



Empresas donde los alumnos realizan las prácticas:



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
EDIFICACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID





SEPTIEMBRE 2017—nº 15
Escuela Técnica Superior de
Edificación de Madrid

S U M A R I O ETSEM

	EDITORIAL
	1
	ACTIVIDADES DEL EQUIPO DIRECTIVO
Subdirección de Relaciones Institucionales y Comunicación	2
Subdirección de Estudiantes y Relaciones Internacionales	4
Adjunto de Herramientas Informáticas para Estudiantes	6
Subdirección de Investigación, Doctorado y Postgrado	7
Adjunta de Estudiantes e Innovación Educativa	8
Adjunto del Director	9
Subdirector de Ordenación Académica, Estrategia Académica y Calidad	10
	ACTIVIDADES REALIZADAS
	12
	GRADO “Intensificación en Planificación y Gestión Inmobiliaria”
¿Qué es? ¿Qué dicen los Medios de nosotros?	22
Actividades	24
	EMPRESA ASOCIADA
Entrevista a Geberit	26
	CONGRESOS
CITE 2017	28
	APAREJADORES POR EL MUNDO
Cristina Hervás Fernández OUTGOING	30
Brice Grondin INCOMING	33

EDITORIAL

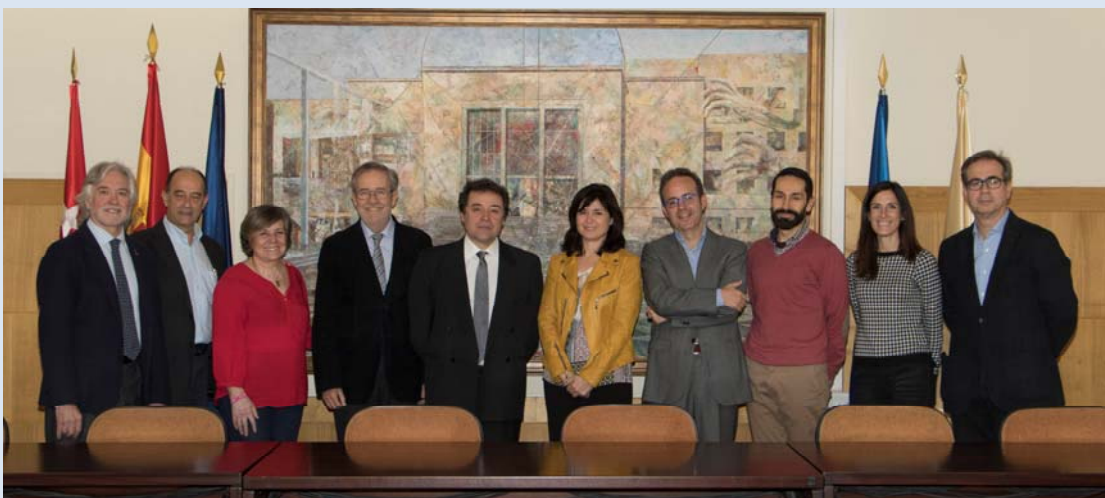


En esta etapa que acaba de comenzar afrontamos cinco retos fundamentales que debemos abordar durante los próximos cuatro años: incrementar el número de alumnos, incrementar la actividad investigadora, mejorar la formación de nuestros alumnos, definir perfectamente nuestra identidad y estabilizar y promocionar al profesorado y al personal de administración de servicios.

Para realizar todo esto trabajaremos toda la Escuela, porque el equipo no somos únicamente los adjuntos, subdirectores, secretaria académica y director, el equipo somos todas las personas de la Escuela con el apoyo, consejo e indicaciones del equipo rectoral y del Rector. Con toda seguridad este equipo y en estas condiciones es capaz de llevar este barco a buen puerto.

Y respecto a la forma de hacer las cosas, que es algo que considero fundamental, porque en muchas ocasiones tan importante es el qué se va a hacer como el cómo se va a hacer, lo resumo en una frase empleada por nuestro Rector: **LAS PERSONAS SON LO PRIMERO.**

Madrid, Julio de 2017
El Equipo Directivo



ACTIVIDADES DEL EQUIPO DIRECTIVO

Subdirección de Relaciones Institucionales y Comunicación.

Víctor Sardá Martín



Orientación y Formación para el Empleo

“Curso BIM VÍA CÉLERE-ETSEM”

El jueves 1 de junio concluyó la segunda edición del curso BIM VÍA CÉLERE-ETSEM compuesto por cuatro módulos de 30 horas cada uno de ellos (Modelado, Diseño, Instalaciones y Coste-Tiempo), y que Vía Céleré financia a través del Aula Universidad Empresa que ha firmado con nuestra Escuela.

“Curso INDUSTRIALIZACIÓN VÍA CÉLERE-ETSEM”

El martes 13 de junio concluyó la tercera edición del curso INDUSTRIALIZACIÓN VÍA CÉLERE-ETSEM que esta empresa financia a través del Aula Universidad Empresa que ha firmado con nuestra Escuela, y que imparten profesores de nuestra Escuela. Terminó con una visita a una obra con calificación energética A y baños industrializados para posteriormente dirigirnos a la Factoría que la empresa CONSPACE, del grupo Vía Céleré, tiene en Navalcarnero.

Visitas a obra

Este curso continúa la Escuela con el objetivo de acercar la obra a sus estudiantes de Grado y Máster. Siendo una actividad interesante en la formación de nuestros alumnos, deseamos que con el trabajo de todos, el número de visitas vaya aumentando cada año.

La última visita es la que realizaron 50 de nuestros alumnos a cuatro obras en distintas fases de ejecución. Tuvo lugar el jueves 18 de mayo dentro de la actividad “TOUR ARPA-DA”.

Diploma de Habilidades profesionales

En la consecución del objetivo de la formación integral del estudiante proponemos la organización del diploma de HABILIDADES PROFESIONALES que dé respuesta a las necesidades que el mercado va a demandar de nuestros egresados. Para ello se han establecido seis Competencias claves en la formación de nuestros estudiantes, y cuya adquisición por parte de un alumno permitirá a éste diferenciarse del resto en su inserción laboral.

Las competencias destacadas son:

- AUTOCONOCIMIENTO y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
- COMUNICACIÓN
- TRABAJO EN EQUIPO
- NEGOCIACIÓN
- LIDERAZGO y CAMBIO
- EMPRENDIMIENTO-GESTIÓN DE CARRERA PROFESIONAL

Se trataría de una asignatura por semestre de 5 créditos, por lo que tendremos dos asignaturas y 10 créditos por curso.

