

MEMORIA DE ACTIVIDADES



CURSO 2023 – 2024

1. MIEMBROS DE LA CÁTEDRA

2. OBJETIVOS 2023-2024

3. ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO EN EL CURSO 2023-2024

4. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

5. POSIBLES MEJORAS PARA EL CURSO QUE VIENE

1. MIEMBROS DE LA CÁTEDRA

Dirección de la Cátedra:	Antonio ROS SERRANO (ETSEM-UPM).
Comisión de Seguimiento:	Víctor SARDÁ MARTÍN (ETSEM-UPM). Mercedes DEL RÍO MERINO (ETSEM-UPM). Adolfo TERÁN CARRASCO (ETSEM-UPM). Javier SAGUÉS GONZÁLEZ-ESTRADA (ARPADA). Celia ESTEBAN HERRANZ (ARPADA). Manuel RAMOS ARIAS (ARPADA). Laura MARTÍN BREZMES (ARPADA).

2. OBJETIVOS 2023-2024

La Cátedra Universidad Empresa ARPADA tiene como objetivo formar profesionales del sector de la construcción que sean capaces de generar organizaciones saludables, flexibles y sostenibles y por ello combatir el cambio climático a través de una actitud personal y profesional regenerativa.

Junto al grupo de investigación UPM-TEMA y el Colegio de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Madrid (COAATM) liderar el proyecto "#Construcción Sostenible. Retos y oportunidades". Además, este proyecto se amplió añadiendo el lema "*Construir es más que Construir*", fruto de una reflexión interna en la empresa ARPADA y que supone avanzar hacia la Sostenibilidad Regenerativa. De esta manera, a través de la Cátedra, se trabaja en dar respuesta a los ODS que más directamente afectan al sector, contribuyendo a evitar el cambio climático.

Trabajar en el desarrollo de investigación e innovación y en otras actividades que nos permitan avanzar hacia la Sostenibilidad Regenerativa, ampliando la red de contactos y aliados.

Objetivos:

- 1. Formar profesionales del sector de la construcción** que sean capaces de generar un cambio en el sector para ayudar a combatir el cambio climático a través de una actitud personal y profesional REGENERATIVA.
- 2. Liderar proyectos de innovación** para mejorar en el sector la implementación de los **criterios ESG**.
- 3. Comunicar** las actividades impulsadas por la cátedra, así como los resultados de los proyectos de innovación que desarrolla, tanto en la ETS edificación (profesores y alumnos) como en el sector.

3. ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO EN EL CURSO 2023-2024

En este curso 2023-2024 la Cátedra ha conseguido realizar las actividades que se indican a continuación:

Reuniones periódicas de la Comisión de Seguimiento

Desde septiembre de 2023 hasta junio de 2024 contamos con 12 estudiantes de la Escuela en prácticas en las obras de Arpada

Colaboración de profesionales y técnicos/as CIR de Arpada en clases de profesores en la Escuela así como en diferentes Máster. Hemos realizado diversas charlas a lo largo del curso. El resultado ha sido muy positivo

“CURSO BIM” patrocinado entre la Fundación Gómez Pintado y la Cátedra Arpada. Organización para el siguiente curso; será título propio que costará unos 1.200 € por cada alumno, de 204 horas en 8 meses y 2 días a la semana por la tarde. Para alumnos de la ETSEM y para alumnos de fuera. Será formación paralela con clases de modelado y clases teóricas sobre BIM. La directora del título es la profesora Carolina Piña y los profesores son Víctor Sardá, Gemma Cachero y Mercedes del Río

Premios a estudiantes con mejores expedientes, el día 30 de noviembre de 2023 en la Facultad de INEF

25 y 26 de abril de 2024 CONTART 2024 (Convención Internacional de la Arquitectura Técnica, en Ibiza). La Cátedra patrocina con 2.000 €. un éxito la participación de la Cátedra habiendo realizado ponencias dos personas de Arpada y con la exposición de 3 pósters

Arpada facilita proyectos para la redacción de los trabajos fin de grado. Colaboración en este sentido

