

REVISIÓN DEL INFORME GENERAL DE RESULTADOS 2016/2017 Y PROPUESTA DE MEJORAS DEL EQUIPO DIRECTIVO

En este documento podemos encontrar los resultados obtenidos por el Centro en sus distintas actividades durante el curso 2016/17. Para ello, hemos realizado una revisión del Informe General de Resultados 2016/2017 en el que se detectan áreas de mejora, que se incorporarán al Plan de Acción y Mejora 2017/18

ÍNDICE DEL INFORME GENERAL DE RESULTADOS 2016/2017

1. OBJETO
2. ALCANCE
3. RESULTADOS
 - 3.1 REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2016/2017
 - 3.2 INDICADORES CLAVE 2016/2017
 - 3.3 RESULTADOS ACADÉMICOS 2016/2017
 - 3.4 RESULTADOS DE PERCEPCIÓN: ENCUESTAS 2016/2017
 - ESTUDIANTES
 - ENCUESTA PERFIL DE INGRESO GRADUADOS UPM. INFORME DEMANDA 2016/2017
 - ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES 2016/2017
 - ENCUESTAS PROYECTO MENTOR 2016/2017
 - ENCUESTAS MOVILIDAD 2016/2017
 - ENCUESTAS PRÁCTICAS EN EMPRESA 2016/2017
 - ENCUESTAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL CENTRO 2016/2017
 - ENCUESTAS DE INSERCIÓN LABORAL 2015/2016
 - PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR
 - ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PDI 2016/2017
 - ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ACCIÓN FORMATIVA PDI
 - PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
 - ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PAS 2016/2017
 - ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ACCIÓN FORMATIVA PAS
 - PROGRAMA DOCENTIA
 - ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA 2016/2017
 - 3.6 INCIDENCIAS, RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS 2016/2017
4. OPINIONES Y SUGERENCIAS

Gestión:

- El nuevo Equipo Directivo ha elaborado un Plan Estratégico para los próximos 4 años (Proyecto Común) y ha revisado la Misión, Visión y Valores.
- Estamos manteniendo contactos con CABE para tratar de aclarar el alcance del convenio que tenemos con ellos. Debemos seguir trabajando en ello, pues en el curso que viene tenemos que renovar la acreditación.
- La transparencia es uno de los compromisos de esta nueva Dirección que se ha superado con creces.
- Debemos seguir mejorando la comunicación con la comunidad universitaria, especialmente con los estudiantes, pues los valores de satisfacción de los estudiantes con respecto a la comunicación con el Centro aprueban con un resultado muy raspado (2,68 sobre 5).
- La acreditación institucional del Centro ha quedado pospuesta ya que todavía no se ha puesto en marcha el sistema. Esperamos conseguirlo en cuanto salga la convocatoria correspondiente.
- Actualmente seguimos resolviendo la renovación de la acreditación del Título de Grado. Hemos recibido informe del panel evaluador y se nos ha planteado una serie de cambios necesarios y recomendaciones.

Propuesta: Realizaremos un plan de mejoras para corregir los cambios necesarios y las recomendaciones, que se incorporará al nuevo PAM 2017/18.

Responsable: Director.

- No hemos terminado de revisar el funcionamiento y actualización de la Comisiones asesoras de la Unidad de Calidad.

Propuesta: Se terminará la revisión para el curso 2017/18.

Responsable: Subdirector de Ordenación Académica, Estrategia y Calidad y la Secretaría Académica.

Programa formativo:

- Con respecto a la oferta formativa se ha puesto en marcha la triple titulación con la universidad de Palermo y seguimos trabajando para ofertar lo antes posible el Máster Universitario en Ejecución de Obras de Rehabilitación y Restauración (está ya en Consejo de Gobierno) pero no se han llegado a conseguir los indicadores marcados.

Propuesta: Se seguirá trabajando para conseguir dobles titulaciones con universidades extranjeras y el nuevo título oficial de Grado y Máster en Gestión y Edificación.

Responsable: Director, Subdirectora de Estudiantes y Relaciones Internacionales y el Subdirector de Ordenación Académica, Estrategia y Calidad.

- Para la promoción de la oferta formativa, se han llevado a cabo varias acciones, video institucional, mannequin challenge, ferias, visitas... Pese a todo ello, no hemos conseguido el objetivo marcado con respecto al número de alumnos de nuevo ingreso.

Propuesta: Habrá que seguir trabajando en este sentido. Se incorporarán acciones concretas en el PAM del curso que viene.

Responsable: Equipo Directivo

- Ya está en marcha el diploma de habilidades profesionales y el diploma acreditativo de competencias en herramientas informáticas ya está listo para ser implantado en el

segundo semestre de 2017/18. Lo mismo sucede con el itinerario de asignaturas impartidas en inglés.

Innovación Educativa

- Se ha desarrollado con importante éxito, el Congreso Internacional de Innovación Educativa en la Edificación. Los resultados que arrojan los indicadores son bastante buenos.
- Con respecto a los Grupos de Innovación Educativa, parece que se ha conseguido que estos definan objetivos y acciones, no hemos conseguido la participación del 75% de grupos, como era nuestro objetivo, nos hemos quedado en el 50%.

Nueva propuesta: seguiremos insistiendo para conseguir al menos un 75%.

Responsable: Adjunta de Estudiantes Innovación Educativa.

- En cuanto a los objetivos planteados por aquellos GIE que así lo definieron en el PAM, existe un alto grado de cumplimiento.

Investigación:

- En lo relativo a la actividad investigadora, comentar que se consiguen la mayoría de los objetivos planteados.
- Este curso se ha desarrollado con gran éxito el II Congreso Internacional de Innovación Tecnológica en Edificación. Los resultados son muy satisfactorios.
- Los Grupos de Investigación por su parte, han entregado sus objetivos y han hecho seguimiento de los mismos y parece que se cumplen la mayoría de sus objetivos.

Movilidad:

- Se han cumplido básicamente la mayoría de objetivos. Se han firmado los convenios con las Universidades de Palermo y de Catania. Se materializará un convenio con la Universidad de Milán para el próximo curso. Asimismo, se ha empezado a tener contacto con la Universidad de los Andes.
- Se ha revisado la normativa interna de movilidad con el objeto de conseguir que los alumnos de Grado puedan cursar en sus estancias en el extranjero, asignaturas distintas al PFG, pues éste será necesario cursarlo aquí.

Estudiantes:

- En lo que respecta a las acciones de prácticas en empresa, orientación y formación para el empleo se han obtenido resultados notables. Sólo comentar que al final no se pudo realizar la Jornada de orientación y formación para el empleo.
- La Semana Cultural desarrolló diversas actividades culturales y cumplió los objetivos marcados.

Relaciones Institucionales:

- Este año no se ha conseguido captar los recursos económicos propuestos.
Nueva propuesta: Seguiremos insistiendo en la captación de recursos económicos.
Responsable: Subdirección de la Relaciones Institucionales y Comunicación.
- Hemos conseguido el 100% de la definición de los objetivos y acciones de las Cátedras Universidad de Empresa. Asimismo las Cátedras Universidad-Empresa y Aulas Empresa han conseguido la mayoría de los objetivos planteados.

Recursos Humanos:

- Se está negociando con Gerencia la Relación de Puestos de Trabajo y esto está llevando su tiempo ya que la RPT requiere negociación con todos los Centros de la UPM. En este sentido se han cubierto de momento necesidades de personal únicamente a través de interinos y se ha provisionado la plaza de jefe de sección económica.

Nueva propuesta: Se seguirá manteniendo contactos con Gerencia y sindicatos para definir la propuesta de RPT tanto para funcionarios como para laborales.

Responsable: Secretaria Académica y Administrador

- Con respecto a la formación del PAS, se han detectado las necesidades y se han enviado nuevamente al servicio de formación de la UPM. La UPM sigue sin presupuesto pero este año ha enviado a todo el personal el plan de la Comunidad de Madrid, alentando al PAS a apuntarse a cursos de formación. Dentro de ese plan la propia universidad participa en lo que se llama áreas de especialización (universidades). Por otro lado este curso no hemos realizado las acciones formativas internas planteadas.

Nueva propuesta: Se realizará para el próximo curso la formación no dada.

Responsable: Secretaria Académica y Administrador

Recursos Materiales:

- Sobre el saneamiento de la arboleda, estamos a la espera de la autorización de la Junta Municipal de Moncloa para empezar los trabajos.
- Las peticiones planteadas por el alumnado se han resuelto positivamente: se han instalado las taquillas solicitadas por los alumnos, 60 menos de las planteadas, por no existir más demanda así como los enchufes y alargadores necesarios.
- Este curso se ha instalado una caldera nueva, se han revisado todos los radiadores y se han cambiado 25 radiadores por otros más potentes.
- Se ha instalado el aire acondicionado del Salón de Actos, de la Oficina de Calidad y del despacho de la Adjuntía de Estudiantes.
- Por último se ha realizado el estudio sobre la ubicación de la Sala de Grados y falta realizar las obras necesarias.

Nueva propuesta: Diseño y obras para la Sala de Grados.

Responsable: Subdirector de Asuntos Económicos y Patrimonio.

Servicios

- Se han conseguido muchos de los objetivos marcados en los indicadores. La Secretaría de Alumnos ha llevado a cabo el estudio de sistema de atención al alumnado. Se han realizado las obras de mejora necesarias.
- La Secretaría sigue elaborando los procedimientos de trabajo.

Nueva propuesta: se insistirá en este curso.

Responsable: Secretaria Académico.

- De los objetivos planteados por Biblioteca se han conseguido la mayoría.
- El servicio de Informática tiene en proceso la instalación de las nuevas fibras ópticas y la sustitución de la telefonía.

Nueva propuesta: se terminarán de realizar estas acciones para el curso que viene.

Responsable: Responsable de la Sección de Informática.

Seguridad:

- Con respecto al tema de seguridad se ha actualizado la evaluación de riesgos laborales y tenemos el borrador del plan de autoprotección y emergencia que está en proceso de revisión. Ese curso no se han realizado los cursos de formación sobre prevención de riesgos laborales en el Centro, pero sí que se han realizado algunos en el Rectorado, donde el personal de este Centro, ha asistido.

Nueva propuesta: Se realizará para el curso que viene.

Responsable: Secretaria Académica y Subdirector de Asuntos Económicos y Patrimonio.

Transferencia a la sociedad y responsabilidad:

- Durante este curso se ha firmado el Convenio con la Fundación Juan XXIII Roncalli para la inclusión de las personas con discapacidad intelectual, además de diversas jornadas sobre accesibilidad. No obstante se han hecho menos acciones que las planteadas.

De la revisión de los Informes de Resultados Académicos 2016/2017

RESUMEN DE RESULTADOS DE GRUADO/A EN EDIFICACIÓN

1, EFICIENCIA

Las siguientes tablas muestran la evolución de los índices de eficiencia (número de aprobados/número de matriculados) desde que se implantó la titulación de Graduado/a en Edificación, Se han marcado en rojo los índices de referencia que se encuentran por debajo de los aprobados en Junta de Escuela.

