

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CURSO 2020/2021

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Número de encuestas: 30

SECCIÓN	PREGUNTA	2020/2021	
		Media	Desv. Std.
Actividad y Participación	Su actividad docente.	4,30	0,75
	Su actividad investigadora	3,19	1,47
	Su participación en la Escuela.	3,77	1,10
	Su participación en el Departamento.	3,53	1,11
	Su participación en la UPM.	3,15	1,11
Gestión Equipo Directivo	Comunicación con el ED	4,25	1,11
	Consideración o apoyo a sus propuestas y sugerencias por parte del ED	3,89	1,28
	Promoción de Actividades por parte del ED	4,04	1,02
	Reconocimiento de su trabajo por parte del ED	3,92	1,23
Gestión Departamentos	Organización de las tareas del Departamento	3,69	1,34
	Comunicación con los responsables del Departamento	3,93	1,28
	Consideración o apoyo a sus propuestas y sugerencias por parte del Departamento.	3,44	1,65
	Promoción de actividades por parte del Departamento	3,61	1,50
	Reconocimiento de su trabajo por parte del Departamento.	3,50	1,58
Información	Fuentes, revistas, canales de información sobre el funcionamiento cotidiano de la Escuela	3,32	1,12
	Información sobre la Misión, Visión y Valores de la Escuela	3,26	1,35
	Información sobre los Planes de Acción de la Escuela	3,19	1,30
	Información sobre las actividades que realiza el Departamento	3,46	1,42
Formación	Actividades de formación y/o innovación educativa (talleres, seminarios...) realizadas en la Universidad	3,78	0,95
Instalaciones	Despachos	3,86	1,11
	Aulas de Teoría	3,66	1,20
	Talleres y Laboratorios	3,81	0,81
	Salas de informática	3,61	0,89
	Sala de Tutorías Grupal	4,00	0,63
	Espacios para el trabajo en equipo del alumnado	3,86	0,79
	Sala Biblioteca	4,04	0,81
Cafetería	Relación precio calidad	2,04	1,57
	Amabilidad del Personal	2,15	1,66
	Orden y limpieza	1,93	1,54

SECCIÓN	PREGUNTA	2020/2021	
		Media	Desv. Std.
Secretaría de Alumnos	Eficacia del Personal	4,25	0,84
	Amabilidad del Personal	4,29	0,90
Recepción	Eficacia del Personal	4,43	0,73
	Amabilidad del Personal	4,57	0,57
Servicio de Biblioteca	Eficacia del Personal	4,36	0,79
	Eficacia del Personal	4,41	0,73
Laboratorio y Aula Museo	Eficacia del Personal.	4,22	1,31
	Amabilidad del Personal.	4,33	0,97
Servicio de Publicaciones-Reprografía	Eficacia del Personal.	4,80	0,41
	Amabilidad del Personal.	4,83	0,38
Secretaría del ED	Eficacia del Personal.	4,72	0,54
	Amabilidad del Personal.	4,72	0,54
Servicio de Informática	Eficacia del Personal.	4,62	0,68
	Amabilidad del Personal.	4,72	0,59
Secretaría de los Dptos.	Eficacia del Personal.	4,54	0,79
	Amabilidad del Personal.	4,57	0,79
Oficina de Calidad	Eficacia del Personal.	4,52	0,85
	Amabilidad del Personal.	4,48	0,98
Gestión Económica y Administración	Eficacia del Personal.	4,27	0,98
	Amabilidad del Personal.	4,32	0,89
Mantenimiento	Eficacia del Personal.	4,43	0,84
	Amabilidad del Personal.	4,46	0,84
Servicio de Equipos Multimedia	Eficacia del Personal.	4,59	0,64
	Amabilidad del Personal.	4,63	0,63
Servicio de Limpieza	Eficacia del Personal.	4,67	0,61
	Amabilidad del Personal.	4,73	0,61
Prestigio del centro	Relevancia del papel de la ETSEM en la Universidad y en la Sociedad	3,69	1,11
Valoración Global	Valoración Global de la ETSEM.	3,97	1,09