Serían 35 horas presenciales por asignatura distribuidas en 7 clases de 5 horas (9.30-14.30 horas) cada dos semanas y una evaluación final. Todo ello dentro de las 15 semanas que hemos asignado al semestre.

Planteamos la adquisición de estas seis Competencias en TRES CURSOS:

Dentro del Área de Prácticas en Empresa

“Convenios de Prácticas”

2º curso de Grado en Edificación:

- AUTOCONOCIMIENTO y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
- COMUNICACIÓN

En lo que llevamos de curso 2016-2017 la Oficina de Prácticas en Empresa ha gestionado X convenios de prácticas de estudiantes de grado y más de 262 matrículas en las asignaturas Prácticas en Empresa I, II, III y Prácticas Externas.

3º curso de Grado en Edificación:

- TRABAJO EN EQUIPO
- NEGOCIACIÓN

4º curso de Grado en Edificación:

- LIDERAZGO y CAMBIO
- EMPRENDIMIENTO y GESTIÓN DE CARRERA PROFESIONAL

Subdirectora de estudiantes y Relaciones Internacionales

Pilar Cristina Izquierdo García



Durante el segundo semestre del presente curso 2016-2017 se han llevado a cabo varias actividades desde la Oficina de Movilidad:

Intercambio de profesorado

Hemos recibido la visita de los siguientes profesores y personal de administración y servicios:

Profesores

- Andrzej Tokajuk (University of Bialystok, Polonia)
- Monika Magdziak (University of Bialystok, Polonia)
- Charlotte Juul (KEA University College, Dinamarca)
- Elif Yesim Kösten (University of Kocaeli, Turquía)
- Didem Ertem Bilgic (University of Kocaeli, Turquía)

PAS

- Luisa Nasta (Politécnico di Bari, Italia)
- Marta Nawotczynska (University of Bialystok, Polonia)

Las citadas visitas han tenido como fin el impartir conferencias, y además el tener un conocimiento más cercano de las características y el funcionamiento de nuestra Escuela, así como el reforzamiento de las relaciones tanto desde el ámbito académico como de la investigación.

Por parte de la ETSEM han realizado estancias de intercambio de profesorado a través del programa Erasmus +, los siguientes profesores:

- Rafael Fernández (Politecnico di Bari)
- José Luis Javier Pérez (Politécnico di Bari)
- Carolina Piña (University of Bialystok, Polonia)
- Alejandra Vidales (University of Bialystok, Polonia)
- David Caballol (University of Bratislava, Eslovaquia)
- María Aurora Flórez (Université de Savoie, Francia)

Intercambio alumnos de la ETSEM dentro de los programas Erasmus y Smile Magalhaes

Durante el segundo semestre del presente curso 2016-2017, un total de 20 alumnos se han desplazado a diferentes Universidades Europeas dentro del programa Erasmus +, y 5 alumnos se han desplazado a diversas Universidades Latinoamericanas dentro del programa Smile-Magalhaes.

Intercambio alumnos extranjeros que vienen a cursar estudios en la ETSEM dentro de los programas Erasmus y Smile Magalhaes

Durante el segundo semestre del curso 2016-2017 hemos recibido a 30 nuevos estudiantes Erasmus extranjeros, que se han incorporado a nuestra Escuela a través de los programas Erasmus, Smile-Magalhaes y a través de convenios bilaterales. Mediante el “Programa Buddy” de integración de estudiantes extranjeros en la ETSEM, cada uno de los éstos nuevos alumnos ha contado con la ayuda de un estudiante de nuestra Escuela que le ha sido asignado, para tratar de ayudarle en sus primeros pasos tanto en el ámbito de nuestra Escuela y Universidad a desenvolverse en nuestra ciudad.

El día 3 de febrero de 2017 se realizó el día de bienvenida para los alumnos extranjeros que se han incorporado a la Escuela al objeto de presentarles a los representantes de la asociación de alumnos y de las distintas asociaciones (cultural, deportiva, Tuna etc.) e informarles sobre el funcionamiento de la Escuela.

También durante los meses de febrero y marzo se han realizado tres salidas tres paseos por Madrid, así como una comida internacional con los alumnos extranjeros que han querido participar en las citadas actividades.

Además durante el mes de abril (en concreto desde el día 18 al 28 de abril) recibimos la visita de 16 estudiantes de la Universidad KEA, que acompañados por dos profesores trabajaron en nuestra Escuela sobre un proyecto de rehabilitación. Asimismo realizamos con ellos diversas visitas a través de las cuales pudieron conocer cuál ha sido el desarrollo urbanístico de la ciudad de Madrid, así como las rehabilitaciones de edificios más emblemáticas que se han realizado en nuestra ciudad.

Intercambios alumnos para el próximo curso 2016/2017

Para el próximo curso 2017-2018 se han concedido 71 plazas dentro del programa Erasmus y 7 plazas dentro del programa Magalhaes.

Para el primer semestre del curso 2017-2018 se prevé la salida de 37 nuevos estudiantes de la ETSEM y la llegada de 35 estudiantes extranjeros

Adjunto de Herramientas Informáticas para Estudiantes

Pedro José Palmero Cabezas



Con la creación de la Adjuntía de Herramientas Informáticas para Estudiantes se busca una coordinación entre las demandas a nivel de usuario de nuevas herramientas informáticas que se están produciendo en el día a día en nuestra sociedad a los alumnos que finalizan los estudios, el plan de estudios actual y una nueva metodología que ha llegado para quedarse. (BIM)

Primero debemos incorporar con naturalidad los programas informáticos que cada disciplina del plan de estudios demanda, y luego aplicarlos con el mayor sentido a los conocimientos que debemos adquirir.

En estos últimos meses se han ido realizando una serie de acuerdos entre la ETSEM y empresas que tienen un software específico para nuestra formación. Estos acuerdos facilitan a nuestros alumnos el uso gratuito de estos programas.

La idea es que se pueda acceder a todos los programas que sean necesarios y que los acuerdos se extiendan a todas las empresas que los suministran.

La implementación de nuevos equipos en las aulas específicas de informática y la actualización de hardware que soporte las actualizaciones ha sido siempre una apuesta de los equipos directivos y en esa línea se sigue traba-

jando.

Toca ahora un proceso que es más personal y más largo pero que debe dar unos magníficos resultados, la formación en esta nueva dinámica de profesores y alumnos.

La formación en la metodología BIM necesita de una serie de conocimientos previos que son impartidos dentro de las asignaturas. No es “dar” BIM en la asignatura. Esta dinámica debe ser paralela pero no separada. Debe entenderse como única.