ÍNDICE DE EFICIENCIA								
		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11
PRIMER CURSO								
545000001	MATEMÁTICAS I	37,98%	31,76%	48,64%	48,02%	45,94%	44,81%	53,08%
545000002	DIBUJO ARQUITECTÓNICO I	59,36%	49,33%	39,66%	51,61%	58,66%	53,43%	66,67%
545000003	GEOMETRÍA DESCRIPTIVA I	45,61%	41,34%	49,20%	50,81%	47,65%	54,19%	54,20%
545000004	FUNDAMENTOS DE MATERIALES, QUÍMICA Y GEOLOGÍA	55,19%	60,53%	45,21%	44,77%	58,51%	46,06%	61,00%
545000005	MECÁNICA FÍSICA	43,66%	40,79%	33,81%	39,91%	50,00%	40,71%	51,69%
545000006	MATEMÁTICAS II	28,44%	50,23%	53,33%	57,32%	53,52%	49,71%	62,52%
545000007	FÍSICA DE LAS INSTALACIONES	29,92%	29,37%	42,79%	46,00%	48,64%	37,87%	46,60%
545000008	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I	46,99%	40,71%	41,13%	41,10%	69,44%	28,82%	59,35%
545000009	INTRODUCCIÓN A LA CONSTRUCCIÓN	28,98%	46,73%	45,71%	48,78%	51,17%	46,47%	59,56%
545000010	DIBUJO ARQUITECTONICO II	49,55%	50,17%	35,10%	46,92%	57,38%	57,12%	56,61%
545000011	GEOMETRÍA DESCRIPTIVA II	57,14%	55,75%	68,71%	62,58%	71,47%	73,20%	78,77%
SEGUNDO CURSO								
545000012	ESTADÍSTICA	62,94%	80,17%	76,87%	73,33%	80,62%	56,47%	76,04%
545000013	LEGISLACIÓN APLICADA A LA EDIFICACIÓN	50,89%	58,44%	73,59%	57,58%	66,84%	72,21%	76,96%
545000014	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II	31,09%	40,73%	39,24%	59,02%	59,09%	34,87%	50%
545000015	CONSTRUCCIÓN DE FÁBRICAS Y REVESTIMIENTOS	71,43%	61,38%	71,58%	70,48%	79,86%	64,03%	75,89%
545000016	CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN	43,85%	48,52%	62,16%	73,09%	76,14%	77,26%	52,31%
545000017	DIBUJO DE DETALLES ARQUITECTÓNICOS I	57,71%	50,72%	66,99%	63,24%	71,08%	63,98%	61,90%
545000018	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	53,10%	67,26%	62,20%	65,41%	66,23%	65,26%	69,47%
545000019	TOPOGRAFÍA I	76,88%	67,08%	60,79%	79,40%	85,01%	78,35%	86,06%
545000020	RESISTENCIA DE MATERIALES Y ELASTICIDAD	55,37%	50,34%	54,26%	75,44%	64,13%	54,13%	30,92%
545000021	INSTALACIONES I	62,25%	66,80%	71,11%	65,01%	63,87%	51,52%	65,30%
545000022	CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO	49,59%	87,73%	62,45%	67,40%	82,03%	72,38%	72,37%
545000023	DIBUJO DE DETALLES ARQUITECTÓNICOS II	73,63%	87,23%	76,07%	77,43%	82,57%	76,34%	80,25%

		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11
TERCER CURSO								
545000024	ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS Y GEOTECNIA	70,38%	64,42%	70,42%	23,80%	49,69%	32,04%	
545000025	INSTALACIONES II	79,68%	89,66%	89,13%	92,24%	96,47%	92,99%	
545000026	CONSTRUCCIÓN DE CERRAMIENTOS DE FACHADAS Y CUBIERTAS	72,86%	78,14%	80,07%	86,38%	84,28%	74,52%	
545000027	EQUIPOS DE OBRAS Y MEDIOS AUXILIARES	65,33%	59,35%	77,89%	87,98%	96,37%	97,73%	
545000028	HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN	78,06%	81,97%	77,81%	85,08%	99,24%	94,74%	
545000029	TOPOGRAFÍA II	82,72%	87,56%	91,14%	90,52%	88,20%	90,59%	
545000030	PROYECTOS TÉCNICOS I	40,78%	59,62%	72,70%	69,47%	79,36%	66,67%	
545000031	ENGLISH FOR PROFESSIONAL AND ACADEMIC COMMUNICATION	97,50%	95,08%	97,01%	94,44%	98,65%	100%	
545000032	MEDICIONES Y PRESUPUESTOS	71,09%	69,23%	77,57%	80,69%	84,23%	80,29%	
545000033	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE OBRAS I	88,83%	80,18%	88,29%	84,41%	85,71%	92,72%	
545000034	PREVENCIÓN Y SEGURIDAD I	85,19%	86,43%	91,35%	85,48%	97,32%	98,36%	
545000035	CONSTRUCCIÓN DE PARTICIONES INTERIORES Y ACABADOS	80,60%	84,62%	84,26%	86,87%	94,98%	72,93%	
545000036	CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE	85,62%	95,40%	94,38%	97,01%	98,57%	99,41%	
CUARTO CURSO								
545000037	PROYECTOS TÉCNICOS II	65,65%	52,76%	67,11%	90,84%	69,70%		
545000038	HORMIGÓN ESTRUCTURAL	89,61%	93,56%	97,90%	86,69%	100%		
545000039	PATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	80,29%	95,15%	97,59%	90,58%	100%		
545000040	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE OBRAS II	84,02%	89,67%	94,63%	96,35%	99,21%		
545000041	GESTIÓN DEL PROCESO EDIFICATORIO	95,48%	91,63%	93,81%	97,00%	96,88%		
545000042	VALORACIONES Y TASACIONES, PERITACIONES JUDICIALES	84,02%	85,81%	85,84%	84,44%	92,86%		
545000043	PREVENCIÓN Y SEGURIDAD II	95,34%	98,02%	98,10%	99,66%	100%		
545000044	CALIDAD DE LA EDIFICACIÓN	75,17%	62,79%	54,08%	93,31%	96,00%		
545000045	MANTENIMIENTO	97,65%	99,20%	96,45%	99,29%	98,68%		
545000046	LEGISLACIÓN URBANÍSTICA	76,64%	88,67%	83,28%	85,07%	91,84%		
545000053	PROYECTO FIN DE GRADO	90,42%	93,56%	100%	96,34%	77,78%		
OPTATIVAS								
545000047	DESTREZAS ORALES PARA EL INGLÉS DE LA INGENIERÍA DE	0,00%	77,78%	---	100%			
545000048	INTERIORISMO	68,42%	91,67%	95,45%				

		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11
545000049	COMPETENCIAS EN LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS	100,00%	85,71%	100%	97,73%	100%		
545000050	PRÁCTICAS EN EMPRESA	96,08%	97,38%	100%	100%	0%		
545000051	ENTRAMADOS LIGEROS DE MADERA	86,67%	93,44%	94,34%	92,19%	97,96%		
545000052	ACCESIBILIDAD UNIVERSAL APLICADA A LA EDIFICACIÓN	96,97%	100%	100%	94,44%			
545000071	NIVELACIÓN DE INGLÉS	---	94,44%	---	---	---	78,95%	
545000072	DIBUJO ARQUITECTÓNICO CON TÉCNICAS DIGITALES	93,33%	90,32%	100%	100%			
545000081	CONSTRUCCIÓN POPULAR	100,00%	57,14%	100%	100%			
545000083	PRÁCTICAS EN EMPRESA II	94,29%						
545000084	PRÁCTICAS EN EMPRESA III	96,43%						
545000085	GESTIÓN ENERGÉTICA DE LAS INSTALACIONES	---	98,31%		95,65%			
545000089	GEOMETRÍA DE LAS SUPERFICIES CONSTRUCTIVAS	89,47%	95,40%	94,12%				
545000090	NIVELACIÓN B2 DESTREZAS PARA PREPARACIÓN DEL NIVEL B2	0,00%	52,76%	67,50%				
545000170	INTRODUCCIÓN AL BIM A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS DE MODELADO	88,52%						

El índice de eficiencia se encuentra alrededor del 50% en primer curso aunque que es de destacar 3 asignaturas presentan menos de un 30% en el índice lo que requerirá un posterior estudio en caso de repetirse de igual manera en segundo curso hay una asignatura con un índice muy por debajo de las demás al igual que en tercero y cuarto curso, por lo tanto habrá que hacer un seguimiento de dichas asignaturas en el curso próximo, y ver cómo evolucionan sus índices

2. ÉXITO

Las siguientes tablas muestran la evolución de los índices de éxito (número de aprobados/número de presentados)

ÍNDICE DE ÉXITO								
		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11
PRIMER CURSO								
545000001	MATEMÁTICAS I	44,13%	34,76%	53,55%	59,13%	53,07%	55,77%	64,84%
545000002	DIBUJO ARQUITECTÓNICO I	74,50%	54,41%	50,43%	60,15%	71,50%	60,08%	75,46%
545000003	GEOMETRÍA DESCRIPTIVA I	63,74%	56,76%	61,33%	63,40%	59,73%	70,08%	66,41%
545000004	FUNDAMENTOS DE MATERIALES, QUÍMICA Y	60,94%	74,19%	59,23%	55,09%	69,46%	52,58%	61,31%
545000005	MECÁNICA FÍSICA	55,98%	48,39%	40,63%	48,53%	58,97%	46,88%	60,83%
545000006	MATEMÁTICAS II	41,03%	56,12%	66,92%	64,56%	60,45%	68,42%	77,32%
545000007	FÍSICA DE LAS INSTALACIONES	44,13%	38,89%	54,94%	58,18%	59,11%	48,32%	56,26%
545000008	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I	61,90%	53,52%	51,17%	48,76%	69,98%	37,19%	63,22%
545000009	INTRODUCCIÓN A LA CONSTRUCCIÓN	35,42%	51,81%	55,17%	57,51%	57,69%	53,67%	65,19%
545000010	DIBUJO ARQUITECTONICO II	55,33%	63,91%	47,19%	60,60%	70,71%	68,50%	66,74%
545000011	GEOMETRÍA DESCRIPTIVA II	67,69%	75,78%	84,51%	78,10%	84,01%	86,90%	88,02%
SEGUNDO CURSO								
545000012	ESTADÍSTICA	74,31%	84,55%	81,20%	81,85%	83,60%	66,23%	82,91%
545000013	LEGISLACIÓN APLICADA A LA EDIFICACIÓN	55,34%	61,93%	77,74%	61,46%	69,25%	76,19%	80,51%
545000014	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II	43,19%	56,23%	55,16%	72,18%	70,91%	42,18%	58,24%
545000015	CONSTRUCCIÓN DE FÁBRICAS Y REVESTIMIENTOS	74,71%	63,45%	74,81%	72,00%	82,14%	66,90%	79,44%
545000016	CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN	48,64%	51,37%	64,34%	75,66%	77,92%	80,65%	61,08%
545000017	DIBUJO DE DETALLES ARQUITECTÓNICOS I	65,47%	56,45%	71,38%	71,34%	76,57%	70,97%	68,06%
545000018	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	60,16%	76,38%	68,30%	71,23%	75,84%	75,14%	73,09%
545000019	TOPOGRAFÍA I	80,39%	67,63%	62,16%	81,29%	87,28%	80,63%	90,76%
545000020	RESISTENCIA DE MATERIALES Y ELASTICIDAD	60,36%	52,50%	55,66%	76,98%	64,27%	54,13%	36,57%
545000021	INSTALACIONES I	68,61%	72,61%	77,24%	69,90%	72,09%	58,01%	65,30%
545000022	CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO	57,69%	93,46%	64,86%	69,13%	86,54%	76,00%	77,83%
545000023	DIBUJO DE DETALLES ARQUITECTÓNICOS II	83,62%	93,18%	81,92%	83,73%	90,86%	84,69%	88,44%
TERCER CURSO								
545000024	ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS Y GEOTECNIA	83,94%	71,47%	75,48%	24,55%	59,85%	44,00%	
545000025	INSTALACIONES II	83,71%	93,69%	89,78%	93,31%	96,47%	94,19%	
545000026	CONSTRUCCIÓN DE CERRAMIENTOS DE FACHADAS Y CUBIERTAS	75,00%	79,10%	80,62%	86,85%	84,54%	84,17%	

