

MENTORES

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN SOBRE EL PROYECTO MENTOR

CURSO 2010/2011

ALUMNO MENTOR

Total de Encuestados:

23

PROYECTO MENTOR	1. Nada de acuerdo.	2. Poco de acuerdo.	3. Suficientemente de acuerdo.	4. Bastante de acuerdo.	5. Totalmente de acuerdo.	Media
El Programa está bien diseñado y organizado.	0	0	6	15	2	3,8
El Coordinador me ha prestado ayuda siempre que lo he necesitado.	1	0	2	5	15	4,4
He dispuesto de los suficientes medios para el desarrollo de la actividad mentora.	0	0	3	12	8	4,2
La duración de la acción ha sido adecuada en relación a las necesidades académicas de mis mentorizados (telémacos).	0	4	9	6	4	3,4
Se han cumplido mis objetivos con respecto al proyecto.	0	1	4	8	10	4,2
Recomendaría este programa a otros compañeros.	0	0	1	3	19	4,8
ALUMNOS MENTORIZADOS (TELÉMACOS)	1. Nada de acuerdo.	2. Poco de acuerdo.	3. Suficientemente de acuerdo.	4. Bastante de acuerdo.	5. Totalmente de acuerdo.	Media
Los alumnos telémacos valoran positivamente el programa.	0	1	2	12	8	4,2
Los alumnos telémacos han respondido a las acciones que requería el programa.	0	2	5	12	4	3,8
Los alumnos telémacos están satisfechos con el programa.	0	1	4	16	2	3,8
VALORACIÓN GENERAL	1. Nada de acuerdo.	2. Poco de acuerdo.	3. Suficientemente de acuerdo.	4. Bastante de acuerdo.	5. Totalmente de acuerdo.	Media
Valoro positivamente el Programa Mentor.	0	1	0	11	11	4,4

OBSERVACIONES

- Creo que el programa puede llegar a quedarse corto por la dificultad de cuadrar el horario de los telémacos y los mentores. Los alumnos telémacos han agradecido el programa porque les resolvía dudas y les daba información que desconocían. El mayor "problema" que he podido encontrar ha sido la diferencia entre el Plan 93 y Bolonia, pero se solucionará el año que viene; he animado a mis telémacos a participar como mentores.
- Quizás, al año que viene, debería empezar un poco antes.
- Falta de un guión inicial en el que se indique "objetivos" del Proyecto: transmitir al Telémaco información tanto académica (Plan de Ingeniería) como a nivel de la Escuela (instalaciones, asociaciones, Delegación...)
- Como mejoraría, que el comienzo de los próximos proyectos sea prácticamente desde el día 1 de curso y participación de mentores y profesores coordinadores que formen parte del nuevo plan académico (Bolonia).
- Prolongar un poco el Proyecto. Fomentar los programas de formación y coaching desde el INICIO de la carrera y no al final de ella.
- Al igual que Mercedes Valiente, pienso que empezar tan tarde resta efectividad al proyecto, ya que las primeras "dudas" ya han sido resueltas por ellos mismos cuando empezamos.
- Simplemente, como ya se ha comentado, la iniciación del proyecto más cercana al inicio del curso académico de los alumnos mentorizados.
- Pienso que sería interesante hacer obligatoria la participación en los programas de formación por parte de los alumnos mentores.
- El proceso de coach ha sido de mucha ayuda, y quizá yo lo pondría como algo con obligatorio, pues ahora que lo he pasado, lo veo como algo indispensable para poder ayudar a los telémacos.
- El que el proyecto al año que viene comience antes que los anteriores.
- Solo me gustaría puntualizar que el proyecto es una experiencia bastante buena, pero con la salvedad de la desigualdad del plan entre mentores y telémacos, cuestión que en pocos años será solventada al ir avanzando el plan, y en mi opinión, en ese momento el proyecto se vera totalmente mejorado.