Se está trabajando en las formas de implantar la formación de manera natural a lo largo del proceso de formación y lograr que nuestros alumnos consigan un grado de conocimientos que no exija una formación posterior en los aspectos relacionados con el uso de herramientas informáticas. Los talleres serán pieza fundamental en este punto.

Nada es ajeno ya a esta metodología y los mayores avances en el sector de la edificación se están dando en esta área. El Aula Vía CÉLERE-ETSEM es un ejemplo de sistema a potenciar.

Hay campos abiertos ya en la ETSEM con iniciativas que han dado resultados muy positivos. Me refiero a las asignaturas optativas relacionadas con sistemas digitales y a talleres que se han ido realizando en varias materias.

La coordinación de todos mejorará los resultados y tenemos que trabajar en ese terreno.

No debemos olvidar la impresión en 3D y los avances que se están dando en este campo. Ya existen en la Escuela iniciativas y trabajos que han sido valorados en congresos.

La Escuela debe dar un paso más en el campo de la impresión 3D, maquetas de corte laser, robótica etc y generar un AULA TALLER

específica de investigación de alumnos y profesores dentro de la Escuela que permita desarrollar todo tipo de iniciativas de forma conjunta.

Por último, agradecer todo el apoyo que desde el profesorado, PAS y alumnos se está recibiendo.

Subdirección de Investigación, Doctorado y Postgrado

Joaquín Santiago López



En los últimos meses desde el cambio de Equipo Directivo de la Escuela, la Subdirección de Investigación, Doctorado y Posgrado ha continuado con la línea de trabajo iniciada anteriormente en relación con los dos másteres oficiales del centro, Máster en Innovación Tecnológica en Edificación y Máster en Gestión en Edificación, y en lo que respecta al Programa de Doctorado en Innovación Tecnológica en Edificación. Se han llevado a cabo acciones para la fidelización de alumnos de posgrado, tales como reuniones informativas con los alumnos de máster, la elaboración de dípticos y su presentación en la feria AULA.

Por otro lado, se está trabajando en el lanzamiento de dos nuevos másteres oficiales, uno en Ejecución de Obras de Rehabilitación y

Restauración y otro en Gestión y Ejecución de Obras con Metodología BIM.

Además del seguimiento de la producción de los Grupos de Investigación UPM, se ha lanzado una convocatoria para la creación de Grupos de Investigación propios de la ETSEM para de este modo impulsar la labor investigadora de los docentes del centro.

Finalmente, se han firmado acuerdos de colaboración con la Universidad de Los Andes y se está trabajando en un acuerdo de movilidad y cooperación con la Universidad de San Petesburgo.

Adjunta de Estudiantes e Innovación Educativa

Amparo Verdú Vázquez



Como cierre de resultados del curso académico 2016-17, informar que desde la adjunta de estudiantes e innovación educativa se han coordinado u organizado diferentes actividades:

Entre el 1 y 5 de Marzo tuvo lugar **Aula 2017** en el que delegación de alumnos colaboró aportando muchos alumnos voluntarios.

En el 2º cuatrimestre 5 alumnos han sido **becarios de colaboración**, 2 de ellos en delegación de alumnos, uno en relaciones internacionales, uno en comunicación y el ultimo en servicios informáticos. Todos ellos han finalizado la beca con éxito ya que el beneficio ha sido mutuo. Los alumnos se han formado en sus distintos campos y han ayudado a mejorar la escuela.

La semana del **4 al 6 de abril** tuvo lugar el programa educativo 4º ESO + Empresa, en el que un total de 28 alumnos de 25 centros educativos de secundaria de la comunidad de Madrid, realizaron practicas en instalaciones, construcción y física, y pudieron conocer la escuela en profundidad.

La semana entre el **24 y el 28 de abril** tuvo lugar la semana cultural promocionada desde la asociación cultural y en la que hubo bue-

na acogida y participación por parte de gran parte de los alumnos.

Los días **21 de marzo** y **21 de abril** tuvieron lugar las dos jornadas de puertas abiertas organizadas con motivo de la recepción de posibles futuros estudiantes, en esta jornada se les dio una charla informativa sobre el centro, las diferentes titulaciones de grado y postgrado y se terminó con una visita guiada por el centro.

Informar que se está empezando a organizar la **graduación** que tendrá lugar entre octubre y noviembre y en la que ya se han apuntado a través de la web de la escuela numerosos alumnos.

Por último comentar que como novedad, en este curso académico se han instalado más de 100 **taquillas** con una buena acogida por parte de los alumnos.

Adjunto al Director

Adolfo Terán Carrasco



El pasado 12 de diciembre, con la presencia del Magfco. Sr. Rector, se celebró en el Salón de Actos de la Escuela la **Toma de Posesión** del nuevo Director de la Escuela y de los cargos del equipo directivo: Subdirecciones, Secretaría y Adjuntías. El nuevo equipo se ha distribuido de forma similar en los espacios que ocupaban los cargos anteriores. (FOTOS)

El 21 de diciembre (solsticio y primer día del invierno) se celebró en el vestíbulo principal la 32ª edición del tradicional **Almuerzo de Hermandad**, retomando la organización de ediciones anteriores y contando con la presencia del personal adscrito al centro, representantes de los estudiantes, compañeros jubilados y de nuestra afamada y laureada “Tuna de Aparejadores” ahora Tuna de la ETS de Edificación. (FOTOS)

Documento **LAS 50 CARRERAS**. El periódico EL MUNDO publica el ranking 2016-2017 de las cincuenta carreras más demandadas por los estudiantes que cursan titulaciones oficiales de grado en el territorio español en el que el 87,6% eligen universidades públicas y la Universidad Politécnica de Madrid ocupa el cuarto lugar. De las 50 carreras más demandadas está la de **Grado en EDIFICACIÓN** de nuestra Escuela (con el aliento que aporta el **Doble Grado** en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas) en la que la **Politécnica de Madrid** ocupa el primer lugar, seguida de la Universi-

dad de Sevilla y la Politécnica de Valencia. (POSTER)

AAyA.EUATM La Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la Escuela celebró el pasado 4 de mayo la V ASAMBLEA GENERAL donde se dio conocimiento de la memoria anual de actividades y de las gestiones realizadas. La Asociación cuenta con **más de 300 inscritos**, que gracias a las campañas de fidelización de los estudiantes de Proyecto Fin de Grado en las Jornadas de Precolegiación, de captación de nuevos socios en los Actos de Graduación y de afiliación de viejos y nuevos amigos continúa aumentando. En la reunión, una de las iniciativas más entusiastas fue la propuesta de realizar etapas del Camino de Santiago, por alguna de sus rutas en los semestres de otoño y primavera y conseguir, en su caso, el jubileo en el Año Santo 2021. Este año la festividad patronal de San Juan de Ortega del 2 de junio se celebró oportunamente.