Estadísticas por Sección

SECCIÓN	MEDIA
Actividad y Participación	3,59
Gestión Equipo Directivo	4,03
Gestión Departamentos	3,63
Información	3,31
Formación	3,78
Instalaciones	3,83
Cafetería	2,04
Secretaría de Alumnos	4,27
Recepción	4,50
Servicio de Biblioteca	4,39
Laboratorios y Aula Museo	4,28
Servicio de Publicaciones-Reprografía	4,82
Secretaría Equipo Directivo	4,72
Servicio de Informática	4,67
Secretaría de Departamentos	4,55
Oficina de Calidad	4,50
Gestión Económica y Administración	4,30
Mantenimiento	4,45
Servicio de Equipos Multimedia	4,61
Servicio de Limpieza	4,70
Prestigio del Centro	3,69
Valoración Global	3,97

Nº de Encuestas: 28

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO GRADO

SECCIÓN	MEDIA	DESV. STD.
Definición de objetivos de su asignatura	4,29	0,81
Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su asignatura	3,89	1,23
Adquisición de competencias por parte de los estudiantes en su asignatura	3,54	0,86
Relación entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos en su asignatura	3,21	1,13
Colaboración con los compañeros de su asignatura	3,89	1,55
Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo	3,48	1,65
Ambiente de trabajo	3,89	1,34
Estructura del Programa Formativo de GRADO	3,85	1,05
Coordinación del Programa Formativo de GRADO	3,75	1,21
Valoración general del Programa Formativo de GRADO	3,75	1,04

Nº de Encuestas: 23

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DOBLE GRADO

SECCIÓN	MEDIA	DESV. STD.
Definición de objetivos de su asignatura	4,04	1,11
Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su asignatura	3,65	1,30
Adquisición de competencias por parte de los estudiantes en su asignatura	3,70	0,97
Relación entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos en su asignatura	3,30	1,29
Colaboración con los compañeros de su asignatura	3,82	1,56
Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo	3,36	1,89
Ambiente de trabajo	3,50	1,68
Estructura del Programa Formativo de DOBLE GRADO	3,76	1,18
Coordinación del Programa Formativo de DOBLE GRADO	3,43	1,53
Valoración general del Programa Formativo de DOBLE GRADO	3,74	1,21

Nº de Encuestas: 5

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO MITE

SECCIÓN	MEDIA	DESV. STD.
Definición de objetivos de su asignatura	4,20	0,84
Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su asignatura	4,00	0,71
Adquisición de competencias por parte de los estudiantes en su asignatura	3,80	0,84
Relación entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos en su asignatura	4,20	0,84
Colaboración con los compañeros de su asignatura	4,40	0,89
Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo	4,20	0,84
Ambiente de trabajo	4,20	0,84
Estructura del Programa Formativo de MITE	4,00	0,82
Coordinación del Programa Formativo de MITE	4,25	0,96
Valoración general del Programa Formativo de MITE	4,25	0,96

Nº de Encuestas: 10

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO MAGE

SECCIÓN	MEDIA	DESV. STD.
Definición de objetivos de su asignatura	4,40	0,70
Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su asignatura	4,40	0,70
Adquisición de competencias por parte de los estudiantes en su asignatura	4,30	0,82
Relación entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos en su asignatura	4,20	0,79
Colaboración con los compañeros de su asignatura	4,33	0,00
Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo	4,10	1,10
Ambiente de trabajo	4,20	0,79
Estructura del Programa Formativo de MAGE	4,30	0,82
Coordinación del Programa Formativo de MAGE	4,40	0,84
Valoración general del Programa Formativo de MAGE	4,30	0,82

Nº de Encuestas: 6

PROGRAMA FORMATIVO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO MEJORR

SECCIÓN	MEDIA	DESV. STD.
Definición de objetivos de su asignatura	4,33	0,82
Equilibrio en la distribución de la carga de trabajo en su asignatura	4,33	0,82
Adquisición de competencias por parte de los estudiantes en su asignatura	4,00	0,89
Relación entre el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos en su asignatura	4,00	0,89
Colaboración con los compañeros de su asignatura	4,67	0,00
Sentimiento de pertenencia a un equipo de trabajo	4,33	0,82
Ambiente de trabajo	4,33	0,82
Estructura del Programa Formativo de MEJORR	4,00	0,63
Coordinación del Programa Formativo de MEJORR	4,17	0,75
Valoración general del Programa Formativo de MEJORR	4,17	0,75



Universidad Politécnica de Madrid
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE EDIFICACIÓN