TELÉMACOS

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN SOBRE EL PROYECTO MENTOR

CURSO 2010/2011

ALUMNO MENTORIZADOS

Total de Encuestados:

17

PROYECTO MENTOR	1. Nada de acuerdo.	2. Poco de acuerdo.	3. Suficientem ente de acuerdo.	4. Bastante de acuerdo.	5. Totalmente de acuerdo.	Media
El Programa está bien diseñado y organizado.	0	0	3	8	6	4,2
El apoyo recibido por mi Mentor ha sido satisfactorio.	0	0	0	6	11	4,6
El punto de vista de un compañero me resulta más útil que el de un profesor.	0	1	4	7	5	3,9
La duración de la acción ha sido adecuada en relación a mis necesidades.	0	1	5	7	4	3,8
Se han cumplido mis objetivos con respecto al proyecto.	0	0	1	10	6	4,3
VALORACIÓN GENERAL	1. Nada de acuerdo.	2. Poco de acuerdo.	3. Suficientem ente de acuerdo.	4. Bastante de acuerdo.	5. Totalmente de acuerdo.	Media
Valoro positivamente el Programa Mentor.	0	0	0	5	12	4,7

OBSERVACIONES

- Nada que objetar.
- Que se organice ANTES de hacer la matricula, para aconsejar mejor a la hora de como hacer los tramites, si se solicita antes la beca o no.
- En mi opinión las reuniones deberían durar durante los dos primeros semestres, pero en general, estoy contento con la experiencia.
- Me ha resultado de gran utilidad puesto que me ha servido de guia, tanto intelectual como personal, por la escuela.
- Se debería tener en cuenta a la hora de escoger un mentor para varios telémacos, que ésto sean del mismo grupo, por la compatibilidad de horarios.
- Este proyecto me ha sido de gran utilidad. Pero con respecto a los talleres me hubiese gustado asistir, que debido a los horarios no he asistido.
- El "Proyecto Mentor" ha sido una gran experiencia, espero en los próximos años de mi estancia en la EUATM poder ser Mentor. Gracias.
- Duración, que fuese más tiempo y que el proceso telémaco diese lugar a ser futuros mentores más preparados con el "tiempo".
- De acuerdo con lo que dijo la profesora Mercedes Valiente, si se podría empezar antes. Es en septiembre cuando estás más perdido.
- Que la persona que sea mentor no lo sea sólo porque lo que obtenga sean créditos sino una satisfacción personal.
- Debería fomentarse más este proyecto ya que ayuda al alumno y en cierto modo no comienzas sobre 0, sino que partes de un apoyo y eso siempre es beneficioso.

COORDINADORES

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN SOBRE EL PROYECTO MENTOR

CURSO 2010/2011

COORDINADOR

Total de Encuestados: 9

PROYECTO MENTOR	1. Nada de acuerdo.	2. Poco de acuerdo.	3. Suficientemente de acuerdo.	4. Bastante de acuerdo.	5. Totalmente de acuerdo.	Media
El Programa está bien diseñado y organizado.	0	0	0	5	4	4,4
La estimulación y el interés de los alumnos Mentores ha sido adecuado.	0	0	1	1	7	4,7
He dispuesto de los suficientes medios para el desarrollo de la actividad de coordinación.	0	0	0	4	5	4,6
La duración de la acción ha sido adecuada.	0	0	1	4	4	4,3
Se han cumplido mis objetivos con respecto al proyecto.	0	1	2	1	5	4,1
Recomendaría a otros profesores que participaran en este proyecto.	0	0	0	2	7	4,8
VALORACIÓN GENERAL	1. Nada de acuerdo.	2. Poco de acuerdo.	3. Suficientemente de acuerdo.	4. Bastante de acuerdo.	5. Totalmente de acuerdo.	Media
Valoro positivamente el Programa Mentor.	0	0	0	0	9	5

OBSERVACIONES

- Los alumnos tienen mucho interés y están deseando ayudar a los compañeros nuevos. Me ha sorprendido su generosidad. Enhorabuena.
- Las reuniones deberían ser más espontáneas y a demanda de los alumnos. En mi caso funcionaban mejor cuando eran así.
- Posibles reuniones de profesores coordinadores durante el proceso.
- Los mentores deberían ser alumnos de ing. de edif. Comienzo del proyecto en septiembre.
- Lo más importante a modificar desde mi punto de vista es que los mentores deben ser del mismo plan de estudios que los telémacos. Está claro que el proyecto está mejorando cada año.
- Podríamos tener charla de inteligencia emocional y de comunicación también para profesores.