El próximo 31 de julio, dos compañeros, abandonarán su actividad docente en la Escuela, **se jubilan**: D. Mariano de LAS HERAS y FERNÁNDEZ y D. José Luis Javier PÉREZ MARTÍN, profesores de las asignaturas de “Mediciones” y “Oficina Técnica” de toda la vida. Quede, en nuestra revista, constancia del sentimiento de afecto, gratitud y recuerdo.

Subdirector de Ordenación Académica, Estrategia Académica y Calidad

José María Fernández Valdés



No voy a pormenorizar las múltiples gestiones que desde ésta subdirección se han llevado a cabo, pero sí enunciar las que considero importantes para todos:

- La visita del Panel evaluador de la Titulación de Grado en Edificación, cuyo resultado todavía no conocemos.
- La publicación de la mayoría de las guías de aprendizaje de las asignaturas de segundo semestre, así como la constitución de las distintas Comisiones de semestre.
- La elaboración de un nuevo Proyecto Común, así como la realización del Plan de Acción y Mejoras del año en curso.
- La realización de las diferentes encuestas, que nos permiten medir el grado de satisfacción de nuestros alumnos con los pro-

fesores y de todos los que formamos parte del Centro con los servicios que ofertamos y utilizamos.

- La elaboración del Plan Semestral Docente, para el primer semestre del curso 2017/2018. En él se recogen los horarios, coordinadores, tribunales, calendarios de evaluación, etc. Lo que permite que la docencia de los grados que ofertamos se puedan impartir en las mejores condiciones posibles.

Gracias a todos los que me han y siguen enseñando, ayudando, colaborando y realizando su trabajo con gran eficacia y profesionalidad, ellos saben quiénes son ,y éste no es el lugar para mencionarlos (la que se líe si me falta alguien...).



Delegación de Alumnos DAETSEM



II JORNADAS DE FORMACIÓN: DAETSEM

El pasado 20 de junio tuvieron lugar las segundas jornadas de formación en la escuela ETSE de Madrid, ya que la climatología no nos permitió asistir al parque Oeste.

Fue un espacio donde miembros veteranos, nuevos miembros y aspirantes a la delegación pudieron enseñar y formarse. También tuvimos la colaboración de compañeros/as de otras escuelas de la UPM.



¿Te has perdido el video del momento?

Aún estas a tiempo de ver el vídeo de inicio de curso con nuestros *Deleconsejos* para nuevos alumnos y no tan nuevos.



¿Te lo perdiste? Para que no te vuelva a pasar siguenos en nuestras redes sociales:



@daetsem



@daetsem



@daetsem

www.daetsem.es

EVALÚA ¿Quieres dar tu opinión sobre la docencia recibida?

Podrás usar el procedimiento **EVALÚA** y atenderemos tus quejas y/o felicitaciones.

Es un documento y un trámite **CONFIDENCIAL** realizado por la Delegación de Alumnos

No dudes en consultar toda la información sobre el **PROCEDIMIENTO EVALÚA** en:

<https://evalua.daupm.es/>

APP MÓVIL DE LA DELEGACIÓN DE ALUMNOS UPM



Si aún no tienes la APP móvil de la Delegación de Alumnos, recuerda que puedes obtenerla a través de:



@daupm



@daupm



@daupm

<https://daupm.es>

EL INTERESCUELAS



ASAT
Asociación Sectorial de Estudiantes de Ingeniería de Edificación

La Asociación Sectorial de Estudiantes de Ingeniería de Edificación no solo vela por los intereses de los estudiantes, también organiza grandes eventos tanto deportivos como educativos.

El pasado mes de Marzo se realizó con gran éxito el XXIV Interescuelas en Valencia, al cual asistieron más de 80 estudiantes de las diferentes universidades de arquitectura técnica y dónde, no solo se practicaron deportes, sino que se creó un vínculo de unión fuerte entre sus participantes. Este año promete aún más dado que coincide con el XXV aniversario y se celebrará en la Universitat Jaume I, en Castellón ¡NO PODÉS FALTAR!

JORNADAS DE FORMACIÓN

El otro gran evento del año son las Jornadas de Formación (recién bautizadas como "curso de habilidades transversales") dónde no sólo se forma a los estudiantes dándoles ciertas habilidades vitales para su futuro, sino que también creamos unión a través de talleres divertidos y creativos, a parte de otras actividades!

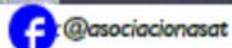


Este año se celebrarán en la Universitat Ramon Llull, Barcelona

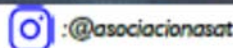
Dado que son eventos consensuados con las universidades, al participar se entrega un certificado con el cual se permite aplazar posibles exámenes, así que no tienes excusa!



@asociacionasat



@asociacionasat



@asociacionasat

www.asat.es

ACTIVIDADES REALIZADAS

Febrero 2017

Acto de presentación de la Universidad de Palermo



I Jornada de Accesibilidad



Tengo una pregunta para Arpada



Marzo 2017

Congreso Internacional en Tecnología en Edificación (CITE)



Congreso Internacional en Innovación Educativa en Edificación (CINIE)



Abril 2017

Presentación TINSA



Mayo 2017

Conferencia BIM Modelado 3D



Firma de acuerdos ETSEM y empresas de software

Archicad España S.A., Cype S.A. , ISCAR SOFTWARE , RIB Spain S.A.



Jornada de Prevención de Riesgos Laborales



11º Tour de Arpada



Entrega de premios mejor profesor 2017



Debate sobre la Actuación en la Gran Vía Madrileña



Junio 2017

Presentación libro Pascual Úbeda



Curso Accesibilidad





Julio 2017

Entrega diplomas Vía Célere
Cursos BIM e Industrialización





ETSEM COMUNICACIÓN EN LAS REDES SOCIALES



Comunicación Etsem-euatm



ETSEMoficial @ETSEM_UPM



Etsemadrid

**Síguenos para enterarte de
todo lo que pasa en la Escuela:**

- **Cursos**
- **Jornadas**
- **Conferencias**
- **Visitas de obra**
- **Publicación de prácticas en empresa**
- **Noticias Delegación de Alumnos**
- **Actos Asociaciones**
- **Y mucho más...**

GRADO PROPIO DE INTENSIFICACIÓN EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN INMOBILIARIA

El Título Propio de Grado por la Universidad Politécnica de Madrid "**Intensificación en Planificación y Gestión Inmobiliaria**" está diseñado para formar a los futuros profesionales del sector inmobiliario con una formación hasta ahora inexistente.