		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11
545000027	EQUIPOS DE OBRAS Y MEDIOS AUXILIARES	66,52%	60,58%	80,14%	89,02%	98,65%	98,29%	
545000028	HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN	87,93%	90,09%	84,23%	93,31%	100%	96,43%	
545000029	TOPOGRAFÍA II	82,72%	89,20%	92,51%	91,57%	89,03%	91,12%	
545000030	PROYECTOS TÉCNICOS I	42,98%	63,05%	74,03%	76,78%	88,14%	75,32%	
545000031	ENGLISH FOR PROFESSIONAL AND ACADEMIC COMMUNICATION	98,42%	96,67%	62,00%	96,59%	100%	100%	
545000032	MEDICIONES Y PRESUPUESTOS	79,79%	76,34%	79,92%	82,94%	88,21%	87,30%	
545000033	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE OBRAS	91,15%	82,86%	90,72%	85,56%	87,97%	92,72%	
545000034	PREVENCIÓN Y SEGURIDAD I	90,20%	89,25%	93,75%	86,32%	97,97%	98,36%	
545000035	CONSTRUCCIÓN DE PARTICIONES INTERIORES Y ACABADOS	83,51%	86,57%	86,53%	88,45%	95,30%	72,93%	
545000036	CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE	89,73%	97,65%	95,45%	97,01%	98,57%	99,41%	
CUARTO CURSO								
545000037	PROYECTOS TÉCNICOS II	67,14%	53,60%	67,79%	94,07%	69,70%		
545000038	HORMIGÓN ESTRUCTURAL	90,00%	93,56%	98,19%	86,69%	100%		
545000039	PATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	82,67%	98,08%	99,30%	93,63%	100%		
545000040	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE OBRAS II	85,19%	91,18%	94,90%	96,70%	99,21%		
545000041	GESTIÓN DEL PROCESO EDIFICATORIO	98,14%	91,63%	93,81%	97,65%	96,88%		
545000042	VALORACIONES Y TASACIONES, PERITACIONES JUDICIALES	90,64%	90,51%	87,39%	86,69%	94,20%		
545000043	PREVENCIÓN Y SEGURIDAD II	96,84%	98,80%	100%	100%	100%		
545000044	CALIDAD DE LA EDIFICACIÓN	75,17%	65,06%	55,99%	94,01%	97,30%		
545000045	MANTENIMIENTO	98,81%	100%	98,91%	100%	98,68%		
545000046	LEGISLACIÓN URBANÍSTICA	79,61%	91,10%	87,13%	86,69%	91,84%		
545000053	PROYECTO FIN DE GRADO	99,54%	93,56%	100%	100%	100%		
OPTATIVAS								
545000047	DESTREZAS ORALES PARA EL INGLÉS DE LA INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	---	93,33%	---	100,00%			
545000048	INTERIORISMO	100,00%	100,00%	100,00%	95,56%			
545000049	COMPETENCIAS EN LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		
545000050	PRÁCTICAS EN EMPRESA	98,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%		
545000051	ENTRAMADOS LIGEROS DE MADERA	86,67%	95,00%	96,15%	92,19%	100,00%		
545000052	ACCESIBILIDAD UNIVERSAL APLICADA A LA EDIFICACIÓN	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%			
545000071	NIVELACIÓN DE INGLÉS	---	100,00%	---	---	---	93,75%	
545000072	DIBUJO ARQUITECTÓNICO CON TÉCNICAS DIGITALES	100,00%	96,55%	100,00%	100,00%			
545000081	CONSTRUCCIÓN POPULAR	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%			
545000083	PRÁCTICAS EN EMPRESA II	97,06%						
545000084	PRÁCTICAS EN EMPRESA III	100,00%						

REVISIÓN DEL INFORME GENERAL DE RESULTADOS 2016/2017 Y PROPUESTA DE MEJORAS DEL EQUIPO DIRECTIVO

		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11
545000085	GESTIÓN ENERGÉTICA	---	99,57%	---	100,00%			
545000089	GEOMETRÍA DE LAS SUPERFICIES	94,44%	97,65%	100,00%				
545000090	NIVELACIÓN B2	---	53,60%	93,10%				
545000170	INTRODUCCIÓN AL BIM A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS DE MODELADO	100,00%						

El índice de éxito es en su resultado un reflejo del índice de eficiencia, por lo tanto las asignaturas con bajos índices de eficiencia indicadas en el apartado anterior son las mismas con bajos índices de éxito en comparación con el resto de asignaturas de su curso

3, ABSENTISMO

Las siguientes tablas muestran la evolución de los índices de absentismo (número de no presentados/número de matriculados) desde que se implantó la titulación de Graduado/a en Edificación, Se entiende como no presentados aquellos alumnos que no se presentan a ninguna de las dos convocatorias, tanto la ordinaria como la extraordinaria, Se han marcado en rojo los datos que están por encima del 25%.

ÍNDICE DE ABSENTISMO								
		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11
PRIMER CURSO								
545000001	MATEMÁTICAS I	13,94%	8,63%	9,18%	18,79%	13,43%	19,65%	18,14%
545000002	DIBUJO ARQUITECTÓNICO I	20,32%	9,33%	21,36%	14,19%	17,97%	11,07%	11,65%
545000003	GEOMETRÍA DESCRIPTIVA I	28,45%	27,17%	19,79%	19,86%	20,22%	22,68%	18,38%
545000004	FUNDAMENTOS DE MATERIALES, QUÍMICA Y GEOLOGÍA	9,43%	18,42%	23,67%	18,73%	15,76%	12,40%	0,52%
545000005	MECÁNICA FÍSICA	22,01%	15,71%	16,78%	17,76%	15,21%	13,14%	15,03%
545000006	MATEMÁTICAS II	30,67%	10,50%	20,30%	11,22%	11,47%	27,34%	19,13%
545000007	FÍSICA DE LAS INSTALACIONES	32,20%	24,48%	22,12%	20,94%	17,70%	21,64%	17,18%
545000008	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I	24,10%	23,93%	19,62%	15,71%	0,77%	22,50%	6,12%
545000009	INTRODUCCIÓN A LA CONSTRUCCIÓN	18,18%	9,81%	17,14%	15,18%	11,30%	13,43%	8,64%
545000010	DIBUJO ARQUITECTONICO II	10,45%	21,50%	25,63%	22,56%	18,85%	16,61%	15,17%
545000011	GEOMETRÍA DESCRIPTIVA II	15,58%	26,44%	18,71%	19,87%	14,93%	15,77%	10,50%
SEGUNDO CURSO								
545000012	ESTADÍSTICA	15,29%	5,17%	5,34%	10,40%	3,56%	14,73%	8,29%
545000013	LEGISLACIÓN APLICADA A LA EDIFICACIÓN	8,04%	5,63%	5,34%	6,31%	3,48%	5,23%	4,41%
545000014	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II	28,01%	27,56%	28,86%	18,24%	16,67%	17,32%	14,14%
545000015	CONSTRUCCIÓN DE FÁBRICAS Y REVESTIMIENTOS	4,40%	3,25%	4,32%	2,11%	2,78%	4,30%	4,46%
545000016	CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN	9,84%	5,56%	3,38%	3,40%	2,28%	4,19%	14,36%
545000017	DIBUJO DE DETALLES ARQUITECTÓNICOS	11,86%	10,14%	6,15%	11,35%	7,17%	9,84%	9,05%
545000018	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	11,72%	11,95%	8,94%	8,18%	12,66%	13,15%	4,96%
545000019	TOPOGRAFÍA I	4,38%	0,82%	2,20%	2,33%	2,59%	2,82%	5,18%
545000020	RESISTENCIA DE MATERIALES Y ELASTICIDAD	8,26%	4,11%	2,52%	1,99%	0,22%	0%	15,46%
545000021	INSTALACIONES I	9,27%	8%	7,94%	7,00%	11,40%	11,19%	0%
545000022	CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO	14,05%	6,14%	3,72%	2,51%	5,21%	4,76%	7,02%
545000023	DIBUJO DE DETALLES ARQUITECTÓNICOS	11,94%	6,38%	7,14%	7,52%	9,12%	9,86%	9,26%
TERCER CURSO								
545000024	ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS Y GEOTECNIA	16,15%	9,87%	6,70%	3,06%	16,98%	27,18%	
545000025	INSTALACIONES II	4,81%	4,31%	0,72%	1,15%	0%	1,27%	
545000026	CONSTRUCCIÓN DE CERRAMIENTOS DE FACHADAS Y CUBIERTAS	2,86%	1,21%	0,69%	0,54%	0,31%	11,46%	
		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11

545000027	EQUIPOS DE OBRAS Y MEDIOS AUXILIARES	1,78%	2,03%	2,81%	1,17%	2,31%	0,57%	
545000028	HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN	11,22%	9,02%	7,62%	8,81%	0,76%	1,75%	
545000029	TOPOGRAFÍA II	0,00%	1,84%	1,48%	1,15%	0,93%	0,59%	
545000030	PROYECTOS TÉCNICOS I	5,10%	5,45%	1,79%	9,52%	9,96%	11,49%	
545000031	ENGLISH FOR PROFESSIONAL AND ACADEMIC COMMUNICATION	0,94%	1,64%	1,80%	2,22%	1,35%	0%	
545000032	MEDICIONES Y PRESUPUESTOS	10,90%	9,31%	2,94%	2,70%	4,50%	8,03%	
545000033	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE OBRAS I	2,54%	3,23%	2,68%	1,34%	2,56%	0%	
545000034	PREVENCIÓN Y SEGURIDAD I	5,56%	3,17%	2,56%	0,97%	0,67%	0%	
545000035	CONSTRUCCIÓN DE PARTICIONES INTERIORES Y ACABADOS	3,48%	2,26%	2,62%	1,79%	0,33%	0%	
545000036	CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE	4,58%	2,30%	1,12%	0%	0%	0%	

CUARTO CURSO

545000037	PROYECTOS TÉCNICOS II	2,22%	1,57%	1,00%	3,44%	0%		
545000038	HORMIGÓN ESTRUCTURAL	0,43%	0%	0,30%	0%	0%		
545000039	PATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	2,88%	2,99%	1,72%	3,26%	0%		
545000040	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE OBRAS II	1,37%	1,65%	0,28%	0,36%	0%		
545000041	GESTIÓN DEL PROCESO	2,71%	0%	0%	0,67%	0%		
545000042	VALORACIONES Y TASACIONES, PERITACIONES JUDICIALES	7,31%	5,19%	1,77%	2,59%	1,43%		
545000043	PREVENCIÓN Y SEGURIDAD II	1,55%	0,79%	1,90%	0,34%	0%		
545000044	CALIDAD DE LA EDIFICACIÓN	0,00%	3,49%	3,40%	0,74%	1,33%		
545000045	MANTENIMIENTO	1,18%	0,80%	2,48%	0,71%	0%		
545000046	LEGISLACIÓN URBANÍSTICA	3,74%	2,67%	4,42%	1,87%	0%		
545000053	PROYECTO FIN DE GRADO	9,17%	0%	0%	0%	22,22%		

OPTATIVAS

545000047	DESTREZAS ORALES PARA EL INGLÉS DE LA INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	100,00%	16,67%	---	0%			
545000048	INTERIORISMO	31,58%	8,33%	4,55%	4,26%			
545000049	COMPETENCIAS EN LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS	0,00%	14,29%	0%	2,27%	0%		
545000050	PRÁCTICAS EN EMPRESA I	1,96 %	2,62%	0%	0%	0%		
545000051	ENTRAMADOS LIGEROS DE MADERA	0,00%	1,64%	1,89%	0%	2,04%		
545000052	ACCESIBILIDAD UNIVERSAL APLICADA A LA EDIFICACIÓN	3,03%	0%	0%	5,56%			
545000071	NIVELACIÓN DE INGLÉS	---	5,56%	---	---	---	15,79%	
		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11

545000072	DIBUJO ARQUITECTÓNICO CON TÉCNICAS DIGITALES	6,67%	6,45%	0%	0%			
545000081	CONSTRUCCIÓN POPULAR	0,00%	28,57%	0%	0%			
545000083	PRÁCTICAS EN EMPRESA II	2,86%						
545000084	PRÁCTICAS EN EMPRESA III	3,57%						
545000085	GESTIÓN ENERGÉTICA	---	1,27%	---	4,35%			
545000089	GEOMETRÍA DE LAS SUPERFICIES	5,26%	2,30%	5,88%				
545000090	NIVELACIÓN B2	100,00%	1,57%	27,50%				
545000170	INTRODUCCIÓN AL BIM A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS DE	11,48%						

El índice de absentismo por encima del 25% es mucho más frecuente en primer curso que en cursos posteriores, solamente en una asignatura de segundo curso se supera dicho índice.

