

## MEMORIA DE ACTIVIDADES



**CURSO 2022 – 2023**

---

**1. MIEMBROS DE LA CÁTEDRA**

**2. OBJETIVOS 2022-2023**

**3. ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO EN EL CURSO 2022-2023**

**4. RESULTADOS Y CONCLUSIONES**

**5. POSIBLES MEJORAS PARA EL CURSO QUE VIENE**

---

## 1. MIEMBROS DE LA CÁTEDRA

Dirección de la Cátedra:	Antonio ROS SERRANO (ETSEM-UPM).
Comisión de Seguimiento:	Víctor SARDÁ MARTÍN (ETSEM-UPM). Adolfo TERÁN CARRASCO (ETSEM-UPM). Mercedes DEL RÍO MERINO (ETSEM-UPM). Javier SAGUÉS GONZÁLEZ-ESTRADA (ARPADA). Celia ESTEBAN HERRANZ (ARPADA). Manuel RAMOS ARIAS (ARPADA). Laura MARTÍN BREZMES (ARPADA).

## 2. OBJETIVOS 2022-2023

La Cátedra Universidad Empresa ARPADA tiene como objetivo formar profesionales del sector de la construcción que sean capaces de generar organizaciones saludables, flexibles y sostenibles y por ello combatir el cambio climático a través de una actitud personal y profesional regenerativa.

Junto al grupo de investigación UPM-TEMA y el Colegio de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Madrid (COAATM) liderar el proyecto "#Construcción Sostenible. Retos y oportunidades". Además, este proyecto se amplió añadiendo el lema "*Construir es más que Construir*", fruto de una reflexión interna en la empresa ARPADA y que supone avanzar hacia la Sostenibilidad Regenerativa. De esta manera, a través de la Cátedra, se trabaja en dar respuesta a los ODS que más directamente afectan al sector, contribuyendo a evitar el cambio climático.

Trabajar en el desarrollo de investigación e innovación y en otras actividades que nos permitan avanzar hacia la Sostenibilidad Regenerativa, ampliando la red de contactos y aliados.

Objetivos:

- + Participación y desarrollo de proyectos de investigación e innovación **ambiental** dirigidos a la sostenibilidad regenerativa.
- + Participación y desarrollo de proyectos de investigación e innovación **social** dirigidos a la sostenibilidad regenerativa.
- + Aumentar la **visibilidad** de la cátedra, tanto en la ets edificación (profesores y alumnos) como en el sector.

### 3. ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO EN EL CURSO 2022-2023

En este curso 2021-2022 la Cátedra ha conseguido realizar las actividades que se indican a continuación:

Reuniones periódicas de la Comisión de Seguimiento.

Desde septiembre de 2022 hasta junio de 2023 contamos con 16 estudiantes de la Escuela en prácticas en las obras de Arpada.

20 de septiembre de 2022: Jornada informativa para realizar Prácticas en Arpada, en el hall de la cafetería de la Escuela



22 de noviembre de 2022: Jornada Construir también es COMUNICAR, jornada sobre la competencia de comunicación para alumnos embajadores y dirigida a todos los alumnos que han querido asistir. Organizada dentro de las jornadas de competencias organizadas para los alumnos y en la sala de grados. Asistieron multitud de alumnos



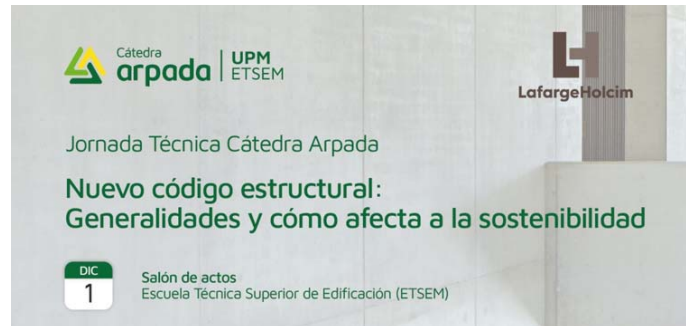
Miércoles 26 de octubre de 2022: Jornada 25 aniversario del R.D 1.627/97 (Seguridad y Salud en las obras de Construcción), con la participación de Cristina Calderón (directora de PRL de Arpada), Mercedes Garrido (jefe del Servicio de Seguridad en el Trabajo del IRSST), Antonio Ros y Miriam Zamora (Técnico del dpto. de PRL de Arpada). Organizada en la sala de grado de la Escuela a la cual asistieron numerosas personas. Se aprovechó este día para lanzar la primera edición de los premios “Rafael Anduiza”.