Esta propuesta formativa nace de una idea de la **Asociación de promotores Inmobiliarios de Madrid (ASPRIMA)**, y la **Asociación de Promotores y Constructores de España (APCE)**. Ambas consideran necesaria una mayor profesionalización del sector inmobiliario, y apuestan por este Grado como la formación que dará respuesta a las necesidades profesionales existentes, y que contribuya a la inserción laboral de nuestros estudiantes y titulados.

El apoyo de las dos asociaciones y de las empresas que las integran permitirá al estudiante incorporarse a una red de contactos de prestigio que le abrirá las primeras o nuevas oportunidades para su desarrollo profesional, ya que trabajará en las mismas mientras estudia el grado.

El grado inmobiliario no piensa en profesionales del sector inmobiliario que se quieran especializar, sino en estudiantes de últimos cursos o recién titulados UPM que quieran ser profesionales del sector inmobiliario. Aportando una formación global necesaria para trabajar en las empresas inmobiliarias.

Podrán inscribirse :

- Alumnos matriculados en titulaciones oficiales de Grado UPM en último curso.
- Titulados Universitarios UPM.



¿Qué dicen los medios de nosotros?

Expansión

"La Escuela Técnica Superior de Edificación (ETSEM), centro adscrito a la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) puso en marcha el año pasado el Grado Propio en Planificación y Gestión Inmobiliaria, un programa eminentemente dual. "Se trata de un proyecto ilusionante pues implica un cambio social a través del fomento del acceso laboral de la juventud. Para ello queríamos enseñar conocimientos en el sector inmobiliario contando con las empresas, para que los alumnos aprendan haciendo", explica Víctor Sardá, director académico de este grado de un año que cuenta con el apoyo de la patronal inmobiliaria. La empresa donde se realiza la formación práctica paga el 60% de la matrícula de 5.600 euros del alumno, es decir, en torno a 3600 euros."

[\[seguir leyendo\]](#)

Cinco Días: Así funciona la FP dual en Alemania, su fórmula mágica contra el paro juvenil

Cinco Días

La formación profesional dual Alemana, el modelo seguido por el Grado Propio de Intensificación en Planificación y Gestión Inmobiliaria, se mantiene como un referente para luchar contra el paro juvenil. La semana pasada ya la destacaron en Expansión y ahora también, en Cinco Días se hacen eco del éxito de esta propuesta formativa iniciada en Alemania hace más de 45 años y cada vez con más presencia en nuestro sistema educativo.



[\[seguir leyendo\]](#)

El Mundo: Savia nueva para el sector inmobiliario

EL MUNDO

Así es el reportaje del Mundo sobre el Grado Propio de Intensificación y Gestión Inmobiliaria. En el que analiza la necesidad de esta nueva oferta formativa, el método de enseñanza dual, la necesidad de innovación en el sector y una entrevista a Mercedes Fernández alumna del Grado.

"Por la necesidad que siente el entorno empresarial de acercarse y participar en el mundo universitario. Es una relación absolutamente necesaria, que deberíamos haber tenido desde siempre."



Juan Antonio Gómez-Pintado Presidente de Asprima

[\[seguir leyendo\]](#)

Actividades que han realizado:

Clase magistral de Mikel Echevarren CEO de Irea

El pasado 29 de junio, estuvo con nosotros Mikel Echevarren, presidente y consejero delegado de Irea impartiendo una clase magistral a nuestro alumnos del Grado. Irea es una empresa de asesoría financiera y estratégica especializada en los sectores inmobiliario y hotelero. Con clientes tan importantes como Iberdrola en la venta del Hotel Hilton Diagonal Mar Barcelona o Vía Célere en la venta al fondo Värde Partners por 90M€.



Torneo de fútbol solidario en el Vicente Calderón con Vía Célere

Los alumnos del Grado tuvieron la oportunidad de participar en un partido por la inclusión que enfrentó a dos equipos mixtos de empleados de Vía Célere, alumnos y jugadores de Down Madrid en el Vicente Calderón. Este partido fue el anticipo del I Torneo Benéfico del sector inmobiliario que tuvo lugar el 17 de junio y que enfrentó a 20 empresas del sector inmobiliario, en equipos mixtos y con jugadores con síndrome de Down que compiten en la liga FEMADDI que agrupa a deportistas con diversidad intelectual. Este torneo estará impulsado por la Fundación Vía Célere, ASPRIMA y la Fundación Síndrome de Down Madrid con la colaboración de la Fundación Atlético de Madrid.





40 años presentes en tu historia

El pasado 15 de junio, la Asociación de Promotores Inmobiliarios de Madrid (ASPRIMA) celebró su 40º Aniversario. El evento tuvo lugar en el La Estación Gran Teatro Bankia Príncipe Pío.

El aniversario fue un encuentro entre todos los que forman la asociación. De esta forma entre los más de 400 asistentes se encontraban nuestros alumnos del Grado Propio en Planificación y Gestión Inmobiliaria, también pudimos ver empresarios, colegios profesionales, asociaciones, administraciones públicas, periodistas y representantes de las escuelas vinculadas al sector inmobiliario.

Tras un gran recibimiento y unas palabras del presidente de ASPRIMA, la asociación reconoció su dedicación al servicio del sector inmobiliario madrileño a 5 profesionales. Fueron homenajeados Meli Torres, directora del programa Inversión Inmobiliaria en Capital Radio; Víctor Sardá, director académico del Grado Propio en Planificación y Gestión Inmobiliaria ; M^a José Piccio-Marchetti, subdirectora General de Edificación y Ayudas a la Regeneración del Ayuntamiento de Madrid; José María García, director General de Vivienda y Rehabilitación de la Comunidad de Madrid; y Fernando Nasarre, ex subdirector General de Políticas de Suelo del Ministerio de Fomento.



“Hoy quisiera invitar a la reflexión sobre la importancia del Asociacionismo en el Sector Inmobiliario, que según mi opinión es trascendental para nuestra industria, sobre todo en los tiempos que corren, donde tenemos que ser ágiles en el desarrollo de procesos de adaptación y en la introducción de las mejoras constantes que nuestra sociedad demanda”

Juan Antonio Gómez-Pintado **Presidente de ASPRIMA**

El lema elegido por la asociación fue “presentes en tu historia” con el que quieren hacer referencia a la labor de representación y acompañamiento que ASPRIMA ha llevado con las empresas del sector, administraciones públicas y la sociedad. “Queremos que sea la celebración del aniversario de todos los que, de una manera u otra, forman ASPRIMA: asociados y socios colaboradores, pero también medios de comunicación, administraciones públicas, entidades colaboradoras... Todos están invitados a celebrar estos 40 años” afirmaba Juan Antonio Gómez-Pintado días antes del evento.