En general es mayor la tasa de absentismo en primer curso que en el resto de los cursos existen algunas asignaturas que presentan porcentajes muy elevados con respecto a la media de sus cursos

RESUMEN DE RESULTADOS DE DOBLE GRADO EN EDIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS CURSO 2016/2017

1. EFICIENCIA,

La siguiente tabla muestra la evolución de los índices de eficiencia (número de aprobados/número de matriculados) desde que se implantó la titulación de Graduado/a en Edificación y Administración y Dirección de Empresas,

ÍNDICE DE EFICIENCIA			
		2016-2017	2015-2016
PRIMER CURSO			
545000100	Matemáticas II	36,67%	38,46%
545000101	Legislación Aplicada	62,07%	60,47%
545000102	Introducción a la Administración de Empresas	49,02%	67,44%
545000103	Geometría Descriptiva	49,18%	50,00%
545000104	Mecánica Física	44,44%	43,90%
545000105	Principios de Economía	67,27%	69,77%
545000106	Matemáticas I	50,00%	56,41%
545000107	Dibujo Arquitectónico	41,82%	60,00%
545000108	Fundamentos de Materiales, Química y Geología	72,92%	82,05%
545000109	Métodos Cuantitativos para la Empresa	43,86%	65,00%
545000110	Introducción a la Contabilidad	69,09%	68,29%
545000111	Introducción a las Finanzas	45,90%	51,22%
SEGUNDO CURSO			
545000112	Estadística	93,33%	
545000113	Microeconomía	86,67%	
545000114	Física de las Instalaciones	75,00%	
545000115	Introducción a la Construcción	87,50%	
545000116	Materiales de la Construcción	79,17%	
545000117	Marketing y Gestión de Ventas	100,00%	
545000118	Materiales de Construcción II	36,84%	
545000119	Construcción de Fábricas y Revestimientos	92,31%	
545000120	Construcción de Estructuras de Hormigón	73,91%	
545000121	Construcción de Estructuras de Acero	75,86%	
545000122	Ampliación de Macroeconomía	100,00%	
545000123	Econometría	100,00%	
545000124	Contabilidad Financiera y de Sociedades	96,43%	

El índice de eficiencia ha descendido levemente respecto al año anterior

2. ÉXITO

La siguiente tabla muestran la evolución de los índices de éxito (número de aprobados/número de presentados) desde que se implantó la titulación de Graduado/a en Edificación y Administración y Dirección de Empresas,

ÍNDICE DE ÉXITO			
		2016-2017	2015-2016
PRIMER CURSO			
545000100	Matemáticas II	47,83%	38,46%
545000101	Legislación Aplicada	73,47%	68,42%
545000102	Introducción a la Administración de Empresas	54,35%	74,36%
545000103	Geometría Descriptiva	66,67%	61,76%
545000104	Mecánica Física	59,57%	54,55%
545000105	Principios de Economía	71,15%	73,17%
545000106	Matemáticas I	55,77%	59,46%
545000107	Dibujo Arquitectónico	47,92%	63,16%
545000108	Fundamentos de Materiales, Química y Geología	89,74%	94,12%
545000109	Métodos Cuantitativos para la Empresa	43,86%	78,79%
545000110	Introducción a la Contabilidad	76,00%	80,00%
545000111	Introducción a las Finanzas	65,12%	72,41%
SEGUNDO CURSO			
545000112	Estadística	96,55%	
545000113	Microeconomía	89,66%	
545000114	Física de las Instalaciones	78,95%	
545000115	Introducción a la Construcción	91,30%	
545000116	Materiales de la Construcción	82,61%	
545000117	Marketing y Gestión de Ventas	100,00%	
545000118	Materiales de Construcción II	46,67%	
545000119	Construcción de Fábricas y Revestimientos	92,31%	
545000120	Construcción de Estructuras de Hormigón	73,91%	
545000121	Construcción de Estructuras de Acero	75,86%	
545000122	Ampliación de Macroeconomía	100,00%	
545000123	Econometría	100,00%	
545000124	Contabilidad Financiera y de Sociedades	100,00%	

El índice de éxito también ha disminuido con respecto al curso anterior siendo en todo caso superior al 50% en la mayoría de las asignaturas.

3. ABSENTISMO

La siguiente tabla muestra la evolución de los índices de absentismo (número de no presentados/número de matriculados) desde que se implantó la titulación de Graduado/a en Edificación y Administración y Dirección de Empresas., Se han marcado en rojo los datos que están por encima del 25%,

INDICE DE ABSENTISMO			
		2016-2017	2015-2016
PRIMER CURSO			
545000100	Matemáticas II	23,33%	0,00%
545000101	Legislación Aplicada	15,52%	11,63%
545000102	Introducción a la Administración de Empresas	9,80%	9,30%
545000103	Geometría Descriptiva	26,23%	19,05%
545000104	Mecánica Física	25,40%	19,51%
545000105	Principios de Economía	5,45%	4,65%
545000106	Matemáticas I	10,34%	5,13%
545000107	Dibujo Arquitectónico	12,73%	5,00%
545000108	Fundamentos de Materiales, Química y Geología	18,75%	12,82%
545000109	Métodos Cuantitativos para la Empresa	0,00%	17,50%
545000110	Introducción a la Contabilidad	9,09%	14,63%
545000111	Introducción a las Finanzas	29,51%	29,27%
SEGUNDO CURSO			
545000112	Estadística	3,33%	
545000113	Microeconomía	3,33%	
545000114	Física de las Instalaciones	5,00%	
545000115	Introducción a la Construcción	4,17%	
545000116	Materiales de la Construcción	4,17%	
545000117	Marketing y Gestión de Ventas	0,00%	
545000118	Materiales de Construcción II	21,05%	
545000119	Construcción de Fábricas y Revestimientos	0,00%	
545000120	Construcción de Estructuras de Hormigón	0,00%	
545000121	Construcción de Estructuras de Acero	0,00%	
545000122	Ampliación de Macroeconomía	0,00%	
545000123	Econometría	0,00%	
545000124	Contabilidad Financiera y de Sociedades	3,57%	

El índice de absentismo es muy superior a lo deseable, ya que esta por encima del 25% en tres de las asignaturas y alrededor del 20% en otras dos, además

RESUMEN DE RESULTADOS DE MASTER EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDIFICACIÓN CURSO 2016/2017

Las siguientes tabla muestran los índices de eficiencia, éxito y absentismo (número de aprobados/número de matriculados)

ÍNDICE DE EFICIENCIA, ÉXITO Y ABSENTISMO CURSO 2016/2017				
		EFICIENCIA	ÉXITO	ABSENTISMO
543000110	Innovación en estructuras de edificación	73,33%	100,00%	26,67%
543000111	Monitorización de edificios para su certificación energética, seguridad y rehabilitación	64,71%	100,00%	35,29%
543000112	El proceso de la innovación	84,62%	100,00%	15,38%
543000113	Sistemas pasivos para la optimización energética de edificios	62,50%	100,00%	37,50%
543000114	Acondicionamiento acústico	68,75%	100,00%	31,25%
543000115	Investigación e innovación de edificios	73,33%	100,00%	26,67%
543000116	Conocimientos avanzado e innovación en envolventes particiones y acabados del edificio	84,62%	100,00%	15,38%
543000117	Intensificación e innovación en estructuras de edificación	100,00%	100,00%	0,00%
543000118	Innovación en soluciones de la envolvente del edificio	100,00%	100,00%	0,00%
543000119	Innovación en soluciones de rehabilitación de la envolvente del edificio	0,00%	---	100,00%
543000120	Taller de evaluación ambiental de la innovación en envolventes	100,00%	100,00%	0,00%
543000122	Practicas externas	100,00%	100,00%	0,00%
543000123	Diseño de sistemas pasivos avanzados	100,00%	100,00%	0,00%
543000124	Modelización y análisis del comportamiento de confort y ahorro energético de sistemas pasivos avanzados	100,00%	100,00%	0,00%
543000126	TIC Aplicadas a la Gestión y Control de las Instalaciones	50,00%	100,00%	50,00%
543000127	Tic aplicadas a aspectos del ciclo de la vida del edificio	50,00%	100,00%	50,00%
543000128	Aislamiento Acústico	91,67%	100,00%	8,33%
543000129	Técnicas de acondicionamiento lumínico	100,00%	100,00%	0,00%
543000130	Practicas externas	100,00%	100,00%	0,00%

543000131	Comercialización y puesta en valor de la innovación	100,00%	100,00%	0,00%
543000132	Trabajo fin de master	41,67%	100.00%	58,33%

RESUMEN DE RESULTADOS DE MASTER EN GESTIÓN EN EDIFICACIÓN CURSO 2016/2017

Las siguientes tabla muestran los índices de eficiencia, éxito y absentismo (número de aprobados/número de matriculados)

ÍNDICE DE EFICIENCIA, ÉXITO Y ABSENTISMO CURSO 2016/2017				
		EFICIENCIA	ÉXITO	ABSENTISMO
543000132	Trabajo Fin de Máster	41,67%	100,00%	58,33%
543000133	Administración de Empresas	84,62%	95,65%	11,54%
543000134	Sistemas Integrados de Gestión	92,31%	100,00%	7,69%
543000135	Planeamiento Urbanístico	78,57%	100,00%	21,43%
543000136	Dirección de Proyectos	92,31%	100,00%	7,69%
543000137	Certificación y Documentación Legal	95,83%	100,00%	4,17%
543000138	Legislación aplicada al proceso edificatorio gestión ambiental	53,49%	100,00%	46,51%
543000139	Herramientas para la toma de decisiones	96,00%	100,00%	4,00%
543000140	Modelos Matemáticos para la Optimización	95,83%	100,00%	4,17%
543000141	Competencias en Dirección de Proyectos	92,31%	100,00%	7,69%
543000142	Gestión Energética	100,00%	100,00%	0,00%
543000143	Gestión de Espacios, Servicios y Riesgos	100,00%	100,00%	0,00%
543000144	Gestión Patrimonial Operación y Mantenimiento	100,00%	100,00%	0,00%
543000145	Gestión de Residuos	100,00%	100,00%	0,00%
543000146	Gestión Medioambiental en Edificación	100,00%	100,00%	0,00%
543000147	Gestión del Proceso Edificatorio	100,00%	100,00%	0,00%
543000148	Control y Gestión de Costes en construcción	95,00%	100,00%	5,00%
543000149	Gestión de la PRL y de la Seguridad en la Construcción	100,00%	100,00%	0,00%
543000150	Gestión Temporal de Proyectos	100,00%	100,00%	0,00%
543000151	Gestión del Proyecto Inmobiliario	90,48%	100,00%	9,52%

543000152	Sostenibilidad	100,00%	100,00%	0,00%
543000153	English Skills for Man Agent in Building Engineering	100,00%	100,00%	0,00%
543000154	Madrid Evolución de la Gestión Urbanística y Edificatoria	100,00%	100,00%	0,00%
543000155	Accesibilidad	100,00%	100,00%	0,00%
543000156	Patrimonio Protegido	100,00%	100,00%	0,00%
543000157	Prácticas en Empresa	85,71%	100,00%	14,29%
543000158	Trabajo Final de Máster	52,38%	100,00%	47,62%

De la revisión de los Indicadores clave 2016/2017

- Con respecto a la evolución de los indicadores clave, se observa que el **presupuesto** ha subido este curso un poco de 425.294 a 434,224. Sin embargo el presupuesto de los departamentos ha bajado (de 37.743 a 35.321).
- La **matrícula** desciende de 1821 a 1545.
- Sigue progresando positivamente el número de **profesores doctores** de 52 a 56.
- Ha bajado el ritmo de **tesis leídas** por el profesorado del Centro, de 6 a 2.
- El número de **prácticas en empresa** sigue evolucionando positivamente (de 190 a 265).
- En cuanto a las **medidas de percepción**, en general, las que se refieren a estudiantes: encuestas del proyecto mentor, sobre movilidad, sobre prácticas en empresa, sobre actividades realizadas en el Centro, se observan valores muy positivos. La satisfacción general de alumno ha descendido un poquito pero prácticamente sigue rondando valores similares a cursos anteriores (de 6,54 a 6,28).
- La valoración que da el alumno al conjunto del profesorado por su labor docente (**Programa Docentia**) sigue teniendo resultados bastante positivos, (3,70 sobre 5) en primer semestre, (3,55 sobre 5) en segundo semestre.
- El nivel global de **satisfacción del profesorado** ha disminuido con respecto al curso anterior (de 3,42 a 3,00 sobre 5).
- Sin embargo el resultado global de **satisfacción del PAS** ha mejorado con respecto al curso pasado de 3,33 a 3,45
- Siguen siendo muy buenos los resultados de las encuestas sobre **prácticas en empresa** tanto la del alumno como la del tutor (empleador).