Miércoles 30 de noviembre de 2022, Acto de Graduación y entrega de premios al número uno de la promoción “Grado en Edificación” y premio al mejor expediente del primer curso de “Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas” (1.000 € y 300 € respectivamente).

'Aula BIM' de la ETSEM en colaboración la Fundación Gómez Pintado y la Cátedra Arpada. Desde el 17 de octubre 2022 hasta el 22 de mayo de 2023. Los profesores son Carolina Ramírez, Mariana Ibargüen, Aitor Otero, Fernando Valderrama y José Valverde, son 120 h para unos 20 estudiantes de la ETSEM de los últimos cursos.

Jueves 1 de diciembre de 2022: “Jornada Técnica sobre el Nuevo Código Estructural: Generalidades y cómo afecta a la Sostenibilidad”, dirigida tanto a alumnos y profesores como a profesionales y organizada junto con Lafarge Holcim. Contando como moderador con el Director Alfonso Cobo.



Colaboración mediante charlas por parte de profesionales de Arpada en diferentes Máster de la Escuela, como el MITE o el MAGE.

Así mismo, participación de los Técnicos CIR en alguna de las clases de la Escuela.

Convocatoria de los primeros premios “Rafael Anduiza” a las nuevas ideas en PRL en edificación, consistente en “las nuevas tecnologías aplicadas al sector de la edificación”. Plazo límite de entrega el 10 de febrero de 2023. Tras el fallo del jurado se entregan un primer premio de 1.000 € a D. César A. Fernández Cano y un segundo premio de 750 € a D. Darío Fernández Valiente, así como un accésit a D. Eustaquio Cubas Perera.



28 de marzo de 23, acto de entrega de la primera edición de los primeros premios Rafael Anduiza. Con la presencia de los premiados y de la hermana y viuda de Rafael, así como de profesores compañeros de Rafael de la Escuela, siendo una jornada emotiva.

28 de marzo de 23, se organizó la primera jornada BIM por el departamento BIM de Arpada en el vestíbulo de la Escuela. Gran despliegue del departamento, mostrando interés algunos alumnos.

Colaboración en la semana cultural del mes de abril de 2023, a través de un montaje de encofrado para forjado de la casa PERI, en el vestíbulo de la Escuela, y la colocación de dos máquinas en el aparcamiento de la Escuela, una carretilla elevadora y una plataforma elevadora móvil para personas.

Participación de la Cátedra en el programa 4ESO+empresa, facilitando la estancia los días 19 y 20 de abril de 2023 tanto en las oficinas de Arpada como en 2 obras; con explicaciones y transmisión de experiencias por parte de diferentes profesionales de Arpada.



14 de marzo de 2023 visita de los alumnos embajadores a obras de Arpada y de más alumnos, en total 16, dentro de las actividades llevadas a cabo por la Cátedra para acercar el mundo de la obra a la Escuela.



27 de abril de 2023: Participación de la Cátedra Arpada en la jornada organizada por la Fundación Laboral de la Construcción: la atracción del talento en el ámbito de la prevención en el sector de la construcción: Ejemplo de colaboración Universidad - Empresa