ENTREVISTA GEBERIT

¿A qué os dedicáis en Geberit?

Nuestro “hábitat natural” es el cuarto de baño. Desarrollamos productos y sistemas que per-



miten al usuario final mayores niveles de confort. Aunque el producto por el que más se nos conoce es la cisterna empotrada, nuestro rango es muy

amplio. Una gran parte de nuestros productos no son visibles para el usuario, como los bastidores empotrados que soportan los sanitarios o las tuberías, pero son los que realmente permiten sacar el máximo partido a los diseños y poner en valor a los que se ven, como la gama de porcelana sanitaria, muebles, grifería, pulsadores para las cisternas, etc.

Fuera del baño, también nos ocupamos de la evacuación de las aguas pluviales de las cubiertas, mediante el sistema sifónico Geberit Pluvia.



¿Qué relación tenéis con nuestra Escuela?

Desde que inauguramos el Centro Técnico Geberit de Madrid en 2009, hemos venido colaborando con el Aula Taller de Instalaciones de la ETSEM, poniendo nuestro granito de arena en labores de formación.

¿Por qué nosotros?

En nuestro trabajo diario tenemos mucho contacto con Arquitectos Técnicos, con los que colaboramos en el desarrollo de proyectos. Este contacto nos ha permitido aprender mucho sobre la realidad de nuestro mercado, desarrollando productos o sistemas de acorde con las necesidades. Este es un trabajo en continuo desarrollo por lo que es importante para nosotros estar cerca de los futuros profesionales. Realmente es gratificante mantener el contacto con alumnos, que ya desarrollan su actividad profesional.

¿Qué piensas de la relación Universidad-Empresa?

Tanto la Universidad como la Empresa, comparten dos objetivos: la investigación y la formación. Las empresas que dedicamos recursos a desarrollar nuevas tecnologías, sistemas o productos, necesitamos mostrarlas a los profesionales de nuestro sector, para que puedan ser aplicadas. Por lo tanto, la formación ocupa una parte importante de nuestra estrategia. Esto explica por qué en los últimos años, hemos abierto 5 Centros de Información Geberit en la península ibérica. Para nosotros, es esencial que los alumnos universitarios puedan acceder a las novedades del mercado para que sus conocimientos estén a la altura de los requerimientos del mercado. Este objetivo sólo puede cumplirse si existe una estrecha colaboración con la Universidad, que permita establecer proyectos comunes de investigación.

¿Cómo apostáis vosotros por la formación de los alumnos?

Por un lado, hacemos presentaciones periódicas en la Universidad, en las que mostramos nuestro know-how sobre las instalaciones en edificación y presentamos los nuevos productos que lanzamos al mercado. Especialmente, nos gusta hablar de las instalaciones de evacuación porque son un poco las “hermanas pobres” de las instalaciones. Por otro lado, realizamos convenios en los que los alumnos realizan sus prácticas en nuestro departamento de cálculo de instalaciones. Incluso algunos alumnos se han incorporado a nuestra plantilla.

¿Todos los años lanzáis novedades al mercado?

Geberit es una empresa que no para de innovar. Este año hemos incorporado la gama de porcelana sanitaria, en la que se incluye un sistema para los inodoros suspendidos o al suelo, que llamamos Rimfree. Este sistema permite diseñar los inodoros sin el borde superior por el que se reparte el agua. De esta forma, se consigue una limpieza perfecta, ya que no existen recodos inaccesibles.

También hemos lanzado una nueva gama de



grifería electrónica, en la que destacaría las versiones con generador, que permiten su funcionamiento de forma autónoma, sin necesidad de conectarlo a una red de energía externa.

Por último, hemos presentado un nuevo inodoro-bidé, el modelo Mera, que completa la gama de esta familia de producto.

¿Cómo veis el futuro del sector?

Realmente lo vemos como un gran reto. Todos los que trabajamos en este sector, tenemos la necesidad de mejorar nuestra productividad y la calidad de lo que hacemos. Sin duda, la formación jugará un papel fundamental, ya que, en un mundo globalizado, las exigencias serán cada vez mayores y hay que estar preparados para afrontarlas.



CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDIFICACIÓN

2ª Edición CITE

Éxito de la II edición de CITE en la ETSEM

La Escuela Técnica Superior de Edificación de la Universidad Politécnica de Madrid (ETSEM) promueve el segundo Congreso Internacional de Innovación Tecnológica en Edificación (CITE)

El Congreso Internacional de Innovación Tecnológica en Edificación (CITE) nació en 2016, con el ánimo de convertirse en un punto de encuentro entre la comunidad investigadora del sector de la Edificación y de las ingenierías involucradas en los procesos de la construcción y la rehabilitación.

En esta su segunda edición, celebrada los días 8, 9 y 10 de marzo, CITE2017 se consolida como un foro de referencia en el panorama internacional, en el que investigadores de todo el mundo

presentan sus proyectos de I+D+I, con el ánimo de implementar en la sociedad sistemas y procesos de producción más eficientes y sostenibles.

Don Carlos Morón Fernández, Director del Departamento de Tecnología de la Edificación de la ETSEM, fue el encargado de dirigir la ceremonia de apertura del Congreso y la conferencia inaugural “Agustín de Betancourt”, fue presentada por D. Manuel Fernández Cánovas.



El Comité Científico seleccionó para esta edición un total de 110 ponencias, un 14% más que el año anterior, de las que 58 se expusieron de forma





presencial, 47 en formato póster y 5 en presentación virtual.

Acudieron a esta cita delegaciones de diversas provincias del territorio nacional, así como grupos de investigaciones internacionales, procedentes de Chile, Costa Rica, Italia o Perú, entre otros.

La temática de las ponencias abarcó muy distintos campos, siendo las más numerosas las

relacionadas con Materiales y Sistemas Constructivos, Prevención y Seguridad, Eficiencia Energética, Domótica, Rehabilitación, Mantenimiento y Patología en Edificación o Estructuras.

La organización del Congreso publicará y dará la máxima difusión a los trabajos presentados en estas jornadas, divulgando un resumen de las ponencias en el ámbito académico y empresarial.

CITE2017 agradece la colaboración para la celebración de este Congreso al Ayuntamiento de Madrid, a la Cátedra-Universidad-Empresa PROIESCON, a la ETSEM y a su Departamento de Tecnología de la Edificación.



APAREJADORES POR EL MUNDO



Outgoing...

**Cristina Hervás
Fernández**

Horsens, Dinamarca.

Agosto 2016—Diciembre 2016

!Hola a todos!