Se comenta más adelante, algunas de estas encuestas.

De la revisión del Informe Demanda UPM. Perfil de Ingreso de Grados 2016/2017

- Sigue habiendo una mayoría de estudiantes hombres (60,87%) frente a mujeres.
- Los estudiantes de nuevo ingreso provienen fundamentalmente de la Comunidad de Madrid (73,91%) frente a un 21,74% del resto de España. Destaca un 4,35% que viene del extranjero, algo superior al 0,32% en toda la UPM.
- Los estudiantes proceden en su mayoría de centro público 60,87%.
- Deciden la elección del plan de estudios durante el bachillerato o después de selectividad.
- Prevén estudiar más de 30h (82,61%), similar a lo que contestan todos los estudiantes de la UPM.
- Entre las capacidades por las que se le ha preguntado, destaca la capacidad para el razonamiento lógico matemático, sacando incluso mejores puntuaciones que en toda la UPM.
- Valoran “nada” la información recibida en un alto porcentaje (76, 19 %).
- En conjunto valoran mejor la web del Centro (40% medio, 30% mucho) que la web de la UPM (12,81% medio, 38,10% mucho).

De la revisión del Informe Demanda UPM. Perfil de Ingreso de Doble Grado 2016/2017

- Hay un alto porcentaje de mujeres (45%) frente al 32,95% de mujeres en toda la UPM.
- Proceden sobre todo de la comunidad de Madrid (80%).
- Un alto porcentaje ha cursado los estudios previos en un centro privado (60%) frente al 25% de toda la UPM.
- Manifiestan tener un alto grado de conocimientos en inglés 60% bastante, 20% mucho.
- Eligen el plan de estudios después del bachillerato (80%).
- Prevén en un 60% estudiar menos de 30 horas.
- Dentro de las capacidades en las que se han valorado, destaca la capacidad de organización y planificación (60% mucho).
- Valoran bastante poco la información recibida de los medios comunicación, nada el 40%, poco el 60%.
- Valoran mejor la web de la UPM (60% medio) que la web del Centro (40% medio).

De la revisión del Informe Demanda UPM. Perfil de Ingreso de Máster Universitario en Gestión en Edificación 2016/2017

- Hay un alto porcentaje superior de hombres (57%) frente a mujeres, pero más equilibrado que en otras titulaciones.
- A diferencia de las otras titulaciones, su procedencia es fundamentalmente de extranjeros.
- Un alto porcentaje manifiesta tener un buen nivel de inglés.
- Más del 71% prevé estudiar más de 30h.
- Entre las capacidades personales destacan la capacidad para la organización y planificación y la capacidad para el uso de tecnologías de la información.
- Valoran muy poco la información recibida de los medios de comunicación.
- Valoran bastante la web de la UPM.

De la revisión del Informe Perfil de Ingreso de Máster Universitario en Innovación Tecnológica en Edificación 2016/2017

- Hay un alto porcentaje de mujeres (66,70 %).
- Su procedencia fundamentalmente del resto de España (66,70%).
- El 100% manifiesta tener un buen nivel de inglés.
- Más del 66 % prevé estudiar más de 30h.
- Destacan entre otras, la capacidad de organización y planificación (100%).
- El 100% valora “nada” la información recibida de los medios de comunicación.
- El 66% valora medio y 33% mucho la web de la UPM.

De la revisión de la Encuesta de Satisfacción de Alumnos 2016/2017

- Los resultados totales que incluyen la satisfacción de los alumnos de todas las titulaciones (grado, doble grado y másteres) de la encuesta realizada por el Centro (escala de 0 a 5).
- En términos generales, se mantienen los resultados en todos los ítems, han bajado un poco con respecto al curso pasado, salvo *Secretaría de Alumnos*, que aunque sigue suspendiendo, su evolución sigue siendo positiva.
- Esta mejora continua reflejándose también en la encuesta a pie de calle, cuyo resultado dista en mucho de los resultados de esta encuestas (4,03 en escala de 0-5).

Totales

416 encuestas

SECCIÓN	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Formación Adquirida	2,46	2,65	2,79	2,86	2,83	2,80	2,80
Información	2,33	2,63	2,68	2,76	2,76	2,80	2,68
Instalaciones	2,53	2,73	2,80	2,80	2,92	3,01	2,93
Cafetería	2,72	2,61	2,95	3,29	3,23	3,39	3,22
Orden y Limpieza	3,70	3,78	3,54	3,57	3,59	3,47	3,57
Secretaría de Alumnos	1,87	1,83	1,74	1,81	2,21	2,22	2,40
Recepción	2,83	3,09	2,93	3,01	3,07	3,00	2,96
Servicio de Biblioteca	3,14	3,22	3,14	3,45	3,43	3,41	3,33
Laboratorio y Aula Museo	2,96	3,12	3,05	3,10	3,15	3,19	3,10
Prestigio del Centro	3,15	3,37	3,13	3,17	3,21	3,32	3,08
Valoración Global	2,81	3,01	2,90	3,07	3,10	3,27	3,14

- En los resultados de Grado en Edificación han bajado un poco los resultados de todas las secciones, salvo *Orden y Limpieza* y *Secretaría de Alumnos*, que han mejorado un poquito. *Formación Adquirida* prácticamente se mantiene.

Grado de Edificación

340 encuestas

SECCIÓN	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Formación Adquirida	2,93	2,93	2,86	2,88	2,80	2,79	2,80
Información	2,70	2,80	2,71	2,76	2,74	2,80	2,67
Instalaciones	3,00	2,94	2,86	2,83	2,90	3,00	2,89
Cafetería	3,08	2,69	2,97	3,29	3,22	3,37	3,15
Orden y Limpieza	3,77	3,78	3,56	3,55	3,57	3,48	3,52
Secretaría de Alumnos	2,08	1,80	1,76	1,77	2,19	2,19	2,35
Recepción	2,97	3,14	2,95	3,00	3,06	3,02	2,97
Servicio de Biblioteca	3,31	3,35	3,14	3,44	3,43	3,41	3,28
Laboratorio y Aula Museo	3,18	3,16	3,05	3,08	3,13	3,17	3,09
Prestigio del Centro	3,43	3,51	3,23	3,17	3,20	3,32	3,08
Valoración Global	3,28	3,22	3,01	3,08	3,09	3,26	3,14

- Los resultados de Grado en Edificación + ADE. Todos los ítems aprueban, también *Secretaría de Alumnos*.

Grado de Edificación + ADE

49 encuestas

SECCIÓN	2015/2016	2016/2017
Formación Adquirida	2,94	2,97
Información	2,84	2,63
Instalaciones	3,19	3,15
Cafetería	3,82	3,53
Orden y Limpieza	3,33	3,77
Secretaría de Alumnos	2,77	2,73
Recepción	2,56	2,99
Servicio de Biblioteca	3,42	3,62
Laboratorio y Aula Museo	3,55	3,24
Prestigio del Centro	3,30	3,32
Valoración Global	3,48	3,35

- En los resultados en MITE han mejorado notablemente, aunque estos resultados se basan únicamente en 3 encuestas.

MÁSTER MITE

3 encuestas

SECCIÓN	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Formación Adquirida	3,24	3,01	2,28	3,76	2,89	3,78
Información	3,02	3,08	2,52	3,39	2,17	4,25
Instalaciones	3,12	2,85	2,98	3,48	2,97	4,14
Cafetería	2,37	2,79	3,46	3,76	3,39	4,89
Orden y Limpieza	4,07	3,18	4,00	4,00	3,17	5,00
Secretaría de Alumnos	2,29	1,64	2,61	3,23	2,09	3,25
Recepción	3,09	2,97	3,27	2,80	2,90	4,25
Servicio de Biblioteca	3,76	3,35	3,83	3,68	3,33	4,44
Laboratorio y Aula Museo	3,32	3,58	3,52	3,90	3,40	3,00
Prestigio del Centro	3,47	2,97	2,94	3,55	2,78	3,00
Valoración Global	3,24	2,82	2,74	3,70	2,80	4,00

- Las encuestas de MAGE arrojan resultados peores que en cursos anteriores. Han bajado las puntuaciones significativamente. Suspende *Formación Adquirida* y *Secretaría de Alumnos*.

Propuesta: Durante el segundo semestre 2016/17 se ha revisado el MAGE y como consecuencia se propuso modificar en el curso 2017/18 los métodos de aprendizaje aplicados, el número de horas presenciales de los profesores por crédito de la asignatura. así como el horario que ha pasado a ser de tarde.

MÁSTER MAGE

24 encuestas

SECCIÓN	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Formación Adquirida	3,24	3,01	2,28	3,76	3,09	2,31
Información	3,02	3,08	2,52	3,39	3,13	2,69
Instalaciones	3,12	2,85	2,98	3,48	3,16	2,79
Cafetería	2,37	2,79	3,46	3,76	3,51	3,35
Orden y Limpieza	4,07	3,18	4,00	4,00	3,50	3,71
Secretaría de Alumnos	2,29	1,64	2,61	3,23	2,34	2,43
Recepción	3,09	2,97	3,27	2,80	3,08	2,69

SECCIÓN	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Servicio de Biblioteca	3,76	3,35	3,83	3,68	3,71	3,37
Laboratorio y Aula Museo	3,32	3,58	3,52	3,90	3,23	2,95
Prestigio del Centro	3,47	2,97	2,94	3,55	3,37	2,60
Valoración Global	3,24	2,82	2,74	3,70	3,13	2,55

RESUMEN DE RESULTADOS GLOBALES ENCUESTA

desde 2006/07 a 2016/17

Puntuación sobre 10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Valoración Global (TODAS LAS TITULACIONES)	5,62	6,02	5,80	6,14	6,20	6,54	6,28
Valoración Global GE+ADE	-	-	-	-	-	6,96	6,70
Valoración Global GE	6,56	6,44	6,02	6,16	6,18	6,52	6,28
Valoración Global ARQ, TÉCNICA	5,04	5,40	4,16	-	-	-	-
Valoración Global MÁSTER		6,48	5,64	5,48	7,40	5,6	MITE 8,00 MAGE 5,10

Revisadas las observaciones de todas las encuestas, las principales quejas se centran en:

- Sigue apareciendo alguna queja de **Secretaría de Alumnos** pero bastante menos que otros años.

Propuesta: se seguirá trabajando en temas de organización, comunicación, atención al público.

Responsable: Secretaria Académica.

- Los alumnos se siguen quejando de la falta de **salidas a obra**. Solicitan más formación en este sentido.

