros, por semestres, donde los coordinadores de las asignaturas y el presidente de semestre pueden comunicarse y coordinarse. No se puede valorar todavía.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Seguimos creyendo que la unión de las titulaciones de Grado en Edificación y Grado en Administración y Dirección de Empresas, aportará a los egresados una visión muy completa del proceso edificatorio, muy atractivo para las empresas.

6.2 Debilidades de la titulación

No apreciamos ninguna.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Bajan las tasas de Rendimiento y Éxito.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Poder cursar en los dos semestres las asignaturas de Mecánica Física y Resistencia de Materiales y Elasticidad con el objeto de mejorar dichas Tasas.
Agentes responsables	Jefatura de Estudios y el Departamento de Tecnología de la Edificación
Grado de prioridad	Alta

Propuesta 2	
Problema detectado	Mejorar las Tasas de Resultados
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Crear una comisión dependiente de la COA, que estudie el problema y proponga mejoras aplicables.
Agentes responsables	COA y Jefatura de Estudios
Grado de prioridad	Alta



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



Escuela Técnica
Superior de Edificación

ANEXOS

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

Oferta de plazas	125
Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción	67
Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción	447
Nº de admitidos	140
Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*	102
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción	99
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción	52
Nº de alumnos de promoción	94
Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)	5.01
Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)	6.98

* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

A1.2. Tasa de cobertura de admisión *

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos admitidos	Tasa Cobertura (%)
2018-19	125	140	112.00
2017-18	75	86	114.67
2016-17	50	60	120.00
2015-16	50	56	112.00

* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos que inician estudios en primero	Tasa Cobertura (%)
2018-19	125	102	81.60
2017-18	75	69	92.00
2016-17	50	46	92.00
2015-16	50	43	86.00

ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del presente informe de titulación	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	214
Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez	94
Egresados	0

* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

Alumnos cuyo curso más alto en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso más bajo en el que están matriculados es:	Número
1º curso	103	1º curso	163
2º curso	51	2º curso	35
3º curso	34	3º curso	10
4º curso	20	4º curso	6
5º curso	6	5º curso	--
Otros	--	Otros	--

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2018-19	8748	15366	56.93
2017-18	7662	10995	69.69
2016-17	3888	6099	63.75
2015-16	2181	3375	64.62

A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Abandono Fundación para este plan

A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

No hay datos en la base de datos sobre la Tasa de Abandono RD para este plan

A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2016-17	--	--	--	--
2015-16	--	--	--	--

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2016-17	0	--	--	--
2015-16	0	--	--	--

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A3.6. Tasa de graduación de la titulación *

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Graduación para este plan

ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
1	43.65	40.46	45.08	43.28
2	57.38	44.35	34.08	32.20
3	--	83.46	78.85	51.93
4	--	81.79	65.93	51.00
5	--	--	85.91	59.56
6	--	--	82.33	75.33
7	--	--	--	85.00
8	--	--	--	88.02

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
1	55.38	53.47	56.99	47.69
2	63.29	50.89	45.97	38.21
3	--	88.19	78.38	59.19
4	--	84.98	70.33	60.64
5	--	--	90.30	68.77
6	--	--	92.48	84.44
7	--	--	--	91.98
8	--	--	--	95.22

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
1	50.11	50.77	53.22	57.38
2	68.34	54.31	42.16	47.65
3	--	89.94	85.07	69.05
4	--	84.44	79.63	57.07
5	--	--	87.69	65.86
6	--	--	83.82	80.82
7	--	--	--	89.32
8	--	--	--	88.65

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
1	62.18	50.76	55.87	53.78
2	74.30	51.42	43.43	41.21
3	--	89.94	86.29	62.06
4	--	81.08	74.89	53.28
5	--	--	88.75	62.26
6	--	--	84.47	80.26
7	--	--	--	88.63
8	--	--	--	88.46

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
1	12.70	19.66	16.71	26.05
2	15.61	17.26	19.73	31.63
3	--	7.88	8.09	25.68
4	--	4.47	18.68	12.65
5	--	--	2.06	9.29
6	--	--	1.50	6.91
7	--	--	--	5.00
8	--	--	--	0.75

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
1	10.76	0.00	15.52	22.52
2	14.35	15.77	17.49	26.39
3	--	0.00	10.81	19.54
4	--	3.19	15.66	10.04
5	--	--	3.35	4.66
6	--	--	0.75	4.31
7	--	--	--	2.29
8	--	--	--	0.74

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.