*Proyectos de Innovación en los que participa la Cátedra Arpada:*

- Protocolo de Control para Máquinas y Equipos de Trabajo para conocer la trazabilidad de la Prevención de Riesgos Laborales. Establecer protocolo para obtener una mayor trazabilidad sobre el seguimiento y control documental de medios auxiliares y equipos de trabajo, extensible a todos los intervinientes en el proceso constructivo (Equipos de Obra, Técnicos de Prevención, CSS, DF, Propiedades, etc). Este proyecto ha terminado en marzo de 2023; se ha conseguido definir y redactar unas fichas tipo para las máquinas y los resultados son buenos. Ha quedado pendiente desarrollar la aplicación informática.
- Materiales Saludables y Calidad en el Aire Interior en las Residencias para Mayores. Buscar estrategias pasivas para sustituir los materiales tradicionales por otros más saludables y de menor impacto tanto en la salud de los usuarios como en el medioambiente. Las conclusiones de la tesis se han publicado en la revista digital de Arpada (interna). El proyecto se continúa con un técnico CIR de Arpada, junto con el responsable de Instalaciones de Arpada, y trata sobre las estrategias activas para la mejora del aire, como son renovación, maquinaria, filtros...
- Gestión eficiente de los RCD. Desarrollar Buenas Prácticas para la gestión de los RCD durante la ejecución de las obras, a través de las alianzas con Proveedores. Se ha realizado el resumen de la nueva Ley de Residuos, junto con un manual de buenas prácticas en la gestión de residuos.
- Riesgos Psicosociales y Obra Flexible en Edificación. Incorporar medidas de horario flexible en la gestión de las obras y su comparativa con una obra ejecutada de manera tradicional. Se han aumentado las obras de Arpada en las que se han implantado las medidas de horario flexible; los resultados siguen siendo muy positivos.
- Proyecto CIR: Incorporación al puesto de trabajo de Jefe de Producción de manera integral de los estudiantes egresados de la ETSEM; mediante estancias en los diferentes departamentos de Arpada y en las Obras, y que se complementa con actividades teóricas y prácticas. Totalmente en marcha en Arpada. En octubre de 2022 se incorporaron otros cuatro técnicos CIR con la misma dinámica. Además a todos ellos se les ha asignado el desarrollo de un proyecto de innovación para que realicen su presentación al finalizar el programa CIR, siendo los siguientes:
  - \* "Estrategias pasivas para la mejora del aire interior en residencias geriátricas".
  - \* "Resolución de Conflictos (riesgos psicosociales)".
  - \* "Valorización de residuos de plásticos y cartón en las obras" (se recicla o se da un nuevo uso).

\* "Experiencia Atención al Cliente" (llegar a los Propietarios y que los EO lo vean; formarles y a las subcontratas).

\* "Senior living o Independent living- Tipología de productos para mayores".

\* "Utilidad de los modelos BIM ifc en obra".

- Embajadores de la Cátedra Arpada: Consejo asesor de la Cátedra formado por estudiantes de la Escuela. Se han realizado diferentes reuniones y jornadas enfocadas a las competencias personales, así como ciertas visitas a obras en ejecución en Arpada.

- "Apicultura urbana", el Grupo de Investigación Tecnología Edificatoria y Medioambiente-TEMA de la Universidad Politécnica de Madrid, la Cátedra ARPADA, y el Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Madrid han propuesto en el desarrollo conjunto de un proyecto de investigación con el fin de fomentar la apicultura urbana en España.

#### 4. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Las actividades llevadas a cabo a lo largo del presente curso han sido, en general, muy bien valoradas por los participantes.

El hecho de que los alumnos tengan la oportunidad de conocer cómo se gestiona una obra de edificación, de verlo personalmente, de tener contacto con los profesionales y de poder hacerse una idea más real de lo que posiblemente sea su futuro profesional siempre es muy positivo para todos ellos.

Como conclusión, vamos a dar un giro a algunas nuestras acciones debido a que la afluencia de alumnos y profesores a diferentes jornadas no ha sido la esperada.

Seguiremos con el programa con los Alumnos Embajadores ya que están proponiendo muchas iniciativas para la participación de la Cátedra en la Escuela.

#### 5. POSIBLES MEJORAS PARA EL CURSO QUE VIENE

Pretendemos dar a conocer las actividades de la Cátedra desde el primer curso de la carrera, iniciándolas desde ese momento, con el fin de aumentar el interés de los alumnos por las empresas Constructoras.

Mejora de la imagen de la Cátedra y de la comunicación con los Alumnos, así como las actividades que se realizan para ellos (como puede ser el formato de Tengo una Pregunta para la Cátedra).

Una de las medidas propuestas para el siguiente curso es cambiar la actividad “Tengo una Pregunta para la Cátedra” por participación mediante charlas de profesionales de Arpada en diferentes clases de profesores, mucho mejor si los que las imparten son jóvenes y cuanto más práctica la charla mucho mejor.