Soy Cristina Hervás, las ganas de irme de Erasmus y poder estudiar en una Universidad diferente, donde poder conocer nuevas culturas siempre andaba en mi cabeza, pero un año antes, en uno de esos correos que recibimos de la escuela, hubo uno que me resultó muy interesante: Pilar, nos invitaba a asistir a una reunión en la que un estudiante de la Universidad de Cataluña de Ingeniería de Edificación nos venía a contar su experiencia tras estudiar Ingeniería Civil en Dinamarca y la posibilidad que tenemos nosotros como Graduados en Edificación en hacer Credit Transfer, así que pensé.....¡Qué pasada! ¡Ese será mi destino! Entonces comenzaban los trámites, las visitas al despacho de Pilar, a quien quiero agradecer el trabajo que hace por nosotros, trámites, llamadas, etc y llegaba el correo definitivo había sido aceptada en el Erasmus, destino Horsens, Dinamarca.

Y así comenzaba todo, el día 15 de Agosto comenzaba la aventura, llegaba a Dinamarca, Horsens, dónde comenzaría mi estancia Erasmus en Via University, al día siguiente comenzaba el curso, muchos nervios al principio, pero ese mismo día conoces a mucha gente. Desde España ya llevaba reservada la residencia en la que me alojaría, por lo que eso no fue ningún pro-

blema, en Horsens hay varias residencias para elegir, suele ser la opción más común, aunque hay estudiantes que viven en una habitación en piso compartido.



La primera semana fue de introducción donde la Coordinadora, Hanne Miller, con un trato muy servicial e increíble se reúne con todos los Erasmus y nos informa sobre todos los trámites que debemos realizar, así como presentación de las asignaturas en las que estaba matriculada. Y es cuando conoces a más gente.

El ambiente en la Universidad es muy bueno, es una universidad internacional con estudiantes de todas las nacionalidades. Lo que más me ha llamado la atención ha sido que cualquier alumno puede acceder a ella disfrutando y aprovechando sus instalaciones las 24 horas del día y los 7

días de la semana, algo que parecía al principio increíble y que acabé entendiendo. El sistema de educación danés se basa en la gran mayoría de las asignaturas en trabajos en grupo, en los que se aplican todos los conocimientos que adquieres en las clases, con proyectos reales, todas las semanas hay assignments que entregar. Están mucho más avanzados en cuanto a tecnología, la mayoría de los proyectos se llevan a cabo en BIM, en algo que nos llevan ventaja, sin embargo, creo que la formación en España es mucho más sólida, y llegamos muy bien preparados.

La universidad durante todo el curso prepara muchas actividades, entre las que puedo destacar, organización de la visita a Legoland, visitas a empresas, charlas sobre preparación para el futuro laboral, realización de cv, meeting con ingenierías, etc.

Llegaba lo mejor del cuatrimestre, Autumn Break, desconexión de assignments, la gran mayoría de estudiantes se van de tour en mi caso visitamos Bruselas, Praga, Amsterdam, Bratislava y Ber-



lín. Para viajar desde Horsens hay dos opciones vuelos desde Copenhague o desde Billund, a ambas ciudades se puede viajar en tren o autobús. Cerca de Horsens recomiendo hacer un tour y visitar Copenhague, los acantilados Møns Klint (un paisaje espectacular y muy especial, aconsejo preparar las piernas hay mucho que andar y mucho por lo que sorprenderse) Aarhus (Lo más especial de esta ciudad es la cubierta del museo Aros, desde donde se puede disfrutar dentro de una pasarela de una panorámica de toda la ciudad) Skagen (donde se juntan el Mar del Norte con el mar Báltico y con un paisaje diferente entre las dunas y el mar) y Aalborg, y Billund (Visitar Legoland, un parque de atracciones de lego) son viajes de un



par de horas, que merece la pena hacer, para conocer los distintos paisajes y ciudades danesas, cada uno más especial que el otro.



En cuanto a la adaptación al país, no me ha resultado complicada, todos llegamos pensando que nos íbamos a congelar de frío, yo soy muy friolera y era a lo que más miedo le tenía, pero todo se soluciona con un buen abrigo, gorro y guantes, los primeros 10 días del frío sí que se nota la diferencia, pero luego ya te acostumbras. Las temperaturas en invierno rondan los 2/-3º. Lo peor fueron los meses de Diciembre y Enero, en los que a las 3 de la tarde era de noche, por lo que las horas de luz son muy pocas. Pero en Abril – Mayo llega lo mejor cuando amanece a las 4:30 de la mañana y anochece a las 10 de la noche. En cuanto a su cultura, me llevo la impresión de que son ciudadanos muy serviciales y el idioma no es una barrera porque la gran mayoría de la gente habla inglés. Pero, aun así, si tienes curiosidad por aprender algo más de su cultura tenemos la posibilidad de matricularnos gratuitamente en cursos de danés. En cuanto al nivel de vida de aquí, los salarios son mucho más altos que en España, por lo que todo es más caro. Un billete de autobús son 20 dkk lo que se traduce a 2.70 euros, pero al ser ciudades tan pequeñas en



comparación con Madrid todo se puede hacer andando o en bici, para que os hagáis idea con otra referencia de precio, una cerveza ronda las 40 dkk, 6 euros aproximadamente.

Al finalizar la estancia Erasmus en Diciembre, decidí quedarme y continuar los estudios de Ingeniería civil, os animo a todos vosotros, que tengáis la posibilidad de que no dejéis pasar la oportunidad de disfrutar de una estancia fuera, es muy enriquecedor, donde conocerás a un montón de gente, vivirás muchísimas experiencias inolvidables y descubrirás mucho más de ti mismo.

¡Ah! No quiero dejar pasar la oportunidad de contaros mi experiencia en el curso Athens que realicé en Praga, en Marzo, ¿sabéis de qué trata? La UPM organiza cursos de 1 semana de duración



en distintas ciudades de Europa, ¡jun Erasmus expresij hay dos convocatorias en Marzo y Noviembre, donde eliges entre un montón de cursos y eres seleccionado en alguno de ellos. Tienes la oportunidad de aprender, hacer nuevos amigos, visitar la ciudad y salir. ¡No dejes pasar la oportunidad!

Y me gustaría cerrar mi historia con este fragmento de Martha Medeiros

“ Muere lentamente, quien no viaja, quien no lee, quien no oye música, quien no encuentra gracia en si mismo.”

Incoming...

Brice GRONDIN

Francia

Febrero 2017—Junio 2017



¿Qué motivos te llevaron a elegir Madrid como destino Erasmus?