Convocatoria de la 2ª edición de los premios Rafael Anduiza, sobre utilización de tecnología inteligente aplicada a la seguridad en obra o a las medidas preventivas

Elaboración de la nueva Web de la Cátedra Arpada, con acceso desde la web de la Escuela y desde la web de Arpada. <https://www.edificacion.upm.es/arpada/>

Participación de la Cátedra Arpada en la semana cultural de la Escuela: la Cátedra aportará las dos máquinas de todos los años a las que vamos a poner en práctica el proyecto sobre la trazabilidad de su documentación (mediante QR), y se plantea poner a disposición de gafas de realidad virtual tanto para la formación de PRL como para el replanteo in situ.

9 de mayo de 2024: TOUR Cátedra Arpada. Con poca afluencia de estudiantes, pero las visitas se realizaron con éxito y ellos se marcharon muy satisfechos.

5 de junio de 2025: Jornada sobre inteligencia artificial aplicada a la edificación, en el salón de Actos del Colegio de Aparejadores y patrocinada por la Cátedra. De gran interés con asistencia de unas 160 personas entre las que se encontraban de manera presencial y on line. Las dos mesas redondas fueron muy interesantes y contamos con la presencia tanto de Alfredo Sanz, presidente del Consejo General de la Arquitectura Técnica de España, como con Jesús Paños, presidente del Colegio de Aparejadores de Madrid.

Colaboración con la Universidad Anáhuac y Arpada México, así como con el Tecnológico de Monterrey, campus Querétaro. Gestión para firmar acuerdos entre la UPM y dichos campus para la internacionalización de sus estudiantes. También formarán un grupo de alumnos/as embajadores que estarán en contacto con los que tenemos en la ETSEM: intercambio cultural

Proyectos de Innovación en los que participa la Cátedra Arpada:

- * "Protocolo de Control para Máquinas y Equipos de Trabajo para conocer la trazabilidad de la Prevención de Riesgos Laborales".
- * "Valorización de residuos de plásticos y cartón en las obras".
- * "Riesgos Psicosociales y Obra Flexible en Edificación y Resolución de Conflictos".
- * "Construcción inteligente en la edificación: usos de la inteligencia artificial en la edificación".
- * "Estrategias pasivas para la mejora del aire interior en residencias geriátricas".
- * "Experiencia Atención al Cliente" (llegar a los Propietarios y que los EO lo vean; formarles y a las subcontratas).
- * Embajadores de la Cátedra Arpada: Consejo asesor de la Cátedra formado por estudiantes de la Escuela. Se han realizado diferentes reuniones y jornadas enfocadas a las competencias personales, así como ciertas visitas a obras en ejecución en Arpada.

4. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Las actividades llevadas a cabo a lo largo del presente curso han sido, en general, muy bien valoradas por los participantes.

El hecho de que los alumnos tengan la oportunidad de conocer cómo se gestiona una obra de edificación, de verlo personalmente, de tener contacto con los profesionales y de poder hacerse una idea más real de lo que posiblemente sea su futuro profesional siempre es muy positivo para todos ellos.

Seguiremos con el programa con los Alumnos Embajadores ya que están proponiendo muchas iniciativas para la participación de la Cátedra en la Escuela, y las que hemos llevado a cabo gracias a su asesoramiento han tenido interés y participación.

5. POSIBLES MEJORAS PARA EL CURSO QUE VIENE

Pretendemos dar a conocer las actividades de la Cátedra desde el primer curso de la carrera, iniciándolas desde ese momento, con el fin de aumentar el interés de los alumnos por las empresas Constructoras.

Mejora de la imagen de la Cátedra y de la comunicación con los Alumnos, así como las actividades que se realizan para ellos, y gracias a la web de la Cátedra que se ha estrenado.

Una de las medidas propuestas para el siguiente curso es adelantar la fecha de la actividad del Tour (visitas a diversas obras de estudiantes) ya que es posible que el bajo número de asistentes de este curso haya sido por la cercanía de la fecha a los exámenes de fin de curso.