Propuesta: se traspasará esta la queja a los departamentos.

Responsable: Subdirector de Ordenación académica, Estrategia Académica y Calidad.

- Los alumnos se quejan de que es necesario más formación sobre **nuevos métodos** AUTOCAD, CYPE...

Propuesta: Creación de un diploma de habilidades Informáticas. Realización de un plan de talleres transversal a lo largo de los distintos semestres que incorpore la metodología BIM en los alumnos.

Responsable: Adjuntía de Herramientas Informáticas para Estudiantes.

- Los alumnos se quejan de la **falta de silencio en la Biblioteca**

Propuesta:

Responsable:

- Los alumnos se quejan de que los **baños** están **cerrados** por la tarde.

Propuesta: Se abrirán todos los baños.

Responsable: Subdirector de Asuntos Económicos y Patrimonio

De la revisión de la Encuesta de Alumnos Mentores. Proyecto Mentor 2016/2017

- A nivel de ítems, en general los resultados han mejorado notablemente con respecto a cursos anteriores.

(escala de 1-5)

PROYECTO MENTOR	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Nº de Encuestas	10	11	12	9	6	15
El Programa está bien diseñado y organizado.	4,3	4,09	4,25	4,00	4,33	3,73
El Coordinador me ha prestado ayuda siempre que lo he necesitado.	4,182	4,45	5,00	4,44	4,50	4,00
He dispuesto de los suficientes medios para el desarrollo de la actividad mentora.	4,5	3,54	4,42	3,44	3,50	4,13
La duración de la acción ha sido adecuada en relación a las necesidades académicas de mis mentorizados (telémacos).	4,2	3,54	2,08	3,33	3,50	3,87
Se han cumplido mis objetivos con respecto al proyecto.	4,5	2,63	2,17	2,11	2,00	4,21
Recomendaría este programa a otros compañeros.	4,7	4,09	4,08	2,88	3,16	4,13
ALUMNOS MENTORIZADOS (TELÉMACOS)	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Los alumnos telémacos han respondido a las acciones que requería el programa.	3,8	3,9	1,81	1,50	1,77	4,00
Los alumnos telémacos están satisfechos con el programa.	3,8	4,2	2,36	1,33	1,77	4,00
VALORACIÓN GENERAL	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Valoro positivamente el Programa Mentor.	4,4	4,783	3,72	3,83	3,55	4,40

De la revisión de la Encuesta de Alumnos Telémacos. Proyecto Mentor 2016/2017

- Han mejorado las puntuaciones con respecto al curso anterior prácticamente en todos los ítems.

(escala de 1-5)

PROYECTO MENTOR	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Nº de Encuestas	17	11	6	6	14	16	17
El Programa está bien diseñado y organizado.	4,2	3,182	4,00	4,57	3,57	3,56	3,53
El apoyo recibido por mi Mentor ha sido satisfactorio.	4,6	3,818	4,33	3,79	3,85	3,62	4,23
El punto de vista de un compañero me resulta más útil que el de un profesor.	3,9	4,091	3,16	2,79	3,14	3,43	3,52
La duración de la acción ha sido adecuada en relación a mis necesidades.	3,8	3,455	3,83	3,79	3,00	2,75	2,88
Se han cumplido mis objetivos con respecto al proyecto.	4,3	3,455	4,33	3,07	2,57	2,50	3,29
VALORACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA: Valoro positivamente el Programa Mentor.	4,7	3,909	4,33	3,36	3,14	2,87	3,76

De la revisión de la Encuesta de Erasmus Alumnos OUTGOING 2016/2017

- Se siguen manteniendo los buenos resultados de cursos anteriores outgoing.
- Alguna observación destaca la buena labor de la Oficina de Movilidad del Centro, al contrario que en el lugar de destino, donde la Oficina de Movilidad no tiene buena crítica.

ALUMNOS OUTGOING				
UNIVERSIDAD DE ORIGEN (escala de 1 a 5)	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Nº de Encuestas	10	32	44	25
El apoyo y la información recibida sobre el Programa es adecuada/ La información ofrecida por la oficina de movilidad de la ETSEM sobre el Programa es adecuada	3,00	2,75	4,27	4,06
La oferta de mi Universidad con otros Centros (Otras Universidades) y convenios existentes responde a mis expectativas y necesidades/ La oferta de plazas que me ofrece la Oficina de Movilidad de la ETSEM responde a mis expectativas y necesidades	3,10	2,63	4,14	3,68
La difusión de la información de los Programas es adecuada (página web, carteles informativos, etc...)	3,00	2,81	-	
Los responsables de los programas (Subdirectores, comisiones Asesoras y el coordinador Tutor) programa informan, facilitan y gestionan el acceso a los mismos/Recibo el apoyo necesario de mi coordinador Erasmus (Pilar Izquierdo) y de la Oficina de Movilidad de la ETSEM	3,40	3,19	4,81	4,91
UNIVERSIDAD DE DESTINO(escala de 1 a 5)	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17

Recibo apoyo necesario del profesorado y de mi Coordinador tutor en la Universidad en la que he realizado mi estancia de estudios	2,33	2,75	3,83	3,88
La capacidad pedagógica y preparación del profesorado es adecuada en la Universidad en la que he realizado mi estancia de estudios	3,00	2,87	3,65	4,08
Estoy satisfecho con los conocimientos y la preparación adquirida en la Universidad en la que he realizado mi estancia de estudios	3,11	2,81	3,38	3,92
VALORACIÓN GENERAL	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Se han cumplido mis objetivos con respecto al Programa.	3,40	3,09	4,29	4,20
Recomendaría la participación en el Programa a otros compañeros.	3,80	3,65	4,81	4,72
Me siento satisfecho de haber participado en un programa de movilidad	3,40	3,28	4,63	4,48

De la revisión de la Encuesta de Erasmus Alumnos INCOMING 2016/2017

- En este curso se ha hecho una revisión (**tercera versión**) de la encuesta de satisfacción y han sido muchos más los alumnos que han contestado a la encuesta.
- Los **resultados** en alumnos **incoming** son **fantásticos** y en las observaciones se valora muy notablemente la labor de los Buddys.
- Las observaciones emitidas por los alumnos destacan la buena labor de la Oficina de Movilidad y en especial la labor de la profesora Pilar Izquierdo, coordinadora del Programa. También se habla del desfase entre de la Oficina del Centro y del Rectorado.

ALUMNOS INCOMING				
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Nº de Encuestas	8 (escala de 1 a 5)	7 (escala de 1 a 5)	9 (escala de 0 a 5)	35 (escala de 0 a 5)
Recibo el apoyo necesario de mi coordinador Erasmus y de la oficina de relaciones internacionales (movilidad) de la ETSEM?./He recibido apoyo necesario de mi coordinador y de la oficina de relaciones internacionales de la ETSEM/ Recibo el apoyo necesarios de mi coordinadora erasmus en la ETSEM	5,00	4,57	4,70	4,90
Los conocimientos y preparación recibida se adecuan a las asignaturas cursadas/El nivel de conocimientos adquiridos durante mi estancia Erasmus en la ETSEM es adecuado/ Estoy satisfecho con los conocimientos y la preparación adquirida en la ETSEM	4,50	3,85	4,60	4,00
La difusión de la información de los Programas es adecuada (página web, carteles informativos, etc...)/ La información ofrecida desde la Oficina de movilidad de la ETSEM es adecuada	4,12	-	-	4,6
La preparación pedagógica y preparación del profesorado es adecuada/ La preparación del profesorado de la ETSEM y su atención a los estudiantes es adecuada/ La capacidad pedagógica y preparación del profesorado es adecuada	4,75	4,57	4,70	4,20
La ayuda prestadas por mi buddy me ha resultado de utilidad/ La ayuda que me ha prestado mi buddy responde a mis expectativas y necesidades	-	3,28	4,70	3,70

VALORACIÓN GENERAL	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Se han cumplido mis objetivos con respecto al Programa.	4,38	4,85	4,80	4,10
Recomendaría la participación en el Programa a otros compañeros.	5,00	4,85	5,00	4,50
Me siento satisfecho de haber participado en un programa de movilidad	5,00	4,71	5,00	4,40

*Primera versión, segunda versión, tercera versión

De la revisión de la Encuesta de Tutores de Empresa en Grado 2016/2017

- Los resultados siguen mejorando año tras años, son resultados muy **buenos**.
- Las observaciones en general destacan la **buena preparación de los alumnos** a la hora de enfrentarse a las tareas encomendadas y su grado de compromiso.
- En relación al **Programa**, lo valoran en sentido **positivo**, como muy bien organizado y plantean una **duración más larga** de las prácticas.

Sobre el alumno

Escala de 0 a 5	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Número de encuestas			13	53	94	71	102
Formación previa	4,44	4,67	4	3,98	3,98	3,97	3,90
Eficacia para realizar los trabajos propuestos	4,72	4,67	4,62	4,53	4,61	4,42	4,50
Adaptación al entorno laboral y relaciones interpersonales	4,86	4,67	4,77	4,68	4,75	4,57	4,70
Capacidad de trabajo en equipo si procede			4,67	4,67	4,72	4,64	4,70
Iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor			4,46	4,32	4,54	4,21	4,40
Compromiso personal: puntualidad y responsabilidad	4,86	4,67	4,85	4,81	4,71	4,69	4,70
Valoración global	5	4,67	4,54	4,62	4,67	4,54	4,60
Sobre el Programa							
Consecución de los objetivos del programa	5	4,67	3,54	4,32	4,49	4,40	4,40
Servicio de la Oficina de Prácticas de Empresa de la Escuela			3,38	4,28	4,42	4,42	4,60
La duración de las prácticas			4,69	3,79	4,06	3,99	4,30
Valoración global del programa			4,07	4,36	4,40	4,38	4,40

De la revisión de la Encuesta de Alumnos en Prácticas en Empresa Grado 2016/2017

- Las **puntuaciones son fantásticas**, incluso han mejorado las puntuaciones con respecto al curso anterior prácticamente en todos los ítems.
- Las observaciones destacan lo útil de las prácticas en empresa y la gran oportunidad para aplicar lo aprendido a nivel profesional, así como los diversos temas y variedad de trabajo realizado

Escala de 0 a 5	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17		
Sobre la empresa							
Número de encuestas	13	53		71	96		
Se ha ajustado el trabajo realizado a lo establecido en el convenio.	2,69	4,57	4,44	4,00	4,40		
Formación previa a la hora de hacer frente al trabajo realizado.	3,38	4,09	3,91	3,54	4,00		
Seguimiento y las orientaciones recibidas por el tutor de la empresa.	2,85	4,75	4,59	4,11	4,40		
Soporte que ha encontrado en la empresa para realizar el trabajo.	3,31	4,72	4,59	4,16	4,50		
Interés del trabajo de cara a su formación.	3,46	4,58	4,53	4,08	4,60		
Valoración global del trabajo realizado.	3,23	4,60	4,56	4,14	4,40		
Sobre la programa							
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Consecución de los objetivos del programa	4,82	4,4	3,85	4,48	4,48	4,14	4,30
Servicio de la Oficina de Prácticas de Empresa de la Escuela.			3	4,54	4,62	4,63	4,50
La duración de las prácticas.			2,69	3,52	4,13	4,02	4,30
Valoración global del programa	4,63	4,53	3,69	4,36	4,48	4,22	4,40

De la revisión de la Encuesta de Tutores de Empresa en Máster 2016/2017

- Las puntuaciones han bajado un poco con respecto al curso pasado en lo que se refiere a la formación del alumno pero sin embargo con respecto al programa y en la valoración global del mismo se ha mejorado. Se sigue por tanto manteniendo muy **buenas puntuaciones**.
- Las observaciones destacan el compromiso y esfuerzo del alumnado.

Escala de 0 a 5

FORMACIÓN Y CAPACIDADES DEL ESTUDIANTE	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Número de encuestas	28	15	7	5
Formación previa	4,04	4,20	5,00	4,20
Eficacia para realizar los trabajos propuestos	4,29	4,66	5,00	4,80
Adaptación al entorno laboral y relaciones interpersonales	4,33	4,53	4,85	4,60
Capacidad de trabajo en equipo si procede	4,17	4,60	5,00	4,60
Iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor	4,04	4,60	4,85	4,40
Compromiso personal: puntualidad y responsabilidad	4,25	4,53	5,00	4,80
Valoración global	4,42	4,66	5,00	4,80
PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE EMPRESA	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Consecución de los objetivos del programa	3,96	4,20	4,83	4,40
Servicio de la Oficina de Prácticas de Empresa de la Escuela.	3,96	3,66	3,83	4,60
La duración de las prácticas.	2,42	3,16	4,41	4,50
Valoración global del programa	3,46	3,73	4,50	4,60

De la revisión de la Encuesta de Alumnos en Prácticas en Empresa en Máster 2016/2017

- El alumno también valora muy bien las prácticas realizadas. Se obtienen **muy buenos resultados**, este año incluso se han mejorado en casi todos los ítems.
- Los alumnos en las observaciones se quejan fundamentalmente de la **falta de relación con el Máster** realizado y de la duración de las prácticas, pues hubiesen deseado que fueran más largas.

Escala de 0 a 5

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN LA EMPRESA	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Número de encuestas	28	15	7	5
Se ha ajustado el trabajo realizado a lo establecido en el convenio.	4,21	4,40	4,42	4,80
Formación previa a la hora de hacer frente al trabajo realizado.	3,96	3,73	4,71	4,60
Seguimiento y las orientaciones recibidas por el tutor de la empresa.	4,50	4,33	4,57	4,60
Soporte que ha encontrado en la empresa para realizar el trabajo.	4,42	4,26	4,42	4,60
Interés del trabajo de cara a su formación.	4,17	4,40	4,42	4,00
Valoración global del trabajo realizado.	4,38	4,57	4,71	4,00
PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE EMPRESA				
Consecución de los objetivos del programa	4,04	4,33	4,14	4,00
Servicio de la Oficina de Prácticas de Empresa de la Escuela.	4,21	4,06	4,14	4,60
La duración de las prácticas.	2,46	3,66	4,21	4,50
Valoración global del programa	3,83	4,20	4,42	4,80

De la revisión de la Encuesta de Tutores de Empresa en Título Propio de Grado Inmobiliario 2016/2017

- Se observa **muy buena valoración** de las prácticas de empresa por parte de los tutores.
- Las observaciones de los tutores destacan el grado de responsabilidad y compromiso entre los alumnos, así como su interés y eficacia.

Número de Encuestas: 27

FORMACIÓN Y CAPACIDADES DEL ESTUDIANTE	Media
Formación previa	4,46
Eficacia para realizar los trabajos propuestos	4,62
Adaptación al entorno laboral y relaciones interpersonales	4,83
Capacidad de trabajo en equipo si procede	4,79
Iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor	4,54
Compromiso personal: puntualidad y responsabilidad	4,92
Valoración global	4,78

De la revisión de la Encuesta de Alumnos de Empresa en Título Propio de Grado Inmobiliario 2016/2017

- Los alumnos **puntúan muy bien** estas prácticas y en las observaciones destacan el valor positivo que le dan, en cuanto que cumplen sus expectativas.

Número de Encuestas: 21

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN LA EMPRESA	Media
Se ha ajustado el trabajo realizado a lo establecido en el convenio.	4,29
Formación previa a la hora de hacer frente al trabajo realizado.	4,48
Seguimiento y las orientaciones recibidas por el tutor de la empresa.	4,52
Soporte que ha encontrado en la empresa para realizar el trabajo.	4,52
Interés del trabajo de cara a su formación.	4,62
Valoración global del trabajo realizado.	4,52

La encuesta de inserción laboral de los Graduados en Edificación se realiza en colaboración con el colegio profesional. Los principales resultados:

- 38% de los encuestados está desempleado. Este número coincide con el del curso pasado.
- De los empleados el 85% manifiesta que en el trabajo les exigen el mismo nivel de estudios que su titulación, el 69% tiene una categoría como técnico cualificado. Su retribución neta anual, la del 33% es menor de 12.000 euros, el 58% tiene su actividad en el sector de la construcción, dentro de este sector destaca la dirección técnica con un 67%. Con respecto a la dirección de personas, el 42% de los empleados dirige un equipo de más de 11 personas.
- De los desempleados, el 70% lleva menos de 6 meses desempleado. Un elevado porcentaje de los desempleados, el 75%, considera que el principal problema para encontrar empleo es la crisis en el mercado y la falta de experiencia. El 63% manifiesta tener buenas expectativas para encontrar trabajo relacionado con sus estudios, en un futuro.
- En cuanto a la relación entre las competencias exigidas en el trabajo y las adquiridas durante la carrera, se observa que los egresados consideran que la exigencia en el trabajo siempre es superior al nivel adquirido en la carrera. Los desequilibrios más destacados se encuentran en competencias como la negociación, presentaciones en público, y trabajo internacional junto al inglés, mientras que los equilibrios más destacados están en competencias como la creatividad, rapidez en adquisición de conocimientos, trabajo en equipo, dominio del área de conocimiento.
- El 95% volvería a cursar estudios en la universidad, el 74% lo haría en la misma universidad y un 58% (frente al 71% del curso pasado) cursaría el mismo título.
- Los egresados valoran la formación recibida en la universidad con un (3 frente a un 4 el curso pasado) en una escala (1-5).

De la revisión de las Actividades Desarrolladas por el Centro 2016/2017

- Para este curso 2016/17 se sigue manteniendo una **buena puntuación** con respecto a las actividades desarrolladas por el Centro durante este curso. La media de la Valoración Global ha sido de un 4,61 sobre 5. En este curso incluso han mejorado los valores con respecto al curso pasado.

Escala de 0 a 5

Actividades	Nº DE ENCUESTAS	FECHA	MEDIA
Visita Aula Instalaciones	9	3/10/2016	5,00
Avintia	47	20/10/2016	4,23
Charla COIE	20	25/10/2016	4,72
Beca Dormakaba	22	15//11/2016	4,31
Conferencia Juan Velayos	21	01/12/2016	4,76
Visita Laboratorio Instalaciones	24	05/12/2016	4,87
Vía Célere. Módulo 1. Curso BIM	18	14/12/2016	4,88
Visita Laboratorio Instalaciones	9	19/12/2016	5,00
Visita Aula Taller de Instalaciones (Salesianos Atocha)	18	30/01/2016	4,50
Visita Aula Taller de Instalaciones (IES. Nuestra Señora Victoria Lepanto)	10	08/02/2017	4,60
Visita Aula Taller de Instalaciones (IES. Palomeras Vallecas)	18	28/02/2017	4,66
¿Sabes cómo Afrontar un Proceso de Selección?	29	27/02/2017	4,05
Mundo Laboral 2.0: Búsqueda de Empleo en Redes Sociales	19	28/02/2017	4,13
Elevator Pitch	9	01/03/2017	4,55
Tinsa	22	05/04/2017	4,90
VALORACION GLOBAL MEDIA DE LAS ACTIVIDADES	295		4,61

De la revisión de las Encuestas de Satisfacción PDI 2016/2017

Con respecto a la valoración de **aspectos generales** del Centro:

- Se detecta en general buena satisfacción con el funcionamiento de la Escuela, no suspende ninguna de las secciones planteadas en la encuesta y las puntuaciones más o menos se han mantenido aunque la valoración global ha bajado de 3,42 a un 3.00.
- La valoración de los servicios ha mejorado bastante con respecto al curso anterior.
- **El Prestigio del Centro es la única puntuación que baja de 3. Probablemente habría que hacer acciones encaminadas a mejorar la visión que tiene el propio profesorado con respecto al Centro.**
- La participación del profesorado a la hora de contestar a la encuesta se ha mantenido con respecto al curso pasado.

Con respecto a la valoración de los **Programas formativos**:

- En Grado han mejorado las puntuaciones con respecto al curso anterior prácticamente en todos los ítems.
- En Doble Grado los resultados son muy satisfactorios, y con respecto al curso anterior han mejorado en todos los ítems.
- MITE los resultados han empeorado un poco pero las puntuaciones se mantienen en buen nivel.
- **MAGE el programa formativo peor valorado y con una participación mínima del profesorado. Destaca fundamentalmente el mal ambiente de trabajo y la colaboración entre compañeros que puntúa un 1 sobre 5.**
- No ha habido observaciones.

Nº de encuestas: 20

Escala: 0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

SECCIÓN	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Nº de encuestas	43	39	37	29	19	20
Actividad y Participación	3,22	3,08	3,03	3,31	3,16	3,12
Gestión	3,73	3,35	-			
Gestión Equipo Directivo	-	-	3,41	3,70	3,29	3,04
Gestión Departamentos	-	-	3,15	3,51	3,14	3,41
Organización del Trabajo	-	-	3,57	3,74		
Clima Laboral	-	-	3,42	3,95		
Información	3,22	2,78	3,13	3,33	3,33	3,12
Formación e Innovación	3,20	3,81	-	-		
Formación	-	-	3,09	3,41	3,36	3,18
Adaptación al EEES/Seguimiento de la metodología docente	2,39	2,62	2,96	3,16	-	
Instalaciones	3,42	3,55	3,47	3,52	3,22	3,19
Cafetería	2,38	2,94	3,26	3,48	3,29	3,43
Orden y Limpieza	4,04	3,92	-	-	-	
Servicio de Limpieza	-	-	4,25	4,28	4,00	4,23
Secretaría de Alumnos	3,97	3,92	3,78	3,92	3,57	4,03

SECCIÓN	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Recepción	4.03	3,99	4,05	3,98	3,98	3,77
Servicio de Biblioteca	4.13	3,97	4,22	4,15	3,59	4,06
Laboratorios y Aula Museo	3.87	3,84	4,05	3,94	3,54	4,07
Servicio de Publicaciones	4.08	4,21	4,24	4,07	3,67	4,02
Secretaría Equipo Directivo	4.16	4,37	4,24	3,96	3,50	3,82
Servicio de Informática	4.27	4,04	4,18	4.10	3,80	3,89
Secretaría de Departamentos	4.08	4,00	4,25	4.31	4,03	4,42
Oficina de Calidad	4.17	4,11	4,31	4,28	3,79	4,12
Gestión Económica y Administración	3.77	3,97	3,78	3.81	3,32	3,23
Mantenimiento	-	-	3,97	3,96	3,24	3,40
Servicio de Equipos Multimedia	-	-	4,30	4.26	3,73	3,90
Mantenimiento y Audiovisuales	4.09	4,13	-	-	-	
Prestigio del Centro	3.21	3,00	2,75	3,18	3,06	2,70
Valoración Global	3.63	3,32	3,30	3,43	3,42	3,00

Nº de Encuestas: 20

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO GRADO		
SECCIÓN	MEDIA	MEDIA
Definición de objetivos de su asignatura	3,74	3,95
Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su asignatura	3,37	3,35
Adquisición de competencias por parte de los estudiantes en su asignatura	3,33	3,70
Relación entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos en su asignatura	3,21	3,40
Colaboración con los compañeros de su asignatura	3,72	3,89
Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo	3,38	3,53
Ambiente de trabajo	3,28	3,85
Estructura del Programa Formativo de GRADO	3,22	3,50
Coordinación del Programa Formativo de GRADO	2,67	3,00
Valoración general del Programa Formativo de GRADO	2,74	3,25

Nº de Encuestas: 7

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DOBLE GRADO		
SECCIÓN	MEDIA	MEDIA
Definición de objetivos de su asignatura	3,67	4,71
Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su asignatura	3,67	3,86
Adquisición de competencias por parte de los estudiantes en su asignatura	4,00	4,29
Relación entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos en su asignatura	4,00	4,00
Colaboración con los compañeros de su asignatura	1,00	4,67
Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo	2,00	4,33
Ambiente de trabajo	2,33	4,43
Estructura del Programa Formativo de GRADO	2,67	4,14
Coordinación del Programa Formativo de GRADO	3,00	4,00
Valoración general del Programa Formativo de GRADO	3,00	3,86

Nº de Encuestas: 4

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO MITE

SECCIÓN	MEDIA	MEDIA
Definición de objetivos de su asignatura	4,67	4,50
Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su asignatura	4,33	4,25
Adquisición de competencias por parte de los estudiantes en su asignatura	4,33	4,00
Relación entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos en su asignatura	4,33	3,75
Colaboración con los compañeros de su asignatura	5,00	4,75
Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo	4,50	4,50
Ambiente de trabajo	4,50	4,50
Estructura del Programa Formativo de GRADO	4,00	3,75
Coordinación del Programa Formativo de GRADO	4,33	3,75
Valoración general del Programa Formativo de GRADO	4,33	3,75

Nº de Encuestas: 3

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO MAGE

SECCIÓN	MEDIA	MEDIA
Definición de objetivos de su asignatura	3,00	3,67
Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su asignatura	3,00	3,67
Adquisición de competencias por parte de los estudiantes en su asignatura	3,67	4,00
Relación entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos en su asignatura	3,67	4,00
Colaboración con los compañeros de su asignatura	2,50	1,00
Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo	2,50	2,00
Ambiente de trabajo	2,50	2,33
Estructura del Programa Formativo de GRADO	2,67	2,67
Coordinación del Programa Formativo de GRADO	2,67	3,00
Valoración general del Programa Formativo de GRADO	2,67	3,00

De la revisión de la Encuesta de satisfacción con la formación recibida PDI

- En general los resultados son muy satisfactorios, aunque el número de encuestas es muy bajo.

Nº de Encuestas: 5

Objetivos y contenidos de la Acción formativa (0-5)	Media
La formación recibida en esta actividad ha sido útil para el trabajo que desempeñará	4,40
Va a mejorar la calidad de su trabajo con la formación que ha recibido	3,80
El contenido del curso se ha ajustado a lo que usted esperaba del mismo	4,40
El material didáctico entregado le ha parecido completo y útil	4,20
La organización ha sido adecuada	4,60
La duración de la acción ha sido adecuada al contenido al contenido ofrecido	4,00
Se han cumplido mis expectativas con respecto a esta actividad formativa	4,20
Valoración global del programa	4,40

Profesorado/Ponentes de la actividad	Media
El profesor ha demostrado dominar la materia	4,60
Ha presentado los contenidos de forma clara y amena	4,60
Se ha fomentado su participación en clase	4,60
Valoración general del formador/ponente	4,60

De la revisión de la Encuesta de Satisfacción de PAS 2016/2017

- **Suspende Apoyo del Equipo Directivo, Promoción de actividades por parte del Equipo Directivo y Acción Social**, entendible en este último caso, pues es una prestación social ofrecida por la UPM que lleva unos cuantos años fuera de servicio, debido fundamentalmente a la falta de presupuesto. Pese a todo ello la valoración global del Centro ha mejorado de 3,33 a 3,45.
- **Entorno de Trabajo, Formación e Información** han mejorado con respecto al curso pasado. Así como los **Servicios y Recursos Generales** ofrecidos por la UPM.
- La participación sigue siendo escasa con 11 encuestas.

Nº de encuestas: 11

Escala: 0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

	Media 2010/2011	Media 2011/2012	Media 2012/2013	Media 2013/2014	Media 2014/2015	Media 2015/2016	Media 2016/2017
Gestión							
Gestión de la Dirección del Centro.	2,25	3.18	1,22	-	-	-	
Comunicación con el Equipo Directivo	-	-	-	2,62	3,44	3,11	2,54
Apoyo del Equipo Directivo	-	-	-	2,17	2,70	2,55	2,27
Promoción de actividades por el Equipo Directivo	-	-	-	2,33	3,00	3,00	2,00
Organización del Trabajo							
Definición de los objetivos de su Unidad o Servicio.	2,91	2.75	2,72	3,27	3,60	3,77	3,36
Conocimiento de las tareas y funciones de su puesto de trabajo.	3,45	3.12	3,11	3,62	4,40	3,88	3,73
Información que recibe para realizar adecuadamente su trabajo.	3,04	2.75	2,67	3,15	3,50	3,44	3,27
Delegación de responsabilidades por parte de su/s jefe/s o responsable/s.	3,16	2.87	2,94	-	-	-	
Reconocimiento del trabajo que realiza por parte de su jefe/s o responsable/s.	3,00	2.37	2,72	3,31	-	-	
Adecuación de las tareas que desempeña en relación a su puesto de trabajo.	2,95	3.00	2,78	3,31	3,90	3,66	2,91
Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su Unidad o Servicio.	2,91	2.69	2,44	2,77	3,80	3,50	3,18
Flexibilidad de la jornada para conciliar su vida personal y laboral.	3,17	3.69	2,44	3,15	2,70	3,11	3,54
Responsable de la Unidad de Servicio							
Domino y conocimiento de sus funciones	-	-	-	3,77	4,30	3,66	3,45
Forma de afrontar los problemas.	-	-	-	3,31	3,80	3,33	3,27
Delegación y coordinación de actividades	-	-	-	3,15	3,70	3,55	3,54
Reconocimiento del trabajo que usted realiza.	-	-	-	3,31	4,10	3,66	3,27
Clima Laboral							

Colaboración con compañeros/as de su Unidad o Servicio.	3,66	3,75	3,39	3,58	4,10	3,44	3,64
Comunicación con su/s jefe/s o responsable/s de su Unidad.	3,75	3,31	3,50	3,38	4,56	4,00	3,82
Comunicación con los usuarios del servicio que presta (otros PAS, profesores y/o alumnos).	3,62	3,69	3,22	3,23	4,13	3,55	3,64
Coordinación interdepartamental entre Unidades y Servicios de su Centro de trabajo.	3,08	3,13	2,56	2,85	3,50	3,37	3,27
Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo.	3,00	3,14	2,72	3,25	3,60	3,33	3,45
Ambiente de trabajo: ausencia de acoso laboral, y/o discriminación por razón de género y/o cualquier otra condición personal o social.	4,04	4,00	3,12	3,31	3,78	4,37	3,54
Entorno de Trabajo							
Ambiente de trabajo (iluminación, temperatura, ventilación...) adecuado para el desarrollo de sus actividades laborales.	2,58	2,69	2,53	3,23	3,67	2,87	3,09
Equipamiento informático, mobiliario, etc para facilitar su trabajo.	3,04	2,31	2,61	2,92	3,50	2,62	2,91
Formación							
Calidad de la formación canalizada por el "Plan de formación UPM".	2,12	2,87	1,32	1,42	2,70	2,37	2,82
Posibilidad de acceso a la formación, acorde con las necesidades del puesto que realiza.	2,17	2,56	1,53	1,25	2,90	2,37	3,16
Formación en inglés. Método Vaughan.	3,57	3,50	1,79	-	-	-	
Información							
Fuentes, revistas, canales de información sobre el funcionamiento cotidiano de la Escuela.	2,26	3,26	1,80	1,92	2,80	3,11	3,36
Información sobre la Misión, Visión y Valores de la Escuela.	2,43	3,33	1,69	2,42	3,30	3,44	3,54
Información sobre los Planes de Acción de la Escuela.	2,31	3,13	1,69	2,42	3,10	3,33	3,64
Cafetería							
Relación precio calidad.	1,45	1,60	2,33	2,62	3,50	3,00	3,09
Amabilidad del Personal.	1,12	0,86	2,61	3,23	3,50	3,33	3,18
Orden y limpieza.	1,41	0,80	1,94	2,77	2,80	2,66	2,64
Orden y Limpieza							
Orden y limpieza del Centro.	3,20	3,81	3,39	2,77	3,22	3,42	2,54
Servicios y Recursos Generales							
Servicios de Internet:	3,62	3,50	2,56	3,62	3,90	3,37	3,27

politécnica virtual, correo electrónico, conexiones...							
Programa de actividades culturales para el personal de la UPM.	2,69	2,75	2,06	2,45	3,20	2,50	3,00
Prestaciones sociales para el personal de la UPM "Acción Social".	3,04	3,06	1,71	0,46	1,10	0,62	2,00
Procedimiento de sugerencias, reclamaciones y quejas.	2,73	3,00	1,88	2,00	3,10	2,37	2,82
Valoración Global							
Satisfacción con tu puesto de trabajo.	3,33	3,25	2,72	3,08	3,80	3,55	3,46
Satisfacción con ser miembro de la UPM.	3,05	3,93	1,61	3,25	3,50	3,22	3,36
Valoración Global de la Escuela.	2,70	3,37	1,72	2,92	3,88	3,33	3,45

De la revisión de la Encuesta de satisfacción con la formación recibida PAS

- La valoración Global de la formación recibida es bastante positiva, 3,38 sobre una escala de 5.
- La valoración del formador es bastante buena 4,11.

Nº de Encuestas: 19

Objetivos y contenidos de la Acción formativa (0-5)	Media
La formación recibida en esta actividad ha sido útil para el trabajo que desempeñará	3,47
Va a mejorar la calidad de su trabajo con la formación que ha recibido	3,26
El contenido del curso se ha ajustado a lo que usted esperaba del mismo	3,47
El material didáctico entregado le ha parecido completo y útil	3,22
La organización ha sido adecuada	4,00
La duración de la acción ha sido adecuada al contenido al contenido ofrecido	3,47
Se han cumplido mis expectativas con respecto a esta actividad formativa	3,50
Valoración global del programa	3,38

Profesorado/Ponentes de la actividad	Media
El profesor ha demostrado dominar la materia	4,26
Ha presentado los contenidos de forma clara y amena	3,89
Se ha fomentado su participación en clase	3,84
Valoración general del formador/ponente	4,11

De la revisión de la Encuesta de Programa Docencia 2016/2017

- La **valoración Global** con la labor docente del profesorado sigue siendo **bastante buena**. En primer semestre mejora la puntuación de todas las titulaciones y la de Doble Grado en Edificación. En segundo semestre han bajado las puntuaciones en todas las titulaciones excepto en MAGE.
- La participación de los Estudiantes en el Segundo Semestre ha sido menor que el año anterior

(Escala de 0 a 5)	2013-2014 Primer Semestre	2013-2014 Segndo Semestre	2014-2015 Primer Semestre	2014-2015 Segndo Semestre	2015-2016 Primer Semestre	2015-2016 Segndo Semestre	2016-2017 Primer Semestre	2016-2017 Segndo Semestre
Numero de Encuestas	4887	5446	4927	5618	4186	3731	4199	2486
Valoración Global (TODAS LAS TITULACIONES)	3,61	3,64	3,61	3,46	3,67	3,65	3,70	3,55
Valoración Global GE	3,59	3,65	3,59	3,45	3,68	3,65	3,62	3,55
Valoración Global GE+ADE	3,80	3,39	3,93	3,57	3,77	3,58	3,92	3,26
Valoración Global MÁSTER	3,80	3,39	3,93	3,57	3,51	3,80 MAGE 3,62 MITE	4,13 (MAGE) 3,93 (MITE)	4,18 MAGE 3,49 MITE
Valoración Global ADAPTACIÓN	3,34	4,04	3,95	3,57	-	-		

- Siguen disminuyendo el número de incidencias 30 sobre 79 del curso pasado, de las que no han sido contestadas 2.
- La mayoría de las entradas se refieren a peticiones de información: sobre convalidaciones, Doble Grado, Junta de compensación, evaluación curricular.... Ha habido puntualmente alguna queja sobre la realización de exámenes en fines de semana,
- Este año el servicio de Secretaría de Alumnos no ha tenido ninguna queja.