Al inicio, no había elegido Madrid como destino Erasmus porque quería un destino donde podía mejorar mi inglés en un país inglés. Falta de oportunidad había elegido Constanta en Rumania porque las clases son en inglés. Pero me he dicho que al final sería mucho más beneficio-

so de ir en España para aprender el idioma español porque quiero también hacer un viaje a sur América y podía tomar clase de inglés en la escuela para mejorar mi español y mi inglés. Así que conocía un amigo (Rémi) que quería irse a Madrid a la ETSEM, entonces y elegido hacer el viaje con él.

¿Cómo fue tu llegada a España y la primera impresión de Madrid?

Mi llegada a España fue sorprendente porque llegué en otro país con otro idioma que no conocía. He encantado mi llegada porque he pasado casi una semana a solo visitar y disfrutar, y a veces arreglar algunas cosas administrativas. Mi primera impresión de Madrid fue que es una ciudad maravillosa compuesta de barrios con estilos variados. Por ejemplo, cuando he llegado estuve primero en un hostel en Malasaña y después he tenido mi habitación en ríos rosas (Chamberí). Me han gustado los dos, Malasaña por el lado joven y la fiesta, y ríos rosas porque es un barrio más tranquilo con muchos parques, también bonito, bien comunicado y también bar simpático y bonito.





¿Qué es lo que más te gusta y te sorprende de Madrid?

Lo que me gusta lo más es de hablar español siempre y sobre todo de siempre encontrar algo que hacer en Madrid, puedes ir hacer un paseo en un parque, visitar la ciudad o los numerosos museos de la ciudad y las ciudades alrededor de Madrid para casi nada gracias a la tarjeta de transporte, puedes ir también tomar algo. También, he gustado encontrar siempre personas de diferente país e intercambiar con ellos, eso me ha encantado. Lo que me ha sorprendido lo más son los horarios de las tiendas y de las terrazas que todavía no he conseguido a entender. Otra cosa, es la relación con los profesores que es realmente diferente de mi país, aquí los profesores me parecen más cerca de los alumnos y más accesible, esto me ha sorprendido, me ha encantado de crear este tipo de relación con los profesores.

¿Se han cumplido tus expectativas?

Si claro, he aprendido un nuevo idioma rápidamente y también he vivido una experiencia genial con mis compañeros de piso que fueron una parte muy importante de mi experiencia. También con el grupo Erasmus donde he podido ver gente de un montón de país diferentes. Y claro personas de la escuela personas que son muy simpática y agradable. Con todas estas personas creo que hemos creado una amistad que no va a acabarse con el fin de mi semestre.



¿Te ha ayudado La Oficina de Movilidad con tu integración?

Si muchísimo. Agradezco, Pilar que es una persona fantástica y muy simpática que está siempre presente para ayudarte cuando tienes un problema u otro. También, Pilar con su marido han mucho participado a la integración de los Erasmus con los paseos que es una muy buena idea para descubrir la ciudad y también conocer a otras personas que sea durante el pa-



de estudio. Pero al final, creo que he elegido asignaturas que me han llevado mucho conocimiento y no solo para el idioma. También, me ha gustado el ambiente general de la Escuela que es muy agradable.

¿Recomendarías tu experiencia Erasmus a otros compañeros?

Si claro, recomiendo una experiencia Erasmus que sea esta escuela o en otra porque como me ha dicho un amigo cuando tenía duda para irme cuando estaba en Francia: “un grande viaje que se pasa bien o mal podrá solo darte una grande experiencia de vida y así un grande enriquecimiento sobre tu conciencia de ti.” Así que por suerte para fue un viaje y una experiencia maravillosa que quiero vivir una otra vez.

seo, alrededor de una cervecita o a la comida a la casa de Pilar que me ha encantado. También, agradezco Milagros que me ha ayudado por los problemas administrativos y Sandra que es una alumna de la escuela trabajando en la oficina de Movilidad muy simpática y que también siempre intenta de ayudarte.

¿Qué opinión tienes de la Escuela?

No imaginaba que la escuela nos pida tanto trabajo, pero al final es normal es un semestre



DESDE LA OFICINA DE COMUNICACIÓN DE LA ESCUELA NOS ENCARGAMOS DE COMPARTIR CON VOSOTROS TODO TIPO DE INFORMACIÓN QUE CREEMOS QUE PUEDE SER DE VUESTRO INTERÉS. ESTA INFORMACIÓN SE BASA PRINCIPALMENTE EN:

- Talleres y cursos que organiza la Escuela.
- Congresos y jornadas que se celebran tanto en la Escuela como fuera de ella.
- Noticias sobre nuestros equipos deportivos y sus logros.
- Artículos de prensa relacionadas con el sector de la edificación y el mundo laboral.
- Publicación de prácticas en empresa para estudiantes y ofertas de empleo para titulados.
- Becas y programas de movilidad (Erasmus +, Magalhaes, Athens, etc).

PARA ELLO, UTILIZAMOS VARIOS PERFILES EN LAS REDES SOCIALES QUE OS INVITAMOS A VISITAR Y SEGUIR SI QUERÉIS ESTAR SIEMPRE AL DÍA DE TODO LO QUE OCURRE:

- **FACEBOOK:**
<https://www.facebook.com/comunicacion.etsm>
- **TWITTER:** [@ComETSEM_EUATM](https://twitter.com/ComETSEM_EUATM)
- **INSTAGRAM:** @etsemadrid

ESTAMOS ABIERTOS A CUALQUIER PROPUESTA O INICIATIVA,
SÓLO TIENES QUE MANDARNOS UN CORREO A LA SI-
GUIENTE DIRECCIÓN:

comunicacion.edificacion@upm.es



Nuestra Escuela



Las prácticas de empresa son la bomba.



Sentirte uno más en el equipo y útil en la realización de un gran proyecto.

ADAPTACIÓN



COMPAÑERISMO



*"Cada uno recoge lo que siembra"
Ir superándote a ti mismo será tu futuro.
Consigue todo lo que te propongas.*



Estas prácticas son el ejemplo de lo que todos deberíamos hacer durante la carrera. Enseñanza + trabajo.

SUPERACIÓN



CONFIANZA



Sentirte uno más en el equipo y útil en la realización de un gran proyecto.



Una experiencia laboral muy enriquecedora.

COMPAÑERISMO



COMPROMISO



Estas prácticas son el ejemplo de lo que todos deberíamos hacer durante la carrera. Enseñanza + trabajo.



Las prácticas nos ofrecen una oportunidad de aprendizaje profesional./

CONFIANZA



OPORTUNIDAD





ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
EDIFICACIÓN
Universidad Politécnica